

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti

školní rok 2005 – 2006

1x OŠMS KÚ Moravskoslezského kraje
1x OŠK ÚMOb Ostrava - Jih
1x Školská rada
2x ZŠ Ostrava-Výškovice, Srbská 2

Výroční zpráva o činnosti školy

1) Charakteristika školy

Základní škola Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

Právní subjekt od 1. 1. 1994

IČO : 70 631 778

IZO : 102 520 135

- Zřizovatel :

Statutární město Ostrava

Městský obvod Ostrava –Jih

Horní 3, Ostrava – Hrabůvka, 700 30

- Ředitel školy :

Mgr. Svatopluk Ambroz

Krakovská 24/1114

700 30 Ostrava – Hrabůvka

Základní škola s 1.a 2. stupněm

Školní družina, školní klub a školní jídelna

Pracoviště školy :

Budova A – Srbská 2, Ostrava Výškovice

Budova ŠD – Výškovická 165, Ostrava - Výškovice

Datum zařazení do sítě

12. 3. 1996

Cílová kapacita

Budova A 20 učeben

Budova ŠD 5 učeben

Současný stav 19 tříd

Profilace školy

- třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy-zaměření na atletiku

- ekologické zaměření

- Vybavení školy

Budova A 18 tříd

odborná učebna fyziky, odborná učebna ekologie, chemická laboratoř, cvičná kuchyň s učebnou, herpetologická učebna, počítačová učebna, dílny, tělocvična, posilovna, vnitřní atletická dráha s doskočištěm

Budova ŠD 5 tříd, 5 oddělení ŠD a 1 oddělení ŠK

malá tělocvična, herna, keramická místnost

Hřiště

Při škole pracuje :

- Školská rada
- Sdružení rodičů a přátel dětí a školy

Tabulka vzdělávacích programů

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ
							RvTv	RvTv

Statistické údaje

- a – údaje z konce minulého školního roku
- b – údaje z konce současného školního roku

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
20	19	473	437	23,65	23	15,77	17,08

Výsledky výchovy a vzdělání

Prospěch

Ročník	Počet žáků		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikovaní	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	50	48	47	46	49	48	1	0	0	0
2.	57	53	51	44	57	53	0	0	0	0
3.	35	57	29	45	35	57	0	0	0	0
4.	47	34	31	21	47	34	0	0	0	0
5.	46	51	29	30	46	51	0	0	0	0
Celkem	235	243	187	186	234	243	1	0	0	0
6.	46	40	18	21	46	40	0	0	0	0
7.	43	43	16	13	43	43	0	0	0	0
8.	69	43	20	14	69	41	0	2	0	0
9.	80	68	28	21	80	68	0	0	0	0
Celkem	238	194	82	69	238	192	0	2	0	0
Celkem 1.-9..ročník	473	437	269	255	472	435	1	2	0	0

Chování

Stupeň chování	a		b	
	počet	%	počet	%
uspokojivé	0	0	1	0,23
neuspokojivé	0	0	3	0,69

Neomluvené hodiny				
	a		b	
	počet hodin	průměr na žáka	počet hodin	průměr na žáka
	0	0	176	0,4

Zdravotně postižení žáci integrovaní do výchovně vzdělávacího procesu školy :

Celkem : 13 žáků

Reedukační péče byla poskytována : 13 žákům

Třídy s rozšířenou výukou

ročník	zaměření	počet žáků
8.	RvTv	21
9.	RvTv	25

Učební plán žáka 1. a 2. stupně

viz příloha č.1

Volitelné předměty

7. ročník :	počet žáků
Německý jazyk	15
Člověk a příroda	15
Technické činnosti	13
8. ročník :	
Člověk a příroda	15
Německý jazyk	11
9. ročník :	
Německý jazyk I	10
Německý jazyk II	13
Informatika	14
Technické činnosti	11

Nepovinné předměty

Pohybové aktivity	8. – 9.ročník	38
Ekologie	3. – 4.ročník	13
	5. – 7.ročník	30
Sportovní hry	6. – 9.ročník	9

Zájemové útvary

V rámci školy pracovalo ve 19 zájmových útvarech 204 dětí (některé děti pracovaly ve více zájmových útvarech), které vedlo 7 pracovníků.

Z toho 9 zájmových útvarů pracovalo v rámci školní družiny a 8 zájmových útvarů v rámci školního klubu.

Zájemové útvary nabízely tyto oblasti :

sportovní (všeobecně, atletika, florball, stolní tenis, šachy, plavání)

výtvarnou, dramatickou (všeobecně, zobcová flétna, keramika, tanec)

přírodovědnou (mladí chovatelé, ekologie, pěstitelství, matematika)

jazykové (německý jazyk)

Aprobovanost výuky – 1.stupeň

ročník	aprobované		neaprobované	
	hodiny	%	hodiny	%
1.	40	100	0	0
2.	44	100	0	0
3.	46	100	0	0
4.	26	54	22	46
5.	47	94	3	6

