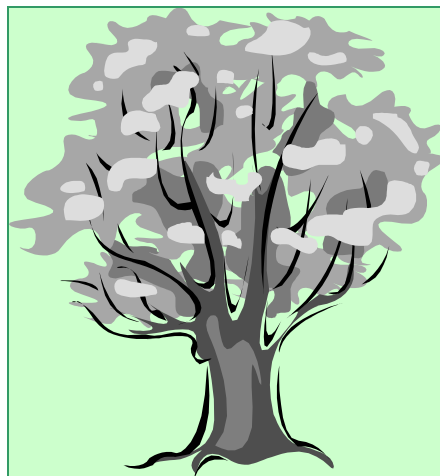


Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti

**školní rok
2006 – 2007**

1x OŠK ÚMOb Ostrava - Jih
1x Školská rada
2x ZŠ Ostrava-Vyškovice, Srbská 2

Výroční zpráva o činnosti školy

1) Charakteristika školy

Základní škola Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

Právní subjekt od 1. 1. 1994

IČO : 70 631 778

IZO : 102 520 135

- Zřizovatel:

Statutární město Ostrava

Městský obvod Ostrava –Jih

Horní 3, Ostrava – Hrabůvka, 700 30

- Ředitel školy :

Mgr. Svatopluk Ambroz

Krakovská 24/1114

700 30 Ostrava – Hrabůvka

Základní škola s 1.a 2. stupněm

Školní družina, školní klub a školní jídelna

Pracoviště školy :

Budova A – Srbská 2, Ostrava Výškovice

Budova ŠD – Výškovická 165, Ostrava - Výškovice

Datum zařazení do sítě

12. 3. 1996

Cílová kapacita

Budova A 20 učeben

Budova ŠD 5 učeben

Současný stav 18 tříd

Profilace školy

- třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy-zaměření na atletiku

- ekologické zaměření

- Vybavení školy

Budova A 18 tříd

odborná učebna fyziky, odborná učebna ekologie, chemická laboratoř, cvičná kuchyň s učebnou, herpetologická učebna, počítačová učebna, dílny, tělocvična, posilovna, vnitřní atletická dráha s doskočištěm

Budova ŠD 5 tříd, 5 oddělení ŠD a 1 oddělení ŠK

malá tělocvična, herna, keramická místnost

Hřiště

Při škole pracuje :

- Školská rada

- Sdružení rodičů a přátel dětí a školy

Tabulka vzdělávacích programů

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ
---	---	---	---	---	---	---	---	RvTv

Statistické údaje

a – údaje z konce minulého školního roku

b – údaje z konce současného školního roku

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
19	18	437	400	23,00	22,22	17,08	16,00

Výsledky výchovy a vzdělání

Prospěch

Ročník	Počet žáků		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikovaní	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	48	52	46	52	48	52	0	0	0	0
2.	53	49	44	48	53	49	0	0	0	0
3.	57	49	45	41	57	48	0	1	0	0
4.	34	54	21	31	34	53	0	1	0	0
5.	51	31	30	16	51	31	0	0	0	0
Celkem	243	235	186	188	243	233	0	2	0	0
6.	40	43	21	25	40	43	0	0	0	0
7.	43	40	13	19	43	40	0	0	0	0
8.	43	40	14	8	41	39	2	1	0	0
9.	68	42	21	14	68	42	0	0	0	0
Celkem	194	165	69	66	192	164	2	1	0	0
Celkem 1.-9.ročník	437	400	255	254	435	397	2	3	0	0

Chování

Stupeň chování	a		b	
	počet	%	počet	%
uspokojivé	1	0,23	1	0,25

neuspokojivé	3	0,69	1	0,25
Neomluvené hodiny				
	a		b	
	počet hodin	průměr na žáka	počet hodin	průměr na žáka
	176	0,4	193	0,48

Zdravotně postižení žáci integrování do výchovně vzdělávacího procesu školy :

Celkem : 13 žáků

Reedukační péče byla poskytována : 13 žákům

Třídy s rozšířenou výukou

ročník	zaměření	počet žáků
9.	RvTv	16

Učební plán žáka 1. a 2. stupně
viz příloha č.1

Volitelné předměty

7. ročník :		počet žáků
Německý jazyk		15
Člověk a příroda		25
8. ročník :		
Člověk a příroda		24
Německý jazyk		15
9. ročník :		
Německý jazyk		11
Informatika		15
Nepovinné předměty		
Pohybové aktivity	9.ročník	16

Zájmové útvary

V rámci školy pracovalo ve 21 zájmových útvarech 344 dětí (některé děti pracovaly ve více zájmových útvarech), které vedlo 7 pracovníků.

