

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace



***Výroční zpráva
o činnosti***

školní rok 2008 – 2009

1x OŠK ÚMOb Ostrava - Jih
1x Školská rada
2x ZŠ Ostrava-Výškovice, Srbská 2

Výroční zpráva o činnosti školy

1) Charakteristika školy

Základní škola Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

Právní subjekt od 1. 1. 1994

IČO : 70 631 778

IZO : 102 520 135

- Zřizovatel :

Statutární město Ostrava

Městský obvod Ostrava –Jih

Horní 3, Ostrava – Hrabůvka, 700 30

- Ředitel školy :

Mgr. Svatopluk Ambroz

Krakovská 24/1114

700 30 Ostrava – Hrabůvka

Základní škola s 1.a 2. stupněm

Školní družina, školní klub a školní jídelna

Pracoviště školy :

Budova A – Srbská 2, Ostrava Výškovice

Budova ŠD – Výškovická 165, Ostrava - Výškovice

Datum zařazení do sítě

12. 3. 1996

Cílová kapacita

Budova A 20 učeben

Budova ŠD 5 učeben

Současný stav 18 tříd

Profilace školy

- ekologické zaměření

- Vybavení školy

Budova A 18 tříd

odborná učebna fyziky, odborná učebna ekologie, chemická laboratoř, cvičná kuchyň s učebnou, herpetologická učebna, počítačová učebna, dílny, tělocvična, posilovna, vnitřní atletická dráha s doskočištěm

Budova ŠD 4 třídy, 5 oddělení ŠD a 1 oddělení ŠK

malá tělocvična, herna, keramická místnost

Hřiště

Při škole pracuje :

- Školská rada

- Sdružení rodičů a přátel dětí a školy

Tabulka vzdělávacích programů

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
ŠVP	ŠVP	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ŠVP	ŠVP	ZŠ	ZŠ

Statistické údaje

a – údaje z konce minulého školního roku

b – údaje z konce současného školního roku

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
17	17	392	386	23,06	22,71	17,04	16,78

Výsledky výchovy a vzdělání

Prospěch

Ročník	Počet žáků		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikovaní	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	42	49	42	47	42	49	0	0	0	0
2.	54	41	47	37	54	41	0	0	0	0
3.	45	52	41	42	45	52	0	0	0	0
4.	49	44	31	33	49	44	0	0	0	0
5.	53	48	22	29	53	48	0	0	0	0
Celkem 1.-5.ročník	243	234	183	188	243	234	0	0	0	0
6.	26	45	6	15	26	45	0	0	0	0
7.	46	24	13	6	46	24	0	0	0	0
8.	38	46	11	10	38	45	0	1	0	0
9.	39	37	7	9	38	37	0	0	1	0
Celkem 6.-9.ročník	149	152	37	40	149	151	1	1	1	0
Celkem 1.-9.ročník	392	386	220	228	392	385	1	1	1	0

Chování

Stupeň chování	a		b	
	počet	%	počet	%
uspokojivé	0	0	1	0,26
neuspokojivé	0	0	2	0,52

Neomluvené hodiny				
	a		b	
	počet hodin	průměr na žáka	počet hodin	průměr na žáka
	10	0,026	16	0,041

Zdravotně postižení žáci integrováni do výchovně vzdělávacího procesu školy :

Celkem : 18 žáků

Reedukační péče byla poskytována : 18 žákům

Učební plán žáka 1. a 2. stupně

viz příloha č.1

Volitelné předměty

7. ročník :	počet žáků
Německý jazyk	13
Člověk a příroda	11
8. ročník :	
Člověk a příroda	28
Německý jazyk	18
9. ročník :	
Německý jazyk	20
Základy informatiky	17

Zájmové útvary

V rámci školy pracovalo ve 20 zájmových útvarech 302 dětí (některé děti pracovaly ve více zájmových útvarech), které vedlo 6 pracovníků.

Z toho 11 zájmových útvarů pracovalo v rámci školní družiny , 8 zájmových útvarů v rámci školního klubu a jeden zájmový kroužek vedl externí pracovník.