Aprobovanost výuky – 2.stupeň

předmět	hodiny celkem	aprobované		neaprobované	
		hodiny	%	hodiny	%
Český jazyk	39	39	100	0	0
Anglický jazyk	30	0	0	30	100
Německý jazyk	9	9	100	0	0
Matematika	38	38	100	0	0
Chemie	10	10	100	0	0
Fyzika	15	15	100	0	0
Přírodopis	18	18	100	0	0
Zeměpis	17	17	100	0	0
Dějepis	17	11	65	6	35
Občanská výchova	9	6	67	3	33
Rodinná výchova	9	0	0	9	100
Hudební výchova	9	5	56	4	44
Výtvarná výchova	14	0	0	14	100
Praktické činnosti	21	21	100	0	0
Tělesná výchova	35	35	100	0	0
Volitelné předměty	21	21	100	0	0

Údaje o pracovnících školy :

Učitelé : 26

Vychovatelky ŠD a ŠK : 5

Mzdová účetní a tajemnice školy : 1

Účetní školy : 1

Vedoucí školní jídelny : 1

Školník údržbář : 1

Pracovnice školní kuchyně : 5

Uklízečky : 6

Absolventi, kteří nastoupili :

a		b	
počet	aprobace	počet	aprobace
0	0	0	0

Změny v počtech pedagogických pracovníků :

	a	b
Nastoupili	0	0
Odešli	2	4

Počet pracovníků v důchodovém věku, důchodců a nekvalifikovaných :

pracovníci	a	b
Důchodový věk	2	0
Důchodci	1	0
Nekvalifikovaní	1	1

Komentář

- Profilace školy

Škola se trvale profiluje ve dvou oblastech :

- sportovní oblast se zaměřením na atletiku
- oblast ekologické (environmentální) výchovy

- Výchovně vzdělávací oblast

V tomto školním roce byli žáci vyučováni podle těchto učebních dokumentů :

-Základní škola č.j. 16 847/96-2

-Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy č.j. 29 738/96-22-50

Za základní vzdělávací program školy jsme považovali v tomto školním roce a považujeme ještě i pro příští školní rok program Základní škola doplněný třídami s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na atletiku, které jsou zřizovány až od šestého ročníku. Atletické třídy v tomto školním roce navštěvovalo již jen asi 15% žáků druhého stupně a to jen v osmém a devátém ročníku. I přesto, že škola má přiznaný „Statut školy se sportovními třídami“ a i přesto, že ze strany atletického oddílu SSK Vítkovice i ze strany naší školy byl prováděn dlouhodobě nábor zájemců o tyto sporty na celém území města Ostravy, nezájem se projevil i v tomto školním roce. Opět nebyla otevřena třída v pátém ročníku, tak zvaná atletická příprava, ani do šestého a sedmého ročníku se žádní noví zájemci o atletiku nepřihlásili. V příštím školním roce počítáme již pouze s jednou sportovní třídou a to devátém ročníku. Pro následující školní roky již pedagogický kolektiv školy v souladu se Školským zákonem připravuje vlastní vzdělávací program školy tak, aby podle něj mohla být zahájena výuka v prvním a šestém ročníku ve školním roce 2007 – 2008.

Na základě rozboru prospěchu žáků na pedagogických radách v tomto školním roce lze konstatovat, že vzdělávací úkoly plníme vcelku dobře. Vynikajících výsledků dosáhlo téměř 21% žáků, kteří si odnášeli vysvědčení se samými jedničkami. S vyznamenáním ukončilo školní rok 57% žáků a pouze dva žáci školy v tomto školním roce byli hodnoceni stupněm neprospěl.

Ve vzdělávacích činnostech se kromě již tradičního zaměření na sport a ekologii nejvíce věnujeme zkvalitňování výuky cizích jazyků a výuky informatiky.

V oblasti výuky cizích jazyků rodiče v naprosté většině upřednostňují výuku anglického jazyka, což v konečném důsledku vedlo k tomu, že anglický jazyk byl vyučován ve 26 skupinách a německý jazyk jen v rámci volitelných předmětů ve třech skupinách a jedna skupina v rámci zájmových útvarů. Také pro příští školní rok se rodiče žáků budoucího třetího i čtvrtého ročníku opět jednoznačně rozhodli pro výuku anglického jazyka. Velký zájem o výuku anglického jazyka a naopak téměř nezájem o výuku německého jazyka je příčinou nedostatečného počtu učitelů angličtiny, ale i přes tento problém byl ve všech ročnících počet skupin i počet žáků v nich téměř optimální. Pro následující roky jsme se rozhodli podpořit výuku německého jazyka tím, že jsme ho zařadili od sedmého ročníku jako předmět volitelný a dle přihlášených žáků se ukázalo, že o něj jako o „druhý“ jazyk bude dostatečný zájem.

V oblasti výuky informatiky je naším dlouhodobým cílem stoprocentní „počítačová gramotnost“ našich absolventů a proto jsme zařadili tuto výuku jak mezi povinné tak i povinně volitelné předměty. V tomto školním roce s PC pracovali všichni žáci osmého a devátého ročníku v povinném předmětu praktické činnosti v půlročním kurzu. Od osmého ročníku byla zařazena výuka informatiky do skupiny povinně volitelných předmětů s dvouhodinovou dotací týdně.

