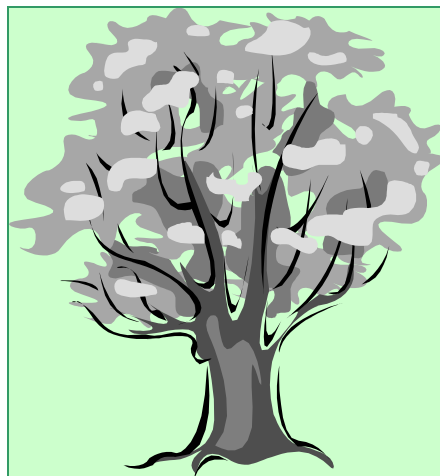


Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace



***Výroční zpráva  
o činnosti***

**školní rok 2007 – 2008**

1x OŠK ÚMOb Ostrava - Jih  
1x Školská rada  
2x ZŠ Ostrava-Výškovice, Srbská 2

## Výroční zpráva o činnosti školy

### 1) Charakteristika školy

#### Základní škola Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

Právní subjekt od 1. 1. 1994

IČO : 70 631 778

IZO : 102 520 135

- Zřizovatel :

Statutární město Ostrava

Městský obvod Ostrava –Jih

Horní 3, Ostrava – Hrabůvka, 700 30

- Ředitel školy :

Mgr. Svatopluk Ambroz

Krakovská 24/1114

700 30 Ostrava – Hrabůvka

Základní škola s 1.a 2. stupněm

Školní družina, školní klub a školní jídelna

#### Pracoviště školy :

Budova A – Srbská 2, Ostrava Výškovice

Budova ŠD – Výškovická 165, Ostrava - Výškovice

#### Datum zařazení do sítě

12. 3. 1996

#### Cílová kapacita

Budova A 20 učeben

Budova ŠD 5 učeben

Současný stav 18 tříd

#### Profilace školy

- ekologické zaměření

- Vybavení školy

Budova A 18 tříd

odborná učebna fyziky, odborná učebna ekologie, chemická laboratoř, cvičná kuchyň s učebnou, herpetologická učebna, počítačová učebna, dílny, tělocvična, posilovna, vnitřní atletická dráha s doskočištěm

Budova ŠD 4 třídy, 5 oddělení ŠD a 1 oddělení ŠK

malá tělocvična, herna, keramická místnost

Hřiště

#### Při škole pracuje :

- Školská rada

- Sdružení rodičů a přátel dětí a školy

Tabulka vzdělávacích programů

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
ŠVP	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ŠVP	ZŠ	ZŠ	ZŠ

**Statistické údaje**

a – údaje z konce minulého školního roku

b – údaje z konce současného školního roku

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
18	17	400	392	22,22	23,06	16,00	17,04

**Výsledky výchovy a vzdělání****Prospěch**

Ročník	Počet žáků		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikovaní	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	52	42	52	42	52	42	0	0	0	0
2.	49	54	48	47	49	54	0	0	0	0
3.	49	45	41	41	48	45	1	0	0	0
4.	54	49	31	31	53	49	1	0	0	0
5.	31	53	16	22	31	53	0	0	0	0
<b>Celkem 1.-5.ročník</b>	<b>235</b>	<b>243</b>	<b>188</b>	<b>183</b>	<b>233</b>	<b>243</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	43	26	25	6	43	26	0	0	0	0
7.	40	46	19	13	40	46	0		0	0
8.	40	38	8	11	39	38	1	0	1	0
9.	42	39	14	7	42	38	0		0	1
<b>Celkem 6.-9.ročník</b>	<b>165</b>	<b>149</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>164</b>	<b>149</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Celkem 1.-9.ročník</b>	<b>400</b>	<b>392</b>	<b>254</b>	<b>220</b>	<b>397</b>	<b>392</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Chování**

Stupeň chování	a		b	
	počet	%	počet	%
uspokojivé	1	0,25	0	0
neuspokojivé	1	0,25	0	0

Neomluvené hodiny				
	a		b	
	počet hodin	průměr na žáka	počet hodin	průměr na žáka
	193	0,48	10	0,026