Zájmové útvary nabízely tyto oblasti :

sportovní (všeobecně, atletika, floor ball, stolní tenis, plavání)

výtvarnou, dramatickou (všeobecně, zobcová flétna, keramika, netradiční techniky)

přírodovědnou (mladí chovatelé)

Aprobovanost výuky – 1.stupeň

ročník	hodiny celkem	aprobované hodiny	%	neaprobované hodiny	%
1.	40	40	100	0	0
2.	44	44	100	0	0
3.	56	54	96	2	4
4.	50	48	96	2	4
5.	56	54	96	2	4

Aprobovanost výuky – 2.stupeň

předmět	hodiny celkem	hodiny aprobované	%	hodiny neaprobované	%
Český jazyk	30	30	100	0	0
Anglický jazyk	29	6	21	23	79
Matematika	30	30	100	0	0
Chemie	8	8	100	0	0
Fyzika	8	8	100	0	0
Přírodopis	14	14	100	0	0
Zeměpis	14	14	100	0	0
Dějepis	14	14	100	0	0
Občanská výchova	4	0	0	4	100
Výchova k občanství	3	0	0	3	100
Rodinná výchova	4	0	0	4	100
Výchova ke zdraví	3	0	0	3	100
Hudební výchova	7	6	86	1	14
Výtvarná výchova	12	10	83	2	17
Praktické činnosti	14	14	100	0	0
Tělesná výchova	18	18	100	0	0
Volitelné předměty	12	12	100	0	0

Údaje o pracovnících školy :

Učitelé : 23

Vychovatelky ŠD a ŠK : 5

Mzdová účetní a tajemnice školy : 1

Účetní školy : 1

Vedoucí školní jídelny : 1

Školník údržbář : 1

Pracovnice školní kuchyně : 4

Uklízečky : 5

Absolventi, kteří nastoupili :

a		b	
počet	aprobace	počet	aprobace
0	0	0	0

Změny v počtech pedagogických pracovníků :

	a	b
Nastoupili	0	1
Odešli	2	1

Počet pracovníků v důchodovém věku, důchodců a nekvalifikovaných :

pracovníci	a	b
Důchodový věk	1	1
Důchodci	0	1
Nekvalifikovaní	2	2

Komentář

- Profilace školy

Škola se trvale profiluje v oblasti :

- oblast ekologické (environmentální) výchovy

- Výchovně vzdělávací oblast

V tomto školním roce byli žáci vyučováni podle těchto učebních dokumentů :

- Základní škola č.j. 16 847/96-2 (3. až 5-ročník a 8. až 9.ročník)

- ŠVP Základní škola s ekologickým zaměřením (1., 2., 6. a 7.ročník)

V tomto školním roce jsme výuku dle vlastního školního vzdělávacího programu Základní škola s ekologickým zaměřením uskutečňovali ve dvou třídách prvního a druhého ročníku, ve dvou třídách šestého ročníku a v jedné třídě sedmého ročníku. Výuka probíhala dle připravených učebních osnov a tématických plánů. Na konci školního roku jsme mohli při hodnocení konstatovat, že všichni žáci uvedených tříd zvládli očekávané dílčí výstupy v rozsahu hodnotící škály výborný až dostatečný.

Výuka ostatních žáků probíhala dle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2 v platném znění.

V následujícím školním roce bude výuka dle vlastního vzdělávacího programu probíhat ve všech třídách prvního, druhého, třetího, šestého, sedmého a osmého ročníku.

Na základě rozboru prospěchu žáků na pedagogických radách v tomto školním roce lze konstatovat, že vzdělávací úkoly plníme vcelku dobře. Vynikajících výsledků dosáhlo 30% žáků, kteří si odnášeli vysvědčení se samými jedničkami. S vyznamenáním ukončilo školní rok 59% žáků a pouze pět žáků druhého stupně školy v tomto školním roce byli hodnoceni stupněm neprospěl s tím, že čtyři žáci o prázdninách úspěšně vykonali opravné zkoušky a postoupili do vyššího ročníku a pouze jedem žák ročník opakuje.

Ve vzdělávacích činnostech se kromě již tradičního zaměření na ekologii nejvíce věnujeme zkvalitňování výuky cizích jazyků a výuky informatiky.