Z toho 9 zájmových útvarů pracovalo v rámci školní družiny a 10 zájmových útvarů v rámci školního klubu.

Zájmové útvary nabízely tyto oblasti :

sportovní (všeobecně, atletika, florball, stolní tenis, šachy, plavání)
výtvarnou, dramatickou (všeobecně, zobcová flétna, keramika, tanec)
přírodovědnou (mladí chovatelé, ekologie, pěstitelství, matematika)

Aprobovanost výuky – 1.stupeň
ročník

	aprobované		neaprobované	
	hodiny	%	hodiny	%
1.	40	100	0	0
2.	44	100	0	0
3.	29	54	25	46
4.	50	86	8	14
5.	29	56	23	44

Aprobovanost výuky – 2.stupeň

předmět	hodiny celkem	aprobované		neaprobované	
		hodiny	%	hodiny	%
Český jazyk	34	34	100	0	0
Anglický jazyk	30	0	0	30	100
Matematika	36	36	100	0	0
Chemie	8	8	100	0	0
Fyzika	14	14	100	0	0
Přírodopis	16	16	100	0	0
Zeměpis	15	15	100	0	0
Dějepis	16	12	75	4	25
Občanská výchova	8	4	50	4	50
Rodinná výchova	8	0	0	8	100
Hudební výchova	8	5	63	3	37
Výtvarná výchova	12	5	42	17	58
Praktické činnosti	10	10	100	0	0
Tělesná výchova	26	26	100	0	0
Volitelné předměty	14	11	79	3	21

Údaje o pracovnících školy :

Učitelé : 25

Vychovatelky ŠD a ŠK : 5

Mzdová účetní a tajemnice školy : 1

Účetní školy : 1

Vedoucí školní jídelny : 1

Školník údržbář : 1

Pracovnice školní kuchyně : 5

Uklízečky : 5

Absolventi, kteří nastoupili :

a		b	
počet	aprobace	počet	aprobace
0	0	1	Z - Tv

Změny v počtech pedagogických pracovníků :

	a	b
Nastoupili	0	3
Odešli	4	3

Počet pracovníků v důchodovém věku, důchodců a nekvalifikovaných :

pracovníci	a	b
Důchodový věk	0	1
Důchodci	0	0
Nekvalifikovaní	1	2

Komentář

- Profilace školy

Škola se trvale profiluje ve dvou oblastech :

- sportovní oblast se zaměřením na atletiku
- oblast ekologické (environmentální) výchovy

- Výchovně vzdělávací oblast

V tomto školním roce byli žáci vyučováni podle těchto učebních dokumentů :

-Základní škola č.j. 16 847/96-2

-Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy č.j. 29 738/96-22-50

Za základní vzdělávací program školy jsme považovali ještě v tomto školním roce program Základní škola doplněný třídami s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na atletiku, které jsou zřizovány až od šestého ročníku. Atletické třídy v tomto školním roce navštěvovalo již jen asi 4% žáků druhého stupně a to jen v devátém ročníku. I přesto, že škola má přiznaný „Statut školy se sportovními třídami“ a i přesto, že ze strany atletického oddílu SSK Vítkovice i ze strany naší školy byl prováděn dlouhodobě nábor zájemců o tyto sporty na celém území města Ostravy, nezájem se projevil i v tomto školním roce. Opět nebyla otevřena třída v pátém ročníku, tak zvaná atletická příprava, ani do šestého a sedmého ročníku se žádní noví zájemci o atletiku nepřihlásili. V příštím školním roce již nepočítáme se zřízením sportovní třídy.

Pro následující školní roky již pedagogický kolektiv školy v souladu se Školským zákonem připravil vlastní vzdělávací program školy tak, aby podle něj mohla být zahájena výuka v prvním a šestém ročníku ve školním roce 2007 – 2008.