Zdravotně postižení žáci integrováni do výchovně vzdělávacího procesu školy :

Celkem : 17 žáků

Reedukační péče byla poskytována : 17 žákům

Učební plán žáka 1. a 2. stupně

viz příloha č.1

Volitelné předměty

7. ročník :	počet žáků
Německý jazyk	19
Člověk a příroda	26
8. ročník :	
Člověk a příroda	19
Německý jazyk	20
9. ročník :	
Německý jazyk	12
Informatika	26

Zájmové útvary

V rámci školy pracovalo ve 21 zájmových útvarech 362 dětí ( některé děti pracovaly ve více zájmových útvarech), které vedlo 7 pracovníků.

Z toho 9 zájmových útvarů pracovalo v rámci školní družiny a 10 zájmových útvarů v rámci školního klubu.

Zájmové útvary nabízely tyto oblasti :

sportovní ( všeobecně, atletika, florball, stolní tenis, šachy, plavání )

výtvarnou, dramatickou ( všeobecně, zobcová flétna, keramika, tanec )

přírodovědnou ( mladí chovatelé, ekologie, pěstitelství )

Aprobovanost výuky – 1.stupeň

ročník	hodiny celkem	aprobované hodiny	%	neaprobované hodiny	%
1.	40	40	100	0	0
2.	44	44	100	0	0
3.	51	32	63	19	37
4.	56	35	62	21	38
5.	60	53	88	7	12

Aprobovanost výuky – 2.stupeň

předmět	hodiny celkem	hodiny aprobované	%	hodiny neaprobované	%
Český jazyk	30	30	100	0	0
Anglický jazyk	26	6	23	20	77
Matematika	30	30	100	0	0
Chemie	8	8	100	0	0
Fyzika	10	10	100	0	0
Přírodopis	14	14	100	0	0
Zeměpis	14	14	100	0	0
Dějepis	14	14	100	0	0
Občanská výchova	6	5	83	1	17
Výchova k občanství	1	1	100	0	0
Rodinná výchova	6	0	0	6	100
Výchova ke zdraví	1	0	0	1	100
Hudební výchova	7	6	86	1	14
Výtvarná výchova	10	8	80	2	20
Praktické činnosti	12	12	100	0	0
Tělesná výchova	18	18	100	0	0
Volitelné předměty	12	12	100	0	0

Údaje o pracovnících školy :

Učitelé : 23

Vychovatelky ŠD a ŠK : 5

Mzdová účetní a tajemnice školy : 1

Účetní školy : 1

Vedoucí školní jídelny : 1

Školník údržbář : 1

Pracovnice školní kuchyně : 4

Uklízečky : 5

Absolventi, kteří nastoupili :

a		b	
počet	aprobace	počet	aprobace
0	0	0	0

Změny v počtech pedagogických pracovníků :

	a	b
Nastoupili	3	0
Odešli	3	2

Počet pracovníků v důchodovém věku, důchodců a nekvalifikovaných :

pracovníci	a	b
Důchodový věk	1	1
Důchodci	0	0
Nekvalifikovaní	2	2

## Komentář

- Profilace školy

Škola se trvale profiluje ve dvou oblastech :

- oblast ekologické ( environmentální ) výchovy

- Výchovně vzdělávací oblast

V tomto školním roce byli žáci vyučováni podle těchto učebních dokumentů :

- Základní škola č.j. 16 847/96-2 ( 2. až 5-ročník a 7. až 9.ročník)

- ŠVP Základní škola s ekologickým zaměřením ( 1. a 6.ročník )

V tomto školním roce jsme zahájili výuku dle vlastního školního vzdělávacího programu Základní škola s ekologickým zaměřením ve dvou třídách prvního ročníku a v jedné třídě šestého ročníku. Výuka probíhala dle připravených učebních osnov a tématických plánů. Na konci školního roku jsme mohli při hodnocení konstatovat, že všichni žáci uvedených tříd zvládli očekávané dílčí výstupy v rozsahu hodnotící škály výborný až dostatečný. Hodnocení ukázalo i některé menší nedostatky, nepřesnosti i chyby ve školním vzdělávacím programu, a ty budou během prázdnin odstraněny a školní vzdělávací program pro první a šestý ročník pro příští školní rok bude aktualizován.