Kromě výuky informatiky stále více učitelů využívá počítačové učebny ve výuce svých předmětů, především anglického jazyka, vlastivědy, přírodovědy i přírodopisu, zeměpisu i dalších. S otevřením druhé počítačové učebny, ve které je k dispozici 30 počítačů a interaktivní tabule, bude se míra výuky v jednotlivých předmětech zvyšovat.

V průběhu školního roku spolupracovaly učitelky prvního stupně v rámci tří metodických sdružení (MS 1.a 2.ročníku, MS 3.a 4.ročníku a MS 5.ročníku) a na svých pravidelných poradách především koordinovaly výuku v rámci tématických plánů, které připravily (upravily) v měsíci září se snahou zajistit vertikální i horizontální návaznost mezi jednotlivými třídami i ročníky. Připravovaly a vybíraly akce doplňující povinnou výuku, radily se o co neefektivnějším zařazení environmentální výchovy tak, aby byla přiměřena věku dětí. Velmi úzce spolupracovaly s výchovným poradcem i vychovatelkami školní družiny i školního klubu. Operativně řešily problémy týkající se celého ročníku. Všechny učitelky prvního stupně se intenzivně zapojily do přípravy školního vzdělávacího programu, kterému podřídily své další vzdělávání i osobní studijní vzdělávání a v druhém pololetí již začaly pracovat na jeho konkrétním znění.

Učitelé druhého stupně rovněž spolupracovali v předmětových komisích, z nichž tři byly jednooborové a osm sdružovalo učitelé příbuzných předmětů. I jejich hlavní náplní byla tvorba tématických plánů a následná koordinace výuky v jejich rámci s cílem dosáhnout maximální návaznost nejen ve třídách a ročnících, ale také návaznost mezi jednotlivými příbuznými předměty. V rámci předmětových komisí učitelé připravovali a organizovali různé oborové soutěže pro žáky a koordinovali přípravu žáků na vyšší kola soutěží. Rovněž sledovali počet a obsah kontrolních prací pro žáky. Doporučovali učebnice k doplnění školního fondu učebnic, vyjadřovali s k obnově školních pomůcek i organizovali další akce doplňující žákům školní učivo. Prakticky všichni pedagogičtí pracovníci druhého stupně se intenzivně zapojili do přípravy školního vzdělávacího programu, kterému podřídili své další vzdělávání i osobní studijní vzdělávání a v druhém pololetí již začali pracovat na jeho konkrétním znění.

Ze zápisů z pedagogických rad se dá rovněž usuzovat i na výsledky výchovného působení našich pracovníků na žáky. Za významné úspěchy hlavně při reprezentaci školy a za příkladné chování udělil ředitel školy na konci školního roku pochvalu 25 žákům a třídní učitelé chválili 221 žáků, takže na konci školního roku si pochvalu zasloužilo celkem téměř 49% žáků školy. Byli bohužel i takoví žáci, které bylo nutno potrestat výchovnými opatřeními, na doporučení pedagogické rady hodnotil ředitel školy chování tří žáků stupněm neuspokojivé a chování jednoho žáka stupněm uspokojivé, vždy se jednalo o neomluvenou absenci žáka, velmi špatnou pracovní morálku, hrubé porušování školního řádu, vulgární chování vůči spolužákům i vůči dospělým a poškozování dobrého jména školy na veřejnosti. Třídní učitelé udělili důtku 16 žákům a napomenuli 9 žáků, všem především za soustavné zapominání, nedostatečnou přípravu a drobné kázeňské přestupky a to znamená, že na konci roku bylo kázeňsky potrestáno přibližně 4% žáků. Jednoznačně převažující pochvaly a relativně malý počet pokárání svědčí o tom, že naši žáci jsou v drtivé většině ukáznění, že udržujeme ve škole takovou atmosféru, ve které se současným negativním jevům příliš nedaří. V tomto školním roce jednala výchovná komise školy vícekrát s cílem dohodnout s rodiči „problémových“ žáků opatření, které by měla vést k větší úspěšnosti žáka ve vzdělávacím procesu a s důrazem na pravidelnou kontrolu žáka ze strany rodičů i ze strany školy a s důrazem na pravidelnou výměnu informací mezi rodiči a učitelem. Žádné závažnější negativní jevy nebyly v průběhu celého školního roku zaznamenány. Činnost výchovné komise zvláště s účastí zástupce rady rodičů je pro výchovné působení přínosná a komise má u učitelů, rodičů i žáků patřičný respekt.

V rámci prevence nevhodného chování žáků umožňujeme žákům zapojit se do řady zájmových útvarů , z nichž některé mohou využívat i o přestávkách. O všech přestávkách žáci

neorganizovaně, ale za dozoru pedagogických pracovníků, relaxují na chodbách školy relativně volným pohybem i hrami (stolní tenis, stolní fotbal, hry s molitanovými míči, švihadly atd.).