Na základě rozboru prospěchu žáků na pedagogických radách v tomto školním roce lze konstatovat, že vzdělávací úkoly plníme vcelku dobře. Vynikajících výsledků dosáhlo 31% žáků, kteří si odnášeli vysvědčení se samými jedničkami. S vyznamenáním ukončilo školní rok 63,5% žáků a pouze tři žáci školy v tomto školním roce byli hodnoceni stupněm neprospěl.

Ve vzdělávacích činnostech se kromě již tradičního zaměření na sport a ekologii nejvíce věnujeme zkvalitňování výuky cizích jazyků a výuky informatiky.

V oblasti výuky cizích jazyků rodiče v naprosté většině upřednostňují výuku anglického jazyka, což v konečném důsledku vedlo k tomu, že anglický jazyk byl vyučován v 19 skupinách a německý jazyk jen v rámci volitelných předmětů ve třech skupinách. Také pro příští školní rok se rodiče žáků budoucího třetího i čtvrtého ročníku opět jednoznačně rozhodli pro výuku anglického jazyka. Velký zájem o výuku anglického jazyka a naopak téměř nezájem o výuku německého jazyka je příčinou nedostatečného počtu učitelů angličtiny, ale i přes tento problém byl ve většině ročníků počet skupin i počet žáků v nich téměř optimální, pouze ve třech skupinách byl počet žáků ve skupině větší než dvacet. Pro následující roky jsme se rozhodli podpořit výuku německého jazyka tím, že jsme ho zařadili od sedmého ročníku jako předmět volitelný a dle přihlášených žáků se ukázalo, že o něj jako o „druhý“ jazyk bude dostatečný zájem.

V oblasti výuky informatiky je naším dlouhodobým cílem stoprocentní „počítačová gramotnost“ našich absolventů a proto jsme zařadili tuto výuku jak mezi povinné tak i povinně volitelné předměty. V tomto školním roce s PC pracovali všichni žáci osmého a devátého ročníku v povinném předmětu praktické činnosti v půlročním kurzu. Od osmého ročníku byla zařazena výuka informatiky do skupiny povinně volitelných předmětů s dvouhodinovou dotací týdně.

Kromě výuky informatiky stále více učitelů využívá počítačové učebny ve výuce svých předmětů, především anglického jazyka, vlastivědy, přírodovědy i přírodopisu, zeměpisu i dalších. S otevřením druhé počítačové učebny, ve které je k dispozici 30 počítačů a interaktivní tabule, se míra výuky v jednotlivých předmětech s využitím ICT podstatně zvýšila.

V průběhu školního roku spolupracovaly učitelky prvního stupně v rámci tří metodických sdružení (MS 1.a 2.ročníku, MS 3.a 4.ročníku a MS 5.ročníku) a na svých pravidelných poradách především koordinovaly výuku v rámci tématických plánů, které připravily (upravily) v měsíci září se snahou zajistit vertikální i horizontální návaznost mezi jednotlivými třídami i ročníky. Připravovaly a vybíraly akce doplňující povinnou výuku, radily se o co neefektivnějším zařazování environmentální výchovy tak, aby byla přiměřena věku dětí. Velmi úzce spolupracovaly s výchovným poradcem i vychovatelkami školní družiny i školního klubu. Operativně řešily problémy týkající se celého ročníku. Všechny učitelky prvního stupně se intenzivně zapojily do přípravy školního vzdělávacího programu, kterému podřídily své další vzdělávání i osobní studijní vzdělávání a v druhém pololetí již začaly pracovat na jeho konkrétním znění.

Učitelé druhého stupně rovněž spolupracovali v předmětových komisích, z nichž tři byly jednooborové a osm sdružovalo učitelé příbuzných předmětů. I jejich hlavní náplní byla tvorba tématických plánů a následná koordinace výuky v jejich rámci s cílem dosáhnout maximální návaznost nejen ve třídách a ročnících, ale také návaznost mezi jednotlivými příbuznými předměty. V rámci předmětových komisí učitelé připravovali a organizovali různé oborové soutěže pro žáky a koordinovali přípravu žáků na vyšší kola soutěží. Rovněž sledovali počet a obsah kontrolních prací pro žáky. Doporučovali učebnice k doplnění školního fondu učebnic, vyjadřovali s k obnově školních pomůcek i organizovali další akce doplňující žákům školní učivo. Prakticky všichni pedagogičtí pracovníci druhého stupně se intenzivně zapojili do přípravy školního vzdělávacího programu, kterému podřídili své další vzdělávání i osobní studijní vzdělávání a v druhém pololetí již začali pracovat na jeho konkrétním znění.