Výuka ostatních žáků probíhala dle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2 v platném znění.

V následujícím školním roce bude výuka dle vlastního vzdělávacího programu probíhat ve všech třídách prvního, druhého, šestého a sedmého ročníku.

Na základě rozboru prospěchu žáků na pedagogických radách v tomto školním roce lze konstatovat, že vzdělávací úkoly plníme vcelku dobře. Vynikajících výsledků dosáhlo téměř 28% žáků, kteří si odnášeli vysvědčení se samými jedničkami. S vyznamenáním ukončilo školní rok 56% žáků a pouze tři žáci školy v tomto školním roce byli hodnoceni stupněm neprospěl s tím, že dva o prázdninách úspěšně vykonali opravné zkoušky a postoupili do vyššího ročníku jedna žákyně postoupila do dalšího ročníku i s klasifikací neprospěl.

Ve vzdělávacích činnostech se kromě již tradičního zaměření na ekologii nejvíce věnujeme zkvalitňování výuky cizích jazyků a výuky informatiky.

V oblasti výuky cizích jazyků rodiče v naprosté většině upřednostňují výuku anglického jazyka, což v konečném důsledku vedlo k tomu, že anglický jazyk byl vyučován v 19 skupinách a německý jazyk jen v rámci volitelných předmětů ve třech skupinách. Také pro příští školní rok se rodiče žáků budoucího třetího i čtvrtého ročníku opět jednoznačně rozhodli pro výuku anglického jazyka. Velký zájem o výuku anglického jazyka a naopak téměř nezájem o výuku německého jazyka je příčinou nedostatečného počtu učitelů angličtiny, ale i přes tento problém byl ve většině ročníků počet skupin i počet žáků v nich téměř optimální, pouze v pěti skupinách byl počet žáků ve skupině větší než dvacet. Pro následující roky jsme se rozhodli podpořit výuku německého jazyka tím, že jsme ho zařadili od sedmého ročníku jako předmět volitelný a dle přihlášených žáků se ukázalo, že o něj jako o „druhý“ jazyk je trvale dostatečný zájem.

V oblasti výuky informatiky je naším dlouhodobým cílem stoprocentní „počítačová gramotnost“ našich absolventů a proto jsme zařadili tuto výuku jak mezi povinné tak i povinně volitelné předměty. V tomto školním roce s PC tradičně pracovali všichni žáci osmého a devátého ročníku v povinném předmětu praktické činnosti v půlročním kurzu. Od osmého ročníku byla zařazena výuka informatiky do skupiny povinně volitelných předmětů s dvouhodinovou dotací týdně.

V souvislosti s vlastním vzdělávacím programem je výuka informatiky nově zařazena již od čtvrtého ročníku a končí v sedmém ročníku v oblasti povinných předmětů. V tomto školním roce probíhala tedy poprvé výuka informatiky také v šestém ročníku.

Kromě výuky informatiky stále více učitelů využívá počítačové učebny ve výuce svých předmětů, především anglického jazyka, vlastivědy, přírodovědy i přírodopisu, zeměpisu i dalších. S otevřením druhé počítačové učebny, ve které je k dispozici 30 počítačů a interaktivní tabule, se míra výuky v jednotlivých předmětech s využitím ICT podstatně zvýšila.

V průběhu školního roku spolupracovaly učitelky prvého stupně v rámci tří metodických sdružení ( MS 1.a 2.ročníku, MS 3.a 4.ročníku a MS 5.ročníku ) a na svých pravidelných poradách především koordinovaly výuku v rámci tematických plánů, které připravily ( upravily ) v měsíci září se snahou zajistit vertikální i horizontální návaznost mezi jednotlivými třídami i ročníky. Připravovaly a vybíraly akce doplňující povinnou výuku, radily se o co nejefektivnější zařazení environmentální výchovy tak, aby byla přiměřena věku dětí. Velmi úzce spolupracovaly s výchovným poradcem i vychovatelkami školní družiny i školního klubu. Operativně řešily problémy týkající se celého ročníku.