V oblasti výuky cizích jazyků rodiče v naprosté většině upřednostňují výuku anglického jazyka, což v konečném důsledku vedlo k tomu, že anglický jazyk byl vyučován v 19 skupinách a německý jazyk jen v rámci volitelných předmětů ve třech skupinách. Také pro příští školní rok se rodiče žáků budoucího třetího i čtvrtého ročníku opět jednoznačně rozhodli pro výuku anglického jazyka. Velký zájem o výuku anglického jazyka a naopak téměř nezájem o výuku německého jazyka je příčinou nedostatečného počtu učitelů angličtiny, ale i přes tento problém byl ve většině ročníků počet skupin i počet žáků v nich téměř optimální, pouze v pěti skupinách byl počet žáků ve skupině větší než dvacet. Pro následující roky jsme se rozhodli podpořit výuku německého jazyka tím, že jsme ho zařadili od sedmého ročníku jako předmět volitelný a dle přihlášených žáků se ukázalo, že o něj jako o „druhý“ jazyk je trvale dostatečný zájem.

V oblasti výuky informatiky je naším dlouhodobým cílem stoprocentní „počítačová gramotnost“ našich absolventů a proto jsme zařadili tuto výuku jak mezi povinné tak i povinně volitelné předměty. V tomto školním roce s PC tradičně pracovali všichni žáci osmého a devátého ročníku v povinném předmětu praktické činnosti v půlročním kurzu. V devátém ročníku byla zařazena výuka základů informatiky do skupiny povinně volitelných předmětů s dvouhodinovou dotací týdně.

V souvislosti s vlastním vzdělávacím programem je výuka informatiky nově zařazena již od čtvrtého ročníku a končí v sedmém ročníku v oblasti povinných předmětů. V tomto školním roce probíhala tedy výuka informatiky jak v šestém tak i v sedmém ročníku.

Kromě výuky informatiky stále více učitelů využívá počítačové učebny ve výuce svých předmětů, především anglického jazyka, vlastivědy, přírodovědy i přírodopisu, zeměpisu i dalších. S otevřením druhé počítačové učebny, ve které je k dispozici 30 počítačů a interaktivní tabule, se míra výuky v jednotlivých předmětech s využitím ICT podstatně zvýšila.

V průběhu školního roku spolupracovaly učitelky prvního stupně v rámci tří metodických sdružení (MS 1. ročníku, MS 2. ročníku a MS 3., 4. a 5.ročníku) a na svých pravidelných poradách především koordinovaly výuku jak v rámci ŠVP tak v rámci Základní škola podle jednotlivých časově tématických plánů, které připravily (upravily) v měsíci září se snahou zajistit vertikální i horizontální návaznost mezi jednotlivými třídami i ročníky. Připravovaly a vybíraly akce doplňující povinnou výuku, radily se o co nejefektivnějším zařazení environmentální výchovy tak, aby byla přiměřena věku dětí. Koordinovaly plnění projektů v rámci ŠVP. Velmi úzce spolupracovaly s výchovným poradcem i vychovatelkami školní družiny i školního klubu. Operativně řešily problémy týkající se celého ročníku.

Učitelé druhého stupně rovněž spolupracovali v předmětových komisích, z nichž tři byly jednooborové a osm sdružovalo učitelé příbuzných předmětů. V souvislosti s plněním ŠVP byla ustanovena dvě nová metodická sdružení, která jsou organizována ročníkově sdružující vždy všechny vyučující v daném ročníku. I jejich hlavní náplní byla tvorba časově tématických plánů a následná koordinace výuky v jejich rámci s cílem dosáhnout maximální návaznost nejen ve třídách a ročnících, ale také návaznost mezi jednotlivými příbuznými předměty. V neposlední řadě koordinují plnění projektů vyplývajících ze ŠVP. V rámci předmětových komisí učitelé připravovali a organizovali různé oborové soutěže pro žáky a koordinovali přípravu žáků na vyšší kola soutěží. Rovněž sladřovali počet a obsah kontrolních prací pro žáky. Doporučovali učebnice k doplnění školního fondu učebnic, vyjadřovali s k obnově školních pomůcek i organizovali další akce doplňující žákům školní učivo.