Ze zápisů z pedagogických rad se dá rovněž usuzovat i na výsledky výchovného působení našich pracovníků na žáky. Za významné úspěchy hlavně při reprezentaci školy a za příkladné chování udělil ředitel školy na konci školního roku pochvalu 30 žákům a třídní učitelé chválili 177 žáků, takže na konci školního roku si pochvalu zasloužilo celkem téměř 52% žáků školy. Byli bohužel i takoví žáci, které bylo nutno potrestat výchovnými opatřeními, na doporučení pedagogické rady hodnotil ředitel školy chování jednoho žáka stupněm neuspokojivé a chování jednoho žáka stupněm uspokojivé, vždy se jednalo o neomluvenou absenci žáka, velmi špatnou pracovní morálku, hrubé porušování školního řádu, vulgární chování vůči spolužákům i vůči dospělým a poškozování dobrého jména školy na veřejnosti. Třídní učitelé udělili důtku 2 žákům a napomenuli 3 žáky, všem především za soustavné zapomínání, nedostatečnou přípravu a drobné kázeňské přestupky a to znamená, že na konci roku bylo kázeňsky potrestáno 1,75% žáků. Jednoznačně převažující pochvaly a relativně malý počet pokárání svědčí o tom, že naši žáci jsou v drtivé většině ukáznění, že udržujeme ve škole takovou atmosféru, ve které se současným negativním jevům příliš nedaří. V tomto školním roce jednala výchovná komise školy vícekrát s cílem dohodnout s rodiči „problémových“ žáků opatření, které by měla vést k větší úspěšnosti žáka ve vzdělávacím procesu a s důrazem na pravidelnou kontrolu žáka ze strany rodičů i ze strany školy a s důrazem na pravidelnou výměnu informací mezi rodiči a učitelem. Žádné závažnější negativní jevy nebyly v průběhu celého školního roku zaznamenány. Činnost výchovné komise zvláště s účastí zástupce rady rodičů je pro výchovné působení přínosná a komise má u učitelů, rodičů i žáků patřičný respekt.

V rámci prevence nevhodného chování žáků umožňujeme žákům zapojit se do řady zájmových útvarů, z nichž některé mohou využívat i o přestávkách. O všech přestávkách žáci

neorganizovaně, ale za dozoru pedagogických pracovníků, relaxují na chodbách školy relativně volným pohybem i hrami (stolní tenis, stolní fotbal, hry s molitanovými míči, švihadly atd.).

- Akce pro žáky související s výchovně vzdělávacím procesem, které organizovali pracovníci školy nebo jiné organizace :

Všichni žáci školy se zúčastnili celoroční mezitřídní soutěže ve sběru starého papíru „ O putovní pohár ředitele školy“ a všechny třídy se pod vedením svých třídních učitelů zapojily do ekologických projektů „Barevný podzim“, „Vánoční větvička“, „Velikonoční kraslice“ a „Den Země“ a také do soutěží „O nejlepšího biologa školy“ a „O nejlepšího ekologa školy“.

Řada žáků se v průběhu školního roku zapojila do školního kola olympiád českého jazyka, dějepisu, matematiky, zeměpisu, do matematické soutěže KLOKAN a PHYTAGORIÁDA, recitačních soutěží, chovatelské soutěže i dalších soutěží. Někteří žáci postoupili do obvodních a okresních kol soutěží. Žákyně 9. ročníku se umístila v celostátním kole literární soutěže na druhém místě a dvě družstva žáků sedmého ročníku se probojovala až do finále Velké ceny ZOO Ostrava.

Členové redakční rady školního časopisu připravili během školního roku tři čísla školního časopisu SRBÁČEK. Děti z kroužku mladých chovatelů se významně podílely na chovu okrasného ptactva, kterým se dlouhodobě zabývá naše škola ve spolupráci se Svazem chovatelů Ostrava-Výškovice a žáci školy úspěšně reprezentovali v okresním kole soutěže chovatelských dovedností mládeže, kterou naše škola pravidelně organizuje ve svých prostorách opět ve spolupráci Svazem chovatelů Ostrava-Výškovice. Všichni žáci školy shlédli zajímavou ukázkou a hodnotný výukový program společnosti ZAYFERUS - aktivní ochrana dravých ptáků uspořádanou na školním hřišti.