Učitelé druhého stupně rovněž spolupracovali v předmětových komisích, z nichž tři byly jednooborové a osm sdružovalo učitelé příbuzných předmětů. I jejich hlavní náplní byla tvorba tematických plánů a následná koordinace výuky v jejich rámci s cílem dosáhnout maximální návaznost nejen ve třídách a ročnících, ale také návaznost mezi jednotlivými příbuznými předměty. V rámci předmětových komisí učitelé připravovali a organizovali různé oborové soutěže pro žáky a koordinovali přípravu žáků na vyšší kola soutěží. Rovněž sladřovali počet a obsah kontrolních prací pro žáky. Doporučovali učebnice k doplnění školního fondu učebnic, vyjadřovali s k obnově školních pomůcek i organizovali další akce doplňující žákům školní učivo.

Nově v tomto školním roce byla vytvořena funkce ročníkový koordinátor, který svolává a organizuje spolupráci všech učitelů vyučujících v jednom ročníku. Táto funkce má postupně nahradit jednotlivá metodické sdružení i předmětové komise s tím, že převezme plnění velké části jejich dosavadních úkolů. Zbývající úkoly pak budou řešeny v rámci spolupráce všech ročníkových koordinátorů v jednotlivých stupních školy, popřípadě všemi vyučujícími na jednom stupni školy.

Ze zápisů z pedagogických rad se dá rovněž usuzovat i na výsledky výchovného působení našich pracovníků na žáky. Za školní úspěchy a příkladné chování i za plnění školních povinností třídní učitelé chválili 161 žáků, takže na konci školního roku si pochvalu zasloužilo celkem 41% žáků školy. Byli bohužel i takoví žáci, které bylo nutno potrestat výchovnými opatřeními, na doporučení pedagogické rady ředitel školy udělil celkem osmi žákům důtku ředitele školy v jednom případě za značnou nekázeň ve vyučování i o přestávkách, vulgární vyjadřování a agresivitu vůči spolužáků a v dalších sedmi případech za úmyslné ničení školního majetku. Třídní učitelé udělili důtku 13 žákům a napomenuli 5 žáků, všem především za soustavné zapominání, nedostatečnou přípravu a drobné kázeňské přestupky a to znamená, že na konci roku bylo kázeňsky potrestáno 6,66% žáků. Jednoznačně převažující pochvaly a relativně malý počet pokárání svědčí o tom, že naši žáci jsou v drtivé většině ukáznění, že udržujeme ve škole takovou atmosféru, ve které se současným negativním jevům příliš nedaří. V tomto školním roce jednala výchovná komise školy vícekrát s cílem dohodnout s rodiči „problémových“ žáků opatření, které by měla vést k větší úspěšnosti žáka ve vzdělávacím procesu a s důrazem na pravidelnou kontrolu žáka ze strany rodičů i ze strany školy a s důrazem na pravidelnou výměnu informací mezi rodiči a učitelem. Žádné závažnější negativní jevy nebyly v průběhu celého školního roku zaznamenány. Činnost výchovné komise zvláště s účastí zástupce rady rodičů je pro výchovné působení přínosná a komise má u učitelů, rodičů i žáků patřičný respekt.

V rámci prevence nevhodného chování žáků umožňujeme žákům zapojit se do řady zájmových útvarů, z nichž některé mohou využívat i o přestávkách. O všech přestávkách žáci neorganizovaně, ale za dozoru pedagogických pracovníků, relaxují na chodbách školy relativně volným pohybem i hrami ( stolní tenis, stolní fotbal, hry s molitanovými míči, švihadly atd. ).