- Akce pro žáky související s výchovně vzdělávacím procesem, které organizovali pracovníci školy nebo jiné organizace :

Všichni žáci školy se zúčastnili celoroční mezitřídní soutěže „ O putovní pohár ředitele školy“, jejímž smyslem je vytváření a udržování takového školního prostředí, ve kterém se všichni, tj. děti i zaměstnanci školy budou cítit dobře a která zahrnovala soutěže o nejestetičtější třídu, o úroveň a funkčnost výzdoby třídy, o udržování pořádku ve třídě i v šatně, týmové ekologické soutěže „Barevný podzim“, „O nejkrásnější velikonoční kraslici“, „Ekologické projekty“ v souvislosti s vyhlášenými ekologickým dny, „Den Země“ a také mezitřídní soutěž ve sběru starého papíru.

Řada žáků se v průběhu školního roku zapojila do školního kola olympiád českého jazyka, dějepisu, matematiky, zeměpisu, do matematické soutěže KLOKAN, recitačních soutěží, chovatelské soutěže i dalších soutěží. Někteří žáci postoupili do obvodních, okresních i celostátního kola soutěží. V profilujících oblastech školy absolvovali žáci řadu sportovních a ekologických akcí a soutěží, jejich výčet je zpracován v přílohách této zprávy.

Členové redakční rady školního časopisu se pravidelně zúčastňovali tiskových konferencí pro dopisovatele v DDM Ostrčilova. Děti z kroužku mladých chovatelů se významně podílely na přípravě i průběhu třídní výstavy okrasného ptactva, kterou již tradičně pořádala naše škola ve spolupráci se Svazem chovatelů Ostrava-Výškovice.

V průběhu celého školního roku měli žáci k dispozici internetovou učebnu pro své individuální zájmy, kterou mohli pod dohledem pedagoga využívat dvakrát týdně vždy v rozsahu 1,5 až 2 hodiny.

1.stupeň

V recitační soutěži, a to i v obvodním kole přednášeli žáci druhého až pátého ročníku a také se zúčastnili KINDERIÁDY na městském sportovní stadiónu ve Vítkovicích. Žáci prvního až čtvrtého ročníku navštívili Loutkové divadlo v Ostravě a shlédli pohádku DOMEK PRO POHÁDKY. Třetí a čtvrtý ročník se ekologicky vzdělával ve středisku OZO Ostrava v programu POPELNICE V BARVÁCH DUHY. Žáci čtvrtého a pátého ročníku soutěžili v McDONALDS´Cupu. Třetí až pátý ročník shlédli představení Pavla Nováka HRA S HUDBOU. Pro všechny žáky prvního stupně byly připraveny podzimní i jarní sportovní dopoledne, vánoční turnaj ve sportovních disciplínách a jarní orientační běh Bělským lesem. V závěru školního roku pro ně pracovníci KS Odra připravili již tradičně akci „ZVONEK ZVONÍ, ŠKOLA KONČÍ“

1.ročník – děti besedovaly v knihovně, s městskou policií, účastnily se dopravní soutěže a pro děti nejbližších dvou mateřských školek připravily pod vedením svých učitelek dvě ukázková dopoledne v souvislosti se zápisem dětí do prvních tříd. Jednodenní výlet strávili prvňáčci ve Štramberku a na Hukvaldech.

2.ročník – děti absolvovaly plavecký výcvik, navštěvovaly představení v Divadle loutek a DK Acord. Vědomosti si rozšiřovaly na besedách v knihovně i s členy policie ČR. Účastnily se dopravní soutěže a v závěru školního roku využily výletu ve Štramberku a na Hukvaldech.

3.ročník – děti absolvovaly plavecký výcvik, navštěvovaly představení v Divadle loutek a DK Acord, besedovaly v knihovně. K rozšíření znalostí využily dopravní hřiště ZŠ A. Kučery. Strávily týden ve škole v přírodě v Beskydách na Prostřední Bečvě a v Palkovicích. Školní výlet strávily v Palkovicích a v Malenovicích.

4.ročník – děti navštěvovaly představení Divadla loutek i DK Acord, besedovaly v knihovně, ověřovaly si své znalosti a dovednosti na dopravním hřišti ZŠ A. Kučery. Absolvovaly týdenní školu v přírodě v Beskydách na Prostřední Bečvě a v Palkovicích. Školní výlet strávily děti 4.A v Palkovicích.

5.ročník – děti navštěvovaly představení Divadla loutek, besedovaly v knihovně i s příslušníky městské policie, ověřovaly si své znalosti a dovednosti na dopravním hřišti ZŠ A. Kučery, účastnily se matematické olympiády 5.tříd i matematické soutěže „Klokánek“, vánočního turnaje ve vybíjené. Týden školy v přírodě i školní výlet strávily v Beskydách v Palkovicích.

2.stupeň

Žáci druhého stupně se zúčastnili olympiády českého jazyka, zeměpisné a dějepisné olympiády, recitační soutěže, matematické soutěže „Klokan“, soutěže mladých biologů i mladých chovatelů a celé řady dalších literárních, výtvarných, historických i sportovních soutěží a to ve školních, okresních i státních kolech, ve kterých získávali i přední umístění. K doplnění učiva využívali naukových i výchovných akcí KD Gama, KS Odra, KD Acord a řadu dalších akcí.

Žáci devátého ročníku se účastnili testování SCIO i CERMAT v projektu KVALITA v oborech matematika, český jazyk a obecné studijní předpoklady. Tohoto projektu se účastnilo 277 škol Moravskoslezského kraje a naše škola se umístila v matematice na 12. místě, v českém jazyce na 34. místě a ve všeobecných studijních předpokladech na 38. místě.