1.stupeň

Besedy o zdravé výživě se zúčastnili všichni žáci prvního stupně, v recitační soutěži, a to i v obvodním kole přednášeli žáci druhého až pátého ročníku. Žáci prvního, druhého a třetího ročníku navštívili Loutkové divadlo v Ostravě a shlédli pohádky SNĚHURKA, ZVÍŘÁTKA A SEDM TRPASLÍKŮ a KRÁSKA A ZVÍŘE, žáci čtvrtého a pátého ročníku v Divadle loutek se seznamovali se starými pověstmi českými. Žáci druhého až pátého ročníku soutěžili v McDONALDS' Cupu. Pro všechny žáky prvního stupně byly připraveny podzimní i jarní sportovní dopoledne, vánoční turnaj ve sportovních disciplínách a jarní orientační běh Bělským lesem. V závěru školního roku pro ně pracovníci KS Odra připravili již tradičně akci „ZVONEK ZVONÍ, ŠKOLA KONČÍ“

1.ročník – Děti besedovaly v knihovně, s městskou policií, účastnily se dopravní soutěže a pro děti nejbližších dvou mateřských školek připravily pod vedením svých učitelek dvě ukázková dopoledne v souvislosti se zápisem dětí do prvních tříd. Jednodenní výlet strávili prvňáčci na Pustevnách.

2.ročník – Děti absolvovaly plavecký výcvik, navštěvovaly představení v Divadle loutek a DK Acord. Vědomosti si rozšiřovaly na besedách v knihovně i s členy policie ČR. Účastnily se dopravní soutěže a v závěru školního roku využily výletu na Pustevnách.

3.ročník – Děti absolvovaly plavecký výcvik, navštěvovaly představení v Divadle loutek a DK Acord, besedovaly v knihovně i s městskou policií. Účastnily s vánoční tvůrčí dílny v DDM a vystoupení taneční skupiny AKCENT. K rozšíření znalostí využily exkurze do ZOO Ostrava i návštěvy koncertu Janáčkovy filharmonie v ZOO Ostrava. Strávily týden ve škole v přírodě v Beskydách na Horní Bečvě

4.ročník – Děti navštěvovaly představení Divadla loutek i DK Acord, besedovaly v knihovně, ověřovaly si své znalosti a dovednosti na dopravním hřišti ZŠ A. Kučery. Absolvovaly týdenní školu v přírodě v Beskydách v Malenovicích.

5.ročník – děti navštěvovaly představení Divadla loutek, besedovaly v knihovně i s příslušníky městské policie, ověřovaly si své znalosti a dovednosti na dopravním hřišti ZŠ A. Kučery, účastnily se matematické olympiády 5.tříd i matematické soutěže „Klokánek“. Týden školy v přírodě strávily v Beskydách.

2.stupeň

Žáci druhého stupně se zúčastnili olympiády českého jazyka, zeměpisné a dějepisné olympiády, recitační soutěže, matematické soutěže „Klokan“, soutěže mladých biologů i mladých chovatelů a celé řady dalších literárních, výtvarných, historických i sportovních soutěží a to ve školních, okresních i státních kolech, ve kterých získávali i přední umístění. K doplnění učiva využívali naukových i výchovných akcí KD Gama, KS Odra, KD Acord a řadu dalších akcí.

Žáci absolvovali vánoční turnaj ve florbale, fotbalový turnaj Coca –cola, znalostní soutěž EURORÉBUS, dívky pak obvodní i městské kolo atletických disciplín.

Žáci pátého a devátého ročníku se účastnili testování CERMAT v projektu KVALITA v oborech matematika, český jazyk a obecné studijní předpoklady.