- Akce pro žáky související s výchovně vzdělávacím procesem, které organizovali pracovníci školy nebo jiné organizace :

Všichni žáci školy se zúčastnili celoroční mezitřídní soutěže ve sběru starého papíru „ O putovní pohár ředitele školy“, ve které nasbírali více než 30 tun starého papíru a tím se také zapojili do ekologického programu ZELENÝ STROM 2007/2008 na podporu sběru starého papíru, který vyhlásila společnost ORC group s.r.o. a všechny třídy se pod vedením svých třídních učitelů zapojily do ekologických projektů „Barevný podzim“, „Vánoční větvička“, „Velikonoční kraslice“ a „Den Země“ a také do soutěží „O nejlepšího biologa školy“ a „O nejlepšího ekologa školy“.

Řada žáků se v průběhu školního roku zapojila do školního kola olympiád českého jazyka, dějepisu, matematiky, zeměpisu, do matematické soutěže KLOKAN a PHYTAGORIÁDA, recitačních soutěží, chovatelské soutěže i dalších soutěží. Někteří žáci postoupili do obvodních a okresních kol soutěží. Žáci sedmého ročníku se probojovali až do finále Velké ceny ZOO Ostrava.

Děti z kroužku mladých chovatelů se významně podílely na chovu okrasného ptactva, kterým se dlouhodobě zabývá naše škola ve spolupráci se Svazem chovatelů Ostrava-Výškovice a žáci školy úspěšně reprezentovali v okresním kole soutěže chovatelských dovedností mládeže, kterou naše škola pravidelně organizuje ve svých prostorách opět ve spolupráci Svazem chovatelů Ostrava-Výškovice.

## 1.stupeň

V recitační soutěži, a to i v obvodním kole, přednášeli žáci druhého až pátého ročníku. Žáci prvního a druhého ročníku se svými učitelkami připravili den otevřených dveří a návštěvy dětí z mateřských škol. Žáci druhého až pátého ročníku soutěžili v McDONALDS' Cupu. Pro všechny žáky prvního stupně bylo připraveno sportovní dopoledne a jarní orientační běh Bělským lesem.

1.ročník – Děti besedovaly v knihovně, s městskou policií a pro děti nejbližších dvou mateřských školek připravily pod vedením svých učitelek dvě ukázková dopoledne v souvislosti se zápisem dětí do prvních tříd. Navštívily v divadle loutek představení O PESKOVI A KOČIČCE. Jednodenní výlet strávili prvňáčci na jízdárně ve Staré Bělé.

2.ročník – Děti absolvovaly plavecký výcvik, navštívily představení O PESKOVI A KOČIČCE v divadle loutek a žáci II.A shlédli taneční vystoupení v KD AKORD. Vědomosti si děti rozšiřovaly na besedách v knihovně i s členy městské policie. Jednodenní výlet strávili žáci II.B na jízdárně ve Staré Bělé.

3.ročník – Děti absolvovaly plavecký výcvik, navštívily představení PINOKIO v divadle loutek, besedovaly v knihovně i s městskou policií. K rozšíření znalostí využily akce OZÍCI A SKLADOOBR v OZO. Strávily týden ve škole v přírodě v Beskydách žáci jedné třídy v Malenovicích a žáci druhé třídy na Starých Hamrech.

4.ročník – Děti navštívily představení divadla loutek i taneční vystoupení v DK Acord, besedovaly v knihovně i s příslušníky městské policie, ověřovaly si své znalosti a dovednosti na dopravním hřišti ZŠ A. Kučery, v Lesní škole, při exkurzích v OZO a ZOO i v rámci Dne Země v Porubě. Účastnily se vánoční tvůrčí dílny a žáci IV.B připravili pro své rodiče vánoční besídku. Děti IV.A absolvovaly týdenní školu v přírodě v Beskydách v Malenovicích a děti IV.B školní výlet na Ostravici a na Štramberk.

5.ročník – Děti navštívily představení KRÁSKA A ZVÍŘE v divadle loutek, besedovaly v knihovně i s příslušníky městské policie, ověřovaly si své znalosti a dovednosti na dopravním hřišti ZŠ A. Kučery a v akci OZÍCI A SKLADOOBR v OZO. Týden školy v přírodě strávily děti V.B v Beskydách na STARÝCH HARECH a děti V.A raftovaly na řece Opavě.