Funkce ročníkový koordinátor, která byla vytvořena v minulém školním roce, postoupila do dalších ročníků. Ročníkový koordinátor organizuje ročníková metodická sdružení v ročnících vyučovaných dle ŠVP. Ročníková metodická sdružení mají postupně nahradit jednotlivá oborová metodická sdružení i předmětové komise s tím, že převezme plnění velké části jejich dosavadních úkolů. Zbývající úkoly pak budou řešeny v rámci spolupráce všech ročníkových koordinátorů v jednotlivých stupních školy, popřípadě všemi vyučujícími na jednom stupni školy.

Ze zápisů z pedagogických rad se dá rovněž usuzovat i na výsledky výchovného působení našich pracovníků na žáky. Za vzornou reprezentaci školy při zajišťování akcí pro mateřskou školu na podnět její ředitelky udělil ředitel školy pochvalu osmi žákům. Za školní úspěchy a příkladné chování i za plnění školních povinností třídní učitelé chválili 183 žáků, takže na konci školního roku si pochvalu zasloužilo celkem 49,5% žáků školy. Byli bohužel i takoví žáci, které bylo nutno potrestat výchovnými opatřeními, na doporučení pedagogické rady ředitel školy udělil jednomu žákovi důtku ředitele školy a to za značnou špatnou pracovní morálku, nekázeň ve vyučování i o přestávkách, vulgární vyjadřování a agresivitu vůči spolužákům. Třídní učitelé udělili důtku 6 žákům a napomenuli 1 žákovi, všem především za soustavné zapominání, nedostatečnou přípravu a drobné kázeňské přestupky a to znamená, že na konci roku bylo kázeňsky potrestáno asi 2,1% žáků. Jednoznačně převažující pochvaly a relativně malý počet pokárání svědčí o tom, že naši žáci jsou v drtivé většině ukáznění, že udržujeme ve škole takovou atmosféru, ve které se současným negativním jevům příliš nedaří. Přesto v tomto školním roce jednala výchovná komise školy vícekrát s cílem dohodnout s rodiči „problémových“ žáků opatření, které by měla vést k větší úspěšnosti žáka ve vzdělávacím procesu a s důrazem na pravidelnou kontrolu žáka ze strany rodičů i ze strany školy a s důrazem na pravidelnou výměnu informací mezi rodiči a učitelem. V průběhu školního roku jsme řešili tři případy nevhodných vztahů mezi žáky, v jednom případě, ve kterém se jednalo o podezření na šikanu s rasovým podtextem, i ve spolupráci s okresním metodikem prevence a ČŠI. I když šikana byla ve všech případech vyloučena, přesto jsme na pedagogických

radách školy přijali řadu opatření, a to především v souvislosti s možným vznikem rizikových situací v oblasti sociálně patologických jevů mezi žáky.

Činnost výchovné komise je pro výchovně působení přínosná a komise má u učitelů, rodičů i žáků patřičný respekt.

V rámci prevence nevhodného chování žáků umožňujeme žákům zapojit se do řady zájmových útvarů, které jsou součástí zájmového vzdělávání v rámci školní družiny a školního klubu.

O všech přestávkách žáci neorganizovaně, ale za dozoru pedagogických pracovníků, relaxují na chodbách školy relativně volným pohybem i hrami (stolní tenis, stolní fotbal, hry s molitanovými míči, švihadly atd.).

- Akce pro žáky související s výchovně vzdělávacím procesem, které organizovali pracovníci školy nebo jiné organizace :

Všichni žáci školy se zúčastnili celoroční meztřídní soutěže „ O putovní pohár ředitele školy“, v rámci které se pod vedením svých třídních učitelů zapojily do ekologických projektů „Barevný podzim“, „Vánoční větvička“, „Velikonoční kraslice“, „Den Země“ a „Ekologický plakát“. Rovněž celoročně probíhala meztřídní soutěž ve sběru papíru, ve které žáci všech tříd nasbírali téměř 29 tun starého papíru a tím se také zapojili do ekologického programu ZELENÝ STROM 2008/200 na podporu sběru starého papíru, který vyhlásila společnost ORC group s.r.o. V tomto programu pro ostravské a novojičínské školy se naše škola umístila na čtvrtém místě. Žáci všech tříd se také zapojili do soutěží „O nejlepšího biologa školy“ a „O nejlepšího ekologa školy“.