6.ročník – Žáci se účastnili se exkurze v planetáriu, navštěvovali divadelní představení Divadla loutek, účastnili se matematické soutěže „Pythagoriáda“, chlapci se zúčastnili obvodního kola v malé kopané a dívky obvodního kola ve vybíjené. Svě znalosti si rozšiřovali v rámci exkurze do ostravské ZOO a na besedě o Austrálii. Děti 6.A výlet trávil sjižděním řeky Ostravice a děti 6.B sjižděním řeky Opavy na raftech.

7.ročník – Žáci navštěvovali divadelní představení Divadla loutek, besedovali v knihovně. Účastnili se matematické soutěže „Pythagoriáda“, zpestřovali si výuku v LESNÍ ŠKOLE, absolvovali výukový program v ostravské ZOO, besedu o Austrálii, besedu o HIV/AIDS i besedu o šikaně. Někteří žáci se účastnili lyžařského kurzu. Zájemci soutěžili v obvodním kole O ČOKOLÁDOVOU VAŘEČKU, v malé kopané i v plážovém volejbalu. Děti 7.A absolvovaly týdenní ozdravný pobyt v předhůří Šumavy.

8.ročník – Žáci získávali užitečné informace při návštěvě úřadu práce v rámci volby povolání, zapojili se do školních kol olympiády českého jazyka i dějepisné olympiády. V rámci rodinné výchovy absolvovali besedu „Vztahy mezi žáky“, besedu HIV/AIDS, besedu o rodině i besedu o chráněných dílnách. Navštěvovali divadelní představení Divadla loutek, multimediální výstavu na Černé louce. Zúčastnili se exkurze do OZO v Ostravě Kunčicích, navštívili výstavu Betlémů a někteří žáci se účastnili soutěže O ČOKOLÁDOVOU VAŘEČKU. Děti 8.A strávily školní výlet v Beskydách na Horní Bečvě.

9.ročník – Žáci navštívili v rámci profesionální přípravy burzu středních škol, zúčastnili se exkurze COP střední škola, exkurze v OZO v Ostravě Kunčicích. Absolvovali besedu o šikaně a vztazích ve třídě, besedu o drogách, besedu o rodině i besedu v knihovně. Navštívili divadelní představení MOTÝLI, multimediální výstavu. Účastnili se olympiády českého jazyka, besedovali na úřadu práce, se zástupci SOŠ i s absolventy naší školy v rámci výchovy k volbě povolání. Chlapci i dívky se účastnili obvodního kola v košíkové a někteří žáci soutěžili o ČOKOLÁDOVOU VAŘEČKU. Děti 9.B absolvovaly týdenní ozdravný pobyt v předhůří Šumavy.

- Zápis do prvního ročníku základního vzdělávání

Zápis žáků do prvního ročníku základního vzdělávání na naši školu pro školní rok 2007 – 2008 proběhl v učebnách budovy školní družiny ve dnech 23. a 34. ledna 2007. Zápisu se účastnilo celkem 55 dětí. Ředitel školy svým rozhodnutím přijal k základnímu vzdělávání 55 dětí a z toho následně povolil odklad povinné školní docházky celkem 11 dětem.

Do tříd prvního ročníku ve školním roce 2007 – 2008 nastoupí 44 žáků a budou z nich vytvořeny dvě třídy, které budou vyučovány v učebnách v budově školní družiny.

- Personální oblast

Pravidelný úbytek žáků i tříd se rovněž promítá do počtu pedagogických pracovníků. V tomto školním roce výuku zabezpečovalo o jednoho učitele méně než v roce předchozím, počet pracovníků ve školní družině a školním klubu se nezměnil a počet ostatních pracovníků se zmenšil o jednoho pracovníka.

Aprobovanost výuky se velmi nepatrně zlepšila, stále schází učitelé především s aprobací rodinná výchova a anglický jazyk. Přestože uvedené předměty jsou vyučovány úplně nebo z části učiteli jiných

aprobací, případně pracovníky bez předepsané pedagogické způsobilosti, uvedení pracovníci v převážné většině odvádějí velmi dobrou práci, dále studují a snaží se potřebnou kvalifikaci získat.

Personální obsazení dalších úseků – školní družiny, školního klubu, školní kuchyně i správního úseku školy je velmi kvalitní.