## 2.stupeň

Žáci druhého stupně se zúčastnili olympiády českého jazyka, zeměpisné a dějepisné olympiády, recitační soutěže, matematické soutěže „Klokan“, soutěže mladých biologů i mladých chovatelů a celé řady dalších literárních, výtvarných, historických i sportovních soutěží a to ve školních i okresních kolech, ve kterých získávali i přední umístění. K doplnění učiva využívali naukových i výchovných akcí KD Gama, KS Odra, KD Acord a řadu dalších akcí.

Chlapci i dívky absolvovali školní vánoční turnaj ve florbale, obvodní kola v halové kopané, florbalu, košíkové i v atletice. Účastnili se turnaje v kopané Mc Donald's Cup i znalostní soutěže EURORÉBUS v krajském kole, Pythagoriády, Čokoládové vařečky i velké ceny ZOO.

Žáci pátého a devátého ročníku se účastnili testování CERMAT v projektu KVALITA v oborech matematika, český jazyk a obecné studijní předpoklady.

6.ročník – Žáci se účastnili se exkurze v planetáriu, navštívili divadelní představení KRÁSKA A ZVÍŘE divadla loutek, účastnili se matematické soutěže „Pythagoriáda“. Své znalosti si rozšiřovali v rámci exkurze do OZO, na besedě Planeta 3000, na besedě v knihovně i s městskou policií.

7.ročník – Žáci navštívili divadelní představení FIDLOVAČKA divadla loutek, besedovali v knihovně. Účastnili se matematické soutěže „Pythagoriáda“, absolvovali výukový program v ostravské ZOO, besedu Planeta 3000 a besedu s městskou policií. Někteří žáci se účastnili lyžařského kurzu. Děti VII.B absolvovaly školní výlety TOŠOVICE A AQVAPARK BOHUMÍN.

8.ročník – Žáci získávali užitečné informace při návštěvě úřadu práce i olympiády profesí v rámci volby povolání, zapojili se do školních kol olympiády českého jazyka i dějepisné olympiády. Navštívili divadelní představení STEPUIČÍ STONOŽKA divadla loutek. Absolvovali exkurzi v OZO, Den Země v Ostravě – Porubě a besedovali s městskou policií. Strávili týdenní ozdravný pobyt v RADVANICÍCH okres TRUTNOV.

9.ročník – Žáci navštívili v rámci profesionální přípravy burzu středních škol i úřad práce, zúčastnili se výchovně vzdělávací akce BESIP. Absolvovali besedu v knihovně i besedu s městskou policií. Navštívili divadelní představení KARMEN a multimediální výstavu ZMIZELÍ SOUSEDÉ. Žáci IX.B absolvovali školní výlet v TOŠOVICÍCH, žáci IX.A se účastnili běhu naděje.

- Zápis do prvního ročníku základního vzdělávání

Zápis žáků do prvního ročníku základního vzdělávání na naši školu pro školní rok 2008 – 2009 proběhl v učebnách budovy školní družiny ve dnech 22. a 23. ledna 2008. Zápisu se účastnilo celkem 69 dětí. Ředitel školy svým rozhodnutím přijal k základnímu vzdělávání 69 dětí a z toho následně povolil odklad povinné školní docházky celkem 14 dětem.

Předpokládáme, že do tříd prvního ročníku ve školním roce 2008 – 2009 nastoupí 55 žáků a budou z nich vytvořeny dvě třídy, které budou vyučovány v učebnách v budově školní družiny.

- Personální oblast

Proti minulému školnímu roku se počet žáků školy se nijak významně nezměnil a proto i počet pedagogických pracovníků zůstal stejný. Ani počet pracovníků zajišťujících ostatní oblasti chodu školy se nezměnil.