6.ročník – žáci se účastnili se exkurze v planetáriu, navštěvovali divadelní představení Divadla loutek, účastnili se matematické soutěže „Pythagoriáda“, chlapci se zúčastnili turnaje ve florbalu na ZŠ Volgogradská. Děti 6.A zvítězily v celoroční mezitřídí soutěži a za odměnu soutěžily v bowlingu a výlet trávily ve Velkých Karlovicích, děti 6.B strávily školní výlet sjížděním řeky Opavy na raftech.

7.ročník – žáci navštěvovali divadelní představení Divadla loutek, shlédli filmové představení v rámci PLANETA ZEMĚ - Indonésie a besedovali v knihovně. Účastnili se matematické soutěže „Pythagoriáda“, soutěže EUROREBUS ve školním i krajském kole a chlapci se probojovali do ostravského finále STREET HOKEJE. Děti 7.A trávily školní výlet na MAZÁKU a děti 7.B strávily školní výlet sjížděním řeky Opavy na raftech.

8.ročník – získávali informace při návštěvě úřadu práce v rámci volby povolání, zapojili se do školních kol olympiády českého jazyka i dějepisné olympiády. V rámci rodinné výchovy absolvovali besedu „LÁSKA ANO, DĚTI NE“, navštěvovali divadelní představení Divadla loutek. Děti 8.B se účastnily dvakrát Běžeckého poháru V Ostravě, děti 8.A strávily školní výlet v Lipové Lázně a děti 8.B poznávaly na školním výletě Velké Karlovice.

9.ročník – žáci absolvovali besedy s městskou policií, besedu v domově důchodců, navštěvovali divadelní představení Divadla loutek, knihovnické lekce, soutěž EUROREBUS, ve které postoupili až do celostátního kola v Praze. Účastnili se olympiády českého jazyka, besedovali na úřadu práce, se zástupci SOŠ i s absolventy naší školy v rámci výchovy k volbě povolání. Děti 9.A absolvovaly třídní výlet v Moravském krasu, děti 9.B se účastnily dvakrát Běžeckého poháru V Ostravě a dalších atletických závodů, děti 9. C strávily školní výlet na Mazáku v Beskydách.

- Zápis do prvního ročníku základního vzdělávání

Zápis žáků do prvního ročníku základního vzdělávání na naši školu pro školní rok 2006 – 2007 proběhl v učebnách budovy školní družiny ve dnech 30. a 31. ledna 2006. Zápisu se účastnilo celkem 63 dětí. Ředitel školy svým rozhodnutím přijal k základnímu vzdělávání 53 dětí a povolil odklad povinné školní docházky celkem 10 dětem.

Do tříd prvního ročníku ve školním roce 2006 – 2007 nastoupí 53 žáků a budou z nich vytvořeny dvě třídy, které budou vyučovány v učebnách v budově školní družiny.

- Personální oblast

Pravidelný úbytek žáků i tříd se rovněž promítá do počtu pedagogických pracovníků. V tomto školním roce výuku zabezpečovalo o dva učitele méně než v roce předchozím, počet pracovníků ve školní družině a školním klubu se snížil o jednu vychovatelku a počet ostatních pracovníků se zmenšil o dva pracovníky.

Aprobovanost výuky se velmi nepatrně zlepšila, stále schází učitelé především s aprobační rodinná výchova a anglický jazyk. Přestože uvedené předměty jsou vyučovány úplně nebo z části učiteli jiných aprobačních, případně pracovníky bez předepsané pedagogické způsobilosti, uvedení pracovníci v převážné většině odvádějí velmi dobrou práci, dále studují a snaží se potřebnou kvalifikaci získat.

Personální obsazení dalších úseků – školní družiny, školního klubu, školní kuchyně i správního úseku školy je velmi kvalitní.

S cílem neustálého zkvalitňování výuky a všech činností ve škole a v souvislosti s novou legislativou byla celá řada pedagogických pracovníků i administrativních pracovníků vysílána na další vzdělávání především NIDV a KVIC Ostrava, ve kterém si pracovníci formou kurzů, seminářů, besed i exkurzí rozšiřovali své znalosti i dovednosti a tyto pak přenášeli do své každodenní práce. V rámci přípravy na tvorbu vlastního vzdělávacího programu zaměřili všichni pedagogičtí pracovníci své další vzdělávání i individuální osobní vzdělávání především na tuto oblast.

Další vzdělávání pracovníků

- Pedagogičtí pracovníci

V rámci SIPVZ – Projektu PI – Informační gramotnost na úrovni P se účastnil školení v úvodním modulu P 1 pedagogický pracovník, v prvním volitelném modulu P 7 pedagogických pracovníků a v druhém volitelném modulu P 7 pedagogických pracovníků.