Řada žáků se v průběhu školního roku zapojila do školního kola olympiád českého jazyka, dějepisu, matematiky, zeměpisu, do matematické soutěže KLOKAN a PHYTAGORIÁDA, recitačních soutěží, chovatelské soutěže i dalších soutěží. Někteří žáci postoupili do obvodních a okresních kol soutěží. Žáci sedmého ročníku se účastnili Velké ceny ZOO Ostrava.

Děti z kroužku mladých chovatelů se významně podílely na chovu okrasného ptactva, kterým se dlouhodobě zabývá naše škola ve spolupráci se Svazem chovatelů Ostrava-Výškovice a žáci školy úspěšně reprezentovali v okresním kole soutěže chovatelských dovedností mládeže, kterou naše škola pravidelně organizuje ve svých prostorách opět ve spolupráci Svazem chovatelů Ostrava-Výškovice.

1.stupeň

V recitační soutěži, a to i v obvodním kole, přednášeli žáci druhého až pátého ročníku. Žáci prvního a druhého ročníku se svými učitelkami připravili den otevřených dveří a návštěvy dětí z mateřských škol. Žáci druhého až pátého ročníku soutěžili v McDONALDS´Cupu. Pro všechny žáky prvního stupně bylo připraveno sportovní dopoledne a jarní orientační běh Bělským lesem.

1.ročník – Děti besedovaly v knihovně, s městskou policií a pro děti nejbližších dvou mateřských školek připravily pod vedením svých učitelek dvě ukázková dopoledne v souvislosti se zápisem dětí do prvních tříd. Navštívily v divadle loutek představení PINOKIO. Den dětí oslavily v KD AKORD s programem „Michal je kvítko“. Jednodenní výlet strávili prvňáčci V Poodří.

2.ročník – Děti absolvovaly plavecký výcvik, navštívily představení PINOKIO v divadle loutek. Vědomosti si děti rozšiřovaly na besedách s členy městské policie, dvakrát za rok v programu HASÍK získávaly první znalosti a dovednosti v oblasti požární a civilní ochrany. Účastnily se matematické soutěže CVRČEK. Den dětí oslavily v KD AKORD s programem „Michal je kvítko“. Jednodenní výlet strávily na Hukvaldech a ve Štramberku.

3.ročník – Děti absolvovaly plavecký výcvik, navštívily představení PINOKIO v divadle loutek a vystoupení tanečního souboru AKCENT, besedovaly v knihovně i s městskou policií. K rozšíření znalostí využily výuky na dopravním hřišti, účastnily se matematické soutěže CVRČEK, navštívily výstavu Betlémů na Moravskoslezském hradě, účastnily se „Velkého říjnového společného čtení“ i

besedy s filmovým režisérem p. Pospíšilem. Strávily týden ve škole v přírodě v Beskydách na Čeladence.

4.ročník – Děti navštívily představení divadla loutek „Jak hubatá Bára málem k čertu přišla“ i taneční vystoupení souboru AKCENT, besedovaly v knihovně i s příslušníky městské policie, DVAKRÁT ROČNĚ si ověřovaly své znalosti a dovednosti na dopravním hřišti ZŠ A. Kučery a v matematické soutěži KLOKÁNEK. Navštívily výstavu Betlémů na Moravskoslezském hradě, účastnily se „Velkého říjnového společného čtení“. Týdenní školu v přírodě děti IV.A absolvovaly v Beskydách v Malenovicích a děti IV.B na Čeladence.

5.ročník – Děti navštívily představení POHÁDKY NEJEN NA DOBROU NOC a KRÁSKA A ZVÍŘE v divadle loutek a divadelní představení v kostele sv. Václava, taneční vystoupení souboru AKCENT i výstavu Betlémů na Moravskoslezské hradě. Besedovaly v knihovně i s příslušníky městské policie, ověřovaly si své znalosti a dovednosti na dopravním hřišti ZŠ A. Kučery a v matematické soutěži KLOKÁNEK. Účastnily se akce „Školy fandí floor ballu“. Týden školy v přírodě strávily v Beskydách, děti V.A v Malenovicích a děti V.B na Čeladence..