Aprobovanost výuky se velmi nepatrně zlepšila, stále schází učitelé především s aprobací rodinná výchova, anglický jazyk a nově i výchova ke zdraví. Přestože uvedené předměty jsou vyučovány úplně nebo z části učiteli jiných aprobací, případně pracovníky bez předepsané pedagogické způsobilosti, uvedení pracovníci v převážné většině odvádějí velmi dobrou práci, dále studují a snaží se potřebnou kvalifikaci získat.

Personální obsazení dalších úseků – školní družiny, školního klubu, školní kuchyně i správního úseku školy je velmi kvalitní.

S cílem neustálého zkvalitňování výuky a všech činností ve škole a v souvislosti s novou legislativou byla celá řada pedagogických pracovníků i administrativních pracovníků vysílána na další vzdělávání

především NIDV a KVIC Ostrava, ve kterém si pracovníci formou kurzů, seminářů, besed i exkurzí rozšiřovali své znalosti i dovednosti a tyto pak přenášeli do své každodenní práce. V rámci realizace vlastního vzdělávacího programu zaměřili všichni pedagogičtí pracovníci své další vzdělávání i individuální osobní vzdělávání především na tuto oblast.

Další vzdělávání pracovníků

Vzdělávací kurzy organizované KVIC Ostrava, NIDV Ostrava, Tvořivá škola o.s. a dalšími vzdělávacími organizacemi, které byly zaměřeny především na změny v základním vzdělávání a na tvorbu ŠVP se účastnilo postupně 11 pedagogických pracovníků.

- Ostatní pracovníci

Mzdová účetní, účetní, vedoucí školní jídelny i školník se pravidelně zúčastňovali odborných vzdělávacích seminářů tak, aby aktualizovali své vědomosti a poznatky pro kvalitní výkon práce ve své oblasti.

- Materiální oblast

Výchovně vzdělávací proces v tomto školním roce probíhal na dvou pracovištích s tím, že žáci prvního a druhého ročníku mají své kmenové učebny v budově školní družiny a pouze na hodiny tělesné výchovy se stěhují do hlavní budovy a žáci ostatních ročníků mají své kmenové i odborné učebny v hlavní budově a na výuku se již na jinou budovu stěhovat nemusí.

V průběhu školního roku i o hlavních prázdninách jsme pokračovali v dovybavování pracovišť, a to především v souvislosti s ekologickým zaměřením školy a s rozvojem výuky práce s počítači. Pro výuku máme nyní k dispozici patnáct moderních počítačů zapojených do sítě v jedné učebně a třicet moderních počítačů zapojených do sítě a interaktivní tabule v druhé učebně a všechny jsou připojeny k internetu. Ve všech kabinetech i kancelářích školy jsou instalovány počítače, jsou propojeny do sítě a rovněž připojeny k internetu a tím je zajištěn přístup k internetu prakticky každému pracovníkovi školy. V současné době jsou vytvořena v každé učebně jak v hlavní budově školy tak i v budově školní družiny dvě přípojné místa pro počítač s přístupem na internet. Ekologická učebna, učebna fyziky, učebna literární výchovy, učebna dějepisu a pět kmenových tříd na prvním i druhém stupni byly navíc vybaveny dataprojektorem, který přenáší data z počítače, videopřehrávače, DVD přehrávače i s internetu na projekční plátno. V dalším období předpokládáme postupné vybavování dalších učeben dataprojektory a projekčními plátny.

Všechny učebny školy jsou v současné době vybaveny moderními stavitelnými lavicemi i židlemi a žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku mají ve své kmenové učebně k dispozici individuální skříňku na své pomůcky.

Na podzim ve spolupráci s ÚMOB Ostrava – Jih byla provedena generální oprava sociálních zařízení – dívčích i chlapeckých záchodů v prvním patře budovy školní družiny.

Na jaře se podařilo zajistit a realizovat opravu částí střechy na budově školní družiny i opravu střechy nad spojovacím koridorem mezi hlavní budovou a tělocvičnou a tím vyřešit dlouhodobý problém se zatékáním vody do učeben a na chodbu.

Během hlavních prázdnin jsme zajistili generální opravu sociálního zařízení – chlapeckých záchodů v prvním i druhém patře hlavní budovy.