V tomto školním roce je stav Projektu PI :

Základní modul Z : 97% pedagogických pracovníků školy

Úvodní modul P : 83% pedagogických pracovníků školy

1. volitelný modul P : 70% pedagogických pracovníků školy

2. volitelný modul P : 23% pedagogických pracovníků školy

Jazykové vzdělání si doplňují dvě učitelky na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity a dva pracovníci se účastnili kurzu Úspěšný ředitel organizovaným NIDV Ostrava.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali dálkový kurz – Pozitivní změny ve vyučování se zaměřením na tvorbu vlastního ŠVP, který organizovalo SSP, občanské sdružení.

Další vzdělávací kurzy organizované KVIC Ostrava, NIDV Ostrava, Tvořivá škola o.s., které byly zaměřeny především na změny v základním vzdělávání a na tvorbu ŠVP se účastnilo postupně 19 pedagogických pracovníků.

- Ostatní pracovníci

Mzdová účetní, účetní, vedoucí školní jídelny i školník se pravidelně zúčastňovali odborných vzdělávacích seminářů tak, aby aktualizovali své vědomosti a poznatky pro kvalitní výkon práce ve své oblasti.

- Materiální oblast

Výchovně vzdělávací proces již v tomto školním roce probíhal jen na dvou pracovištích s tím, že žáci prvního a druhého ročníku mají své kmenové učebny v budově školní družiny a pouze na hodiny tělesné výchovy se stěhují do hlavní budovy a žáci ostatních ročníků mají své kmenové i odborné učebny v hlavní budově a na výuku se již na jinou budovu stěhovat nemusí.

V průběhu školního roku i o hlavních prázdninách jsme pokračovali v dovybavování pracovišť, a to především v souvislosti s ekologickým zaměřením školy a s rozvojem výuky práce s počítači. Pro výuku máme nyní k dispozici patnáct moderních počítačů zapojených do sítě v jedné učebně a třicet moderních počítačů zapojených do sítě a interaktivní tabule v druhé učebně a všechny jsou připojeny k

internetu. Ve všech kabinetech i kancelářích školy jsou instalovány počítače, jsou propojeny do sítě a rovněž připojeny k internetu a tím je zajištěn přístup k internetu prakticky každému pracovníkovi školy. Během školního roku byla rozšířena počítačová síť tak, že v současné době jsou vytvořena v každé učebně v hlavní budově školy dvě přípojné místa pro počítač s přístupem na internet. Ekologická učebna byla navíc vybavena dataprojektorem, který přenáší data z počítače, videopřehrávače, DVD přehrávače i s internetem na elektricky ovládané projekční plátno. V dalším období předpokládáme postupné vybavování dalších učeben dataprojektory a projekčními plátny.

Po celý školní rok bylo určeno týdně pět odpoledních hodin v počítačové učebně, kdy měli žáci školy volný přístup k internetu a po celé období byla tato možnost stoprocentně využívána. V následujícím školním roce bude možno po této stránce uspokojit ještě více zájemců.

Všechny učebny školy jsou v současné době vybaveny moderními stavitelnými lavicemi i židlemi.

Opravy a nátěry oken se podařilo prostřednictvím ÚMOB Ostrava-jih realizovat v celé hlavní budově školy (kromě severní strany hlavní budovy, kde budou okna opravena a natřena během září 2006), takže v současné době lze konstatovat, že stav oken v obou budovách je dobrý.

Během hlavních prázdnin jsme zajistili vymalování obou budov školy a výměnu ventilů ústředního topení za ventily termoregulační ve všech místnostech, jejich okna jsou situována na jih.

f) oblast spolupráce s rodiči

Po celý školní rok pracovalo při škole Občanské sdružení rodičů a přátel školy a dětí a v prvním čtvrtletí školního roku proběhly volby a následně byla zřizovatelem školy jmenována Školská rada při Základní škole Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace.

Rada rodičů je vrcholným orgánem Občanského sdružení rodičů a přátel školy a dětí a je tvořena zástupci rodičů za každou třídu nejméně jeden zástupce. Rada rodičů se schází pravidelně jednou měsíčně a na jejich zasedání byl vždy přítomen ředitel školy, čímž je zajištěna vzájemná informovanost i koordinovanost všech akcí. Z hlediska školy je spolupráce mezi vedením školy a Radou rodičů na velmi dobré úrovni.

Vedení školy spolu s Radou rodičů organizuje pravidelně pětkrát ročně třídní schůzky rodičů a učitelů školy. Mimo to mají rodiče možnost kdykoliv navštívit členy pedagogického sboru a projednávat s nimi aktuální situace.

Pro děti Rada rodičů tradičně organizuje v průběhu školního roku řadu akcí – Drakiádu, Mikulášskou besídku, tentokrát na bruslích, Den dětí letos na Landeku a v Beskydách a rozloučení s absolventy školy s dárkem na konci školního roku.

Rada školy rovněž deleguje jednoho nebo dva své členy do školní výchovné komise a ti se podílejí na řešení závažnějších problémů v chování dětí.

- Závěr

Mohu konstatovat, že všechny úkoly tohoto školního roku jsme splnili a to především díky kvalitní a obětavé práci všech pracovníků, jak pracovníků pedagogických tak pracovníků správních. Pro další školní rok vystanou problémy nové a věřím, že při stávajícím personálním obsazení školy je opět úspěšně vyřešíme.

Závěrem chci poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich přístup k plnění pracovních úkolů i za dosažené výsledky ve všech oblastech činnosti školy.