2.stupeň

Žáci druhého stupně se zúčastnili olympiády českého jazyka, zeměpisné a dějepisné olympiády, recitační soutěže, matematické soutěže, soutěže mladých biologů i mladých chovatelů a celé řady dalších literárních, výtvarných, historických i sportovních soutěží a to ve školních i okresních kolech, ve kterých získávali i přední umístění. K doplnění učiva využívali naukových i výchovných akcí.

Chlapci i dívky absolvovali školní vánoční turnaj ve floor ballu, obvodní kola v halové kopané, florbalu, košíkové i v atletice. Účastnili se turnaje v kopané Mc Donald's Cup i znalostní soutěže EURORÉBUS v krajském kole, Čokoládové vařečky i velké ceny ZOO.

Žáci devátého ročníku se účastnili testování KALIBRO v oborech matematika, český jazyk, anglický jazyk a obecné studijní předpoklady.

6.ročník – Žáci se účastnili se výuky v planetáriu, navštívili divadelní představení KRÁSKA A ZVÍŘE divadla loutek i divadelního představení v kostele sv. Václava, účastnili se matematické soutěže BENJAMÍN, výukového programu v ZOO i projektu 3000 Indie-perla orientu. Svě znalosti si rozšiřovali v rámci projektu HASÍL, ve kterém si vytvářeli potřebné znalosti i dovednosti v oblasti požární a civilní ochrany, na besedě v knihovně i s městskou policií. Účastnili se akce „Školy fandí floor ballu“ a řady dalších sportovních akcí. Žáci VI.A absolvovali týdenní ozdravný pobyt v Mostech u Jablunkova.

7.ročník – Žáci navštívili divadelní představení TAJNÝ DENÍK ADRIENA MOLEA divadla loutek a vystoupení tanečního souboru AKCENT. Účastnili se matematické soutěže BENJAMÍN, dějepisné soutěže KELTIČKŮV KAHAN i projektu 3000 Indie-perla orientu. Absolvovali zeměpisnou soutěž EURORÉBUS, besedu s městskou policií a účastnili se řady sportovních akcí. Někteří žáci se účastnili lyžařského kurzu na Horní Bečvě. Školní výlet strávili odkrýváním tajemství Zbrašovských jeskyní.

8.ročník – Žáci získávali užitečné informace při návštěvě úřadu práce, na exkurzi v Vítkovice Steel i olympiády profesí v rámci volby povolání, zapojili se do školních kol olympiády českého jazyka i dějepisné olympiády. Účastnili se matematické soutěže KADET i ostravské dějepisné soutěže KELTIČKŮV KAHAN. Navštívili divadelní představení STEPUJÍCÍ STONOŽKA divadla loutek. Absolvovali výukový program v ZOO, ekologický projekt „Putování s kapkou vody“ a besedovali s MUDr. Friedrychovou na téma „Škola osobního života“ i městskou policií o „Životě ve městě“.

9.ročník – Žáci navštívili v rámci profesionální přípravy burzu středních škol i úřad práce. Absolvovali besedu v knihovně i besedy s městskou policií na téma „Zájmy chráněné trestním zákonem“ a Srandane!, besedovali s MUDr. Friedrychovou na téma „Škola osobního života“. Rozšiřovali si své znalosti a dovednosti v teoretické i praktické části „První pomoci pro život“ pořádané 4erveným křížem. Zapojili se do školních kol olympiády českého jazyka i dějepisné olympiády, zeměpisné soutěže EURORÉBUS i matematické soutěže KADET. Navštívili divadelní představení TAJNÝ DENÍK ADRIENA MOLEA divadla loutek. Žáci IX.A absolvovali týdenní ozdravný pobyt v Mostech u Jablunkova.

Školní družina a školní klub

V rámci zájmového vzdělávání pedagogičtí pracovníci zorganizovali a realizovali další aktivity pro žáky: Ve školní družině proběhly v průběhu školního roku tvůrčí dílny „Vánoce jsou tady“, filmové představení „MADAGASKAR“ v kině Luna, děti školní družiny se účastnily Vánočního zvonku ve školním klubu Jugoslávská, připravily Divadlo úsměvů, Valentýnskou diskotéku, maškarní ples, navštívily minigolf, a planetárium, soutěžily v „Malování na chodníku“ a absolvovaly branný závod.