S cílem neustálého zkvalitňování výuky a všech činností ve škole a v souvislosti s novou legislativou byla celá řada pedagogických pracovníků i administrativních pracovníků vysílána na další vzdělávání především NIDV a KVIC Ostrava, ve kterém si pracovníci formou kurzů, seminářů, besed i exkurzí rozšiřovali své znalosti i dovednosti a tyto pak přenášeli do své každodenní práce. V rámci přípravy na tvorbu vlastního vzdělávacího programu zaměřili všichni pedagogičtí pracovníci své další vzdělávání i individuální osobní vzdělávání především na tuto oblast.

Další vzdělávání pracovníků

- Pedagogičtí pracovníci

V rámci SIPVZ – Projektu PI – Informační gramotnost na úrovni P se účastnil školení v úvodním modulu P 1 pedagogický pracovník, v prvním volitelném modulu P 7 pedagogických pracovníků a v druhém volitelném modulu P 7 pedagogických pracovníků.

V tomto školním roce je stav Projektu PI :

Základní modul Z : 97% pedagogických pracovníků školy

Úvodní modul P : 83% pedagogických pracovníků školy

1. volitelný modul P : 70% pedagogických pracovníků školy

2. volitelný modul P : 23% pedagogických pracovníků školy

Jazykové vzdělání si doplňovaly dvě učitelky na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity, dva pracovníci úspěšně absolvovali kurz FS I - Úspěšný ředitel organizovaným NIDV Ostrava, jeden pracovník se připravoval na funkci environmentálního koordinátora a jedna pracovnice studovala problematiku koordinátora ICT.

Další vzdělávací kurzy organizované KVIC Ostrava, NIDV Ostrava, Tvořivá škola o.s., které byly zaměřeny především na změny v základním vzdělávání a na tvorbu ŠVP se účastnilo postupně 19 pedagogických pracovníků.

- Ostatní pracovníci

Mzdová účetní, účetní, vedoucí školní jídelny i školník se pravidelně zúčastňovali odborných vzdělávacích seminářů tak, aby aktualizovali své vědomosti a poznatky pro kvalitní výkon práce ve své oblasti.

- Materiální oblast

Výchovně vzdělávací proces již v tomto školním roce probíhal jen na dvou pracovištích s tím, že žáci prvního a druhého ročníku mají své kmenové učebny v budově školní družiny a pouze na hodiny tělesné výchovy se stěhují do hlavní budovy a žáci ostatních ročníků mají své kmenové i odborné učebny v hlavní budově a na výuku se již na jinou budovu stěhovat nemusí.

V průběhu školního roku i o hlavních prázdninách jsme pokračovali v dovybavování pracovišť, a to především v souvislosti s ekologickým zaměřením školy a s rozvojem výuky práce s počítači. Pro výuku máme nyní k dispozici patnáct moderních počítačů zapojených do sítě v jedné učebně a třicet moderních počítačů zapojených do sítě a interaktivní tabule v druhé učebně a všechny jsou připojeny k internetu. Ve všech kabinetech i kancelářích školy jsou instalovány počítače, jsou propojeny do sítě a rovněž připojeny k internetu a tím je zajištěn přístup k internetu prakticky každému pracovníkovi školy. Během školního roku byla rozšířena počítačová síť tak, že v současné době jsou vytvořena v každé učebně v hlavní budově školy dvě přípojné místa pro počítač s přístupem na internet. Ekologická učebna, učebna fyziky, učebna literární výchovy a dvě kmenové třídy na prvním stupni byly navíc vybaveny dataprojektorem, který přenáší data z počítače, videopřehrávače, DVD přehrávače i s internetu na projekční plátno. V dalším období předpokládáme postupné vybavování dalších učeben dataprojektory a projekčními plátny.

Všechny učebny školy jsou v současné době vybaveny moderními stavitelnými lavicemi i židlemi. Opravy a nátěry oken se podařilo prostřednictvím ÚMOB Ostrava-jih realizovat v celé hlavní budově školy, takže v současné době lze konstatovat, že stav oken v obou budovách je dobrý. Během hlavních prázdnin jsme zajistili vymalování obou budov školy a výměnu ventilů ústředního topení za ventily termoregulační ve všech místnostech, jejich okna jsou situována na jih. Na jaře se podařilo zajistit a realizovat opravu části střechy na hlavní budově školy a tím vyřešit dlouhodobý problém se zatékáním vody do učeben a na chodbu.

f) oblast spolupráce s rodiči

Po celý školní rok pracovalo při škole Občanské sdružení rodičů a přátel školy a dětí a Školská rada při Základní škole Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace.