V Ostravě 1. září 2006

Mgr. Svatopluk Ambroz
ředitel školy

Přílohy

- Učební plán žáka 1. stupně
- Učební plán žáka 2. stupně
- Přehled sportovních akcí a soutěží
- Ekologické aktivity ve školním roce 2005/2006
- Umístění žáků naší školy ve školní roce 2005/2006

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005 – 2006 byla předložena Školské radě ke schválení dne 2.10.2006.

Vladimír Citta
předseda Školské rady

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 1. STUPNĚ

2005- 2006

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	10	10	7	7
Cizí jazyk	---	---	---	3/3	3/3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	---	---
Přírodověda	---	---	---	1	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Dramatická výchova	---	---	---	---	---
Volitelné předměty	---	---	---	---	---
CELKEM týdně	20	22	23	24	25
Nepovinné předměty	---	---	---	1	---

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ

2005 – 2006

Předmět	6.	7.	8.		9.	
	ZŠ	ZŠ	ZŠ	RvTv	ZŠ	RvTv
Český jazyk	4	4	4	4	5	5
Cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	3	3
Druhý cizí jazyk (RvJ)	---	---	---	---	---	---
Matematika	4	4	5	5	4	4
Chemie	---	---	2	2	2	2
Fyzika	2	2	2	2	1	1
Přírodopis	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	1	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1	1	1
Rodinná výchova	1	1	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	5/5	2/2	5/5
Volitelné předměty	---	3/3	2/2	---	2/2	---
CELKEM týdně	28	29	31	31	31	31
Nepovinné předměty		---	---	1/1	---	1/1

Umístění žáků ZŠ Srbská 2 ve školním roce 2005 / 2006

Typ střední školy	Počet hlásících se žáků					Počet přijatých žáků									
	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	5.ročník		6.ročník		7.ročník		8.ročník		9.ročník	
Gymnázium	---	---	---	---	16	---	---	---	---	---	---	---	---	14	87,5%
Víceleté gymnázium Konzervatoř	15	---	5	---	---	8	53,3%	---	---	3	60,0%	---	---	---	---
Střední školy s maturitou	---	---	---	---	42	---	---	---	---	---	---	---	---	36	85,7%
Učební obory výuční list	---	---	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---	18	180%
Učební obory dvouleté	---	---	---	2	---	---	---	---	---	---	---	2	100%	---	---
Celkem	15	---	5	2	68	8	53,3%	---	---	3	60,0%	2	100%	68	100%

Hodnocení plánu ekologické výchovy ve školním roce 2005/2006

1. Péče o ekologická zařízení

O všechna zařízení v průběhu celého školního roku ale i prázdninách se vzorně starali žáci spolu s některými učiteli.

- | | |
|----------------------------------------|--------------------|
| - péče o zvířátka ve školní MINIZOO | p. uč. Hruzik |
| - péče o floru ve skleníku | p. uč. Hruzik |
| - péče o zeleň v okolí školy | p. uč. Jungmann |
| - péče o květinovou výzdobu ve třídách | tř. učitelé |
| - péče o květiny na chodbách školy | p. uč. Richterková |

2. Výzdoba školy pro ekologickou výchovu

- nástěnka při vstupu do budovy školy - žáci i návštěvníci školy se mohli informovat o životě školy.

p. uč. Hruzik

- nástěnka v 1. patře - každý měsíc zadávány úkoly pro soutěž „O nejlepšího biologa školy“ a vyhodnocování úspěšných řešitelů.

- nástěnky 2. patro – pravá strana

1. nástěnka : během roku se žáci mohli seznámit s tématy : Příroda v průběhu roku

- podzimní příroda
- zimní příroda
- jarní a letní příroda

2. nástěnka : během roku se žáci mohli seznámit s tématy: Energie

- význam energie pro domácnost
- jak šetřit energii
- energie na Ostravsku

3. nástěnka : během roku se žáci mohli seznámit s tématy : Kaktusy

4. nástěnka : během roku se mohli žáci seznámit s tématem : Rok na vesnici

Všechno p. uč. Šeděnková

3. Soutěže žáků

- příprava žáků na soutěže Ostravské ZOO – probíhají vždy v listopadu a dubnu, vzhledem k tomu, že se hlásí hodně pětičlenných družstev, probíhá vždy školní kolo a dvě nejúspěšnější družstva 6. – 7. ročníku a dvě družstva 8. -9. ročníku se zúčastní soutěže v ZOO.

p. uč. Hruzík

- soutěž „O nejlepšího biologa školy“ – probíhala pro dobrovolníky po celý školní rok. Zapojilo se celkem 48 žáků, v letošním roce se zapojili i žáci 4. ročníku. Výsledky jsou přiloženy.

p. uč. Šeděnková

- soutěž „O nejlepšího ekologa školy“ – proběhla v týdnu od 18. – 21. dubna ke Dni Země. Soutěže se zúčastnili všichni žáci druhého stupně. Výsledky jsou přiloženy.

p. uč. Šeděnková

- soutěž „Mladý chovatel“ – školní a oblastní kolo proběhlo na naší škole 23. dubna ve spolupráci s ČSCH.

p. uč. Hruzík, Jungmann

- Barevný podzim – akce probíhající na podzim, třídní kolektivy se vypraví do podzimní přírody, kde pozorují její změny, sbírají materiály na vypracování projektů, které jsou vystaveny ve vestibulu školy a obodovány, body jsou započítávány do mezitřídní soutěže „O pohár ředitele školy“.

třídní učitelé, p. Šeděnková

- Den Země – putování jarní přírodou, třídní kolektivy se vypraví do jarní přírody, sledují její změny a vliv člověka na přírodu, vypracovávají projekty, které jsou vystaveny ve vestibulu a body připočteny do soutěže „O pohár ředitele školy“.

třídní učitelé, p. Šeděnková

- K 15. květnu odevzdávali třídní kolektivy 5 projektů – „podle ekologického kalendáře“, které byly rovněž obodovány a body započteny do mezitřídní soutěže. Tyto projekty budou ve vestibulu školy k danému datu vystaveny v příštím školním roce 2006-2007.

třídní učitelé, p. Šeděnková

- Do mezitřídní soutěže „O pohár ředitele školy“ se započítávali i body za sběr starého papíru. Žáci nasbírali celkem 40 383 kg papíru, což je na jednoho žáka 92,83 kg.

Třídní učitelé

4. Spolupráce s organizacemi zapojenými do EV

Spolupráci zajišťovala p. uč. Šeděnková

- spolupráce s VITOU – výukové programy pro žáky, také někteří vyučující navštívili jejich akce : p. uč. Šeděnková

- Spolupráce s lesní školou Bělský les – výuku navštívily 2 třídy
- Spolupráce s OZO Ostrava - výuku navštívily 2 třídy
- Návštěva programů Planetária
- Byla zajištěna spolupráce i s dalšími organizacemi – např. Zelený bod, ČSCH, Odbor životního prostředí magistrátu města Ostravy apod.

5. Kroužky

- Pěstitelství p. uč. Hruzík
- Ekologický kroužek p. uč. Šeděnková

Kroužek probíhal pouze v prvním pololetí, protože žáci 9. ročníku se připravovali na přijímací zkoušky.

6. Prezentace školy

Zodpovídá p. uč. Šeděnková

- V průběhu roku jsem poslala příspěvek do deníků – nevyšlo.
- Prezentace akcí školy na různých akcích – např. na akcích VITY.
- Prezentace školy na internetu – akce VITY, Den Země
- Prezentace ve sborníku „Kdo je kdo v ekologické výchově“
- Prezentace ve školním časopise

7. Využití ekologie ve výuce:

- Vycházky do Bělského lesa
- Využití ekologické učebny, skleníku, školní MINIZOO
- Využití významných ekologických dnů ve výukových hodinách všech vyučovacích předmětů
- Exkurze do Planetária, na Landek, Přírodovědného muzea, na haldy apod.
- Využití ekologických výukových programů jiných organizací – Lesní škola, VITA, Planetárium, poznávání přírody na školách v přírodě přímo v terénu apod.

Zpracovala p. uč. Marie Šeděnková

Sportovní akce, které se uskutečnily během školního roku:

Název akce	umístění:
- Kinder olympiáda	3.místo Žadníková 5.A
- Ostravský běžecký pohár	3.místo Gracová 9.B
- Okresní kolo přespolního běhu	1.místo děvčata -kategorie III. a IV.
- Porubská laťka	2.místo Frank ,Fic
- Školní kolo ve florbalu 6.-9.tř. dívky	1.místo 9.B
-	2.místo 7.A
-	3.místo 7.B
- Školní kolo ve florbalu 6.-7.tř hoši	1.místo 7.B
-	2.místo 7.A
-	3.místo 6.B
- Školní kolo ve florbalu 8.-9.tř.	1.místo 9.A
-	2.místo 9.C
-	3.místo 8.B
- Školní kolo ve vybíjené 4.tř	1.místo 6.A hoši
- Školní kolo ve vybíjené 6.tř.	2.místo 6.B dívky
-	3.místo 6.B hoši
-	4.místo 6.A dívky
- Obvodní kolo košíková dívky	3.místo
hoši	5.místo
- Street hockey školní kolo 1.místo 7.B	2.místo 7.A
-	3.místo 6.B
- Street hockey oblastní kolo	
- Ostravský běžecký pohár	
- Street hockey velké finále	
- Coca – cola školský pohár	postup 1. dvě kola
- Štafetový pohár Hrabová	1.místo hod míčkem Rumanová
- Obvodní kolo v atletice	1.místo skok daleký Štrosová
	1.místo 4x60m štafety
	/Hejl,Mosler,Pučan,Fic/
	2.místo 4x60m štafety
	/Lindovská,Pešlová, Kačorová,
	Šťastová/
	3.místo vrh koulí Mocková
	1.místo 60m Šťastová
	2.místo 60m Hejl
	3.místo skok daleký Babičová

- Městská olympiáda v atletice

3.místo 4x60m starší žáci
/Fic,Hejl,Pučan,Mosler/

- Běh olympijského dne žáci 1. a 2. stupně

V Ostravě 23.6.2006

Zpravovala : Zdenka Richterková