Žáci navštěvující školní klub měli možnost shlédnout filmové představení „MADAGASKAR“ v kině Luna, účastnit se Vánočního zvonku ve školním klubu Jugoslávská, Valentýnské diskotéky a dvou dalších diskoték, soutěžit o „Nejlepší účes“ a na závěr školního roku se vydat na „Výlet za pokladem“.

- Zápís do prvního ročníku základního vzdělávání

Zápis žáků do prvního ročníku základního vzdělávání na naši školu pro školní rok 2009 – 2010 proběhl v učebnách budovy školní družiny ve dnech 22. a 23. ledna 2008. Zápisu se účastnilo celkem 70 dětí. Ředitel školy svým rozhodnutím přijal k základnímu vzdělávání 70 dětí a z toho následně povolil odklad povinné školní docházky celkem 6 dětem.

Předpokládáme, že do tříd prvního ročníku ve školním roce 2009 – 2010 nastoupí 64 žáků a budou z nich vytvořeny tři třídy, které budou vyučovány v učebnách v budově školní družiny.

- Personální oblast

Proti minulému školnímu roku se počet žáků školy se nijak významně nezměnil a proto i počet pedagogických pracovníků zůstal stejný. Ani počet pracovníků zajišťujících ostatní oblasti chodu školy se nezměnil.

Aprobovanost výuky se velmi nepatrně zlepšila, stále schází učitelé především s aprobací rodinná výchova, anglický jazyk, výchova ke zdraví a nově i výchova k občanství. Přestože uvedené předměty jsou vyučovány úplně nebo z části učiteli jiných aprobací, případně pracovníky bez předepsané pedagogické způsobilosti, uvedení pracovníci v převážné většině odvádějí velmi dobrou práci, dále studují a snaží se potřebnou kvalifikaci získat.

Personální obsazení dalších úseků – školní družiny, školního klubu, školní kuchyně i správního úseku školy je velmi kvalitní.

S cílem neustálého zkvalitňování výuky a všech činností ve škole a v souvislosti s novou legislativou byla celá řada pedagogických pracovníků i administrativních pracovníků vysílána na další vzdělávání především NIDV a KVIC Ostrava, ve kterém si pracovníci formou kurzů, seminářů, besed i exkurzí rozšiřovali své znalosti i dovednosti a tyto pak přenášeli do své každodenní práce. V rámci realizace vlastního vzdělávacího programu zaměřili všichni pedagogičtí pracovníci své další vzdělávání i individuální osobní vzdělávání především na tuto oblast.

Další vzdělávání pracovníků

Vzdělávací kurzy organizované KVIC Ostrava, NIDV Ostrava, Tvořivá škola o.s. a dalšími vzdělávacími organizacemi, které byly zaměřeny především na změny v základním vzdělávání a na tvorbu ŠVP se účastnilo postupně 6 pedagogických pracovníků.

- Ostatní pracovníci

Mzdová účetní, účetní, vedoucí školní jídelny i školník se pravidelně zúčastňovali odborných vzdělávacích seminářů i bezpečnostních školení tak, aby aktualizovali své vědomosti a poznatky pro kvalitní výkon práce ve své oblasti.

- Materiální oblast

Výchovně vzdělávací proces v tomto školním roce probíhal na dvou pracovištích s tím, že žáci prvního a druhého ročníku mají své kmenové učebny v budově školní družiny a pouze na hodiny tělesné výchovy se stěhují do hlavní budovy a žáci ostatních ročníků mají své kmenové i odborné učebny v hlavní budově a na výuku se již na jinou budovu stěhovat nemusí.

V průběhu školního roku i o hlavních prázdninách jsme pokračovali v dovybavování pracovišť, a to především v souvislosti s ekologickým zaměřením školy a s rozvojem výuky práce s počítači. Pro výuku máme nyní k dispozici patnáct moderních počítačů zapojených do sítě v jedné učebně a