Rada rodičů je vrcholným orgánem Občanského sdružení rodičů a přátel školy a dětí a je tvořena zástupci rodičů za každou třídu nejméně jeden zástupce. Rada rodičů se schází pravidelně jednou měsíčně a na jejích zasedání byl vždy přítomen ředitel školy, čímž je zajištěna vzájemná informovanost i koordinovanost všech akcí. Z hlediska školy je spolupráce mezi vedením školy a Radou rodičů na velmi dobré úrovni.

Vedení školy spolu s Radou rodičů organizuje pravidelně pětkrát ročně třídní schůzky rodičů a učitelů školy. Mimo to mají rodiče možnost kdykoliv navštívit členy pedagogického sboru a projednávat s nimi aktuální situace.

Pro děti Rada rodičů tradičně organizuje v průběhu školního roku řadu akcí – Drakiádu, Mikulášskou besídku, tentokrát na bruslích, Den dětí letos na Landeku a v Beskydách a rozloučení s absolventy školy s dárkem na konci školního roku.

Rada školy rovněž deleguje jednoho nebo dva své členy do školní výchovné komise a ti se podílejí na řešení závažnějších problémů v chování dětí.

- Závěr

Mohu konstatovat, že všechny úkoly tohoto školního roku jsme splnili a to především díky kvalitní a obětavé práci všech pracovníků, jak pracovníků pedagogických tak pracovníků správních. Pro další školní rok vystanou problémy nové a věřím, že při stávajícím personálním obsazení školy je opět úspěšně vyřešíme.

Závěrem chci poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich přístup k plnění pracovních úkolů i za dosažené výsledky ve všech oblastech činnosti školy.

V Ostravě 31. srpna 2007

Mgr. Svatopluk Ambroz
ředitel školy

Přílohy

- Informace o předložení výroční zprávy školské radě
- Učební plán žáka 1. stupně
- Učební plán žáka 2. stupně
- Umístění absolventů naší školy ve školní roce 2006/2007 na středních školách

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006 – 2007 byla předložena Školské radě ke schválení dne 11.9.2007.

Vladimír Citta
předseda Školské rady

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

**UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 1. STUPNĚ
2006- 2007**

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	10	8	7	7
Cizí jazyk	---	---	3/3	4/4	4
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	---	---
Přírodověda	---	---	---	1	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Dramatická výchova	---	---	---	---	---
Volitelné předměty	---	---	---	---	---
CELKEM týdně	20	22	24	25	26
Nepovinné předměty	---	---	---	---	---

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ

2006 – 2007

Předmět	6.	7.	8.	9.	
	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	RvTv
Český jazyk	4	4	4	5	5
Cizí jazyk	3	3	3	4/4	4
Druhý cizí jazyk (RvJ)	---	---	---	---	---
Matematika	5	4	5	4	4
Chemie	---	---	2	2	2
Fyzika	2	2	2	1	1
Přírodopis	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1	1
Rodinná výchova	1	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	2	2
Praktické činnosti	2/2	1	1	1	1
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	5/5
Volitelné předměty	---	3/3	2/2	2/2	---
CELKEM týdně	29	29	31	32	32
Nepovinné předměty	---	---	---	---	1/1

**Umístění absolventů ZŠ Srbská 2 ve školním roce 2006 / 2007
na středních školách**

Typ střední školy	Počet hlásících se žáků					Počet přijatých žáků									
	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	5.ročník		6.ročník		7.ročník		8.ročník		9.ročník	
Gymnázium	---	---	---	---	5	---	---	---	---	---	---	---	---	5	100%
Víceleté gymnázium Konzervatoř	6	---	1	---	---	4	66,7%	---	---	1	100%	---	---	---	---
Střední školy s maturitou	---	---	---	---	20	---	---	---	---	---	---	---	---	20	100%
Učební obory výuční list	---	---	---	---	16	---	---	---	---	---	---	---	---	16	100%
Učební obory dvouleté	---	---	---	1	1	---	---	---	---	---	---	1	100%	1	100%
Celkem	6	---	1	1	42	4	66,7%	---	---	1	100%	1	100%	42	100%