- Spolupráce s rodiči

Po celý školní rok pracovalo při škole Občanské sdružení rodičů a přátel školy a dětí a Školská rada při Základní škole Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace.

Rada rodičů je vrcholným orgánem Občanského sdružení rodičů a přátel školy a dětí a je tvořena zástupci rodičů za každou třídu nejméně jeden zástupce. Rada rodičů se schází pravidelně jednou měsíčně a na jejich zasedání byl vždy přítomen ředitel školy, čímž je zajištěna vzájemná informovanost

i koordinovanost všech akcí. Z hlediska školy je spolupráce mezi vedením školy a Radou rodičů na velmi dobré úrovni.

Vedení školy spolu s Radou rodičů organizuje pravidelně pětkrát ročně třídní schůzky rodičů a učitelů školy. Mimo to mají rodiče možnost kdykoliv navštívit členy pedagogického sboru a projednávat s nimi aktuální situace.

Pro děti i jejich rodiče Rada rodičů tradičně organizuje v průběhu školního roku řadu akcí – Drakiádu, Mikulášskou besídku, tentokrát na bruslích, Jarní výlet pro žáky s rodiči do Beskyd, Den dětí - letos na školním hřišti a v Beskydách a rozloučení s absolventy školy s dárkem na konci školního roku.

Rada školy rovněž deleguje jednoho nebo dva své členy do školní výchovné komise a ti se podílejí na řešení závažnějších problémů v chování dětí.

- Závěr

Mohu konstatovat, že všechny úkoly tohoto školního roku jsme splnili a to především díky kvalitní a obětavé práci všech pracovníků, jak pracovníků pedagogických tak pracovníků administrativních. Pro další školní rok vystanou problémy nové a věřím, že při stávajícím personálním obsazení školy je opět úspěšně vyřešíme.

V Ostravě 1. září 2008

Mgr. Svatopluk Ambroz  
ředitel školy

## Přílohy

- Informace o předložení výroční zprávy školské radě
- Učební plán žáka 1. stupně
- Učební plán žáka 2. stupně
- Umístění absolventů naší školy ve školní roce 2007/2008 na středních školách

**Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007 – 2008 byla předložena Školské radě ke schválení dne 9.9.2008.

Vladimír Citta  
předseda Školské rady

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

**UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 1. STUPNĚ**  
**2007 - 2008**

Předmět	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
	ŠVP	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ
Český jazyk	9	10	8	8	7
Cizí jazyk	---	---	3	3	4
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	---	---
Přírodověda	---	---	---	1	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
<b>CELKEM týdně</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Nepovinné předměty	---	---	---	---	---

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

**UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ**

2007 – 2008

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	ŠVP	ZŠ	ZŠ	ZŠ
Český jazyk	4	4	4	5
Cizí jazyk	3	3	3	4
Matematika	4	4	5	4
Informatika	1	---	---	---
Chemie	---	---	2	2
Fyzika	---	2	2	1
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	---	1	1	1
Výchova k občanství	1	---	---	---
Rodinná výchova	---	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	---	---	---
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	2
Praktické činnosti	2	1	1	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Volitelné předměty	---	3	2	2
<b>CELKEM týdně</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
Nepovinné předměty	---	---	---	---

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

Umístění absolventů ve školním roce 2007 / 2008  
na středních školách

Typ střední školy	Počet hlásících se žáků					Počet přijatých žáků									
	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	5.ročník		6.ročník		7.ročník		8.ročník		9.ročník	
Gymnázium	---	---	---	---	5	---	---	---	---	---	---	---	---	5	100%
Víceleté gymnázium Konzervatoř	15	---	1	---	---	10	67%	---	---	1	100%	---	---	---	---
Střední školy s maturitou	---	---	---	---	19	---	---	---	---	---	---	---	---	19	100%
Učební obory výuční list	---	---	---	---	14	---	---	---	---	---	---	---	---	14	100%
Učební obory dvouleté	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>---</b>	<b>1</b>	<b>---</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>67%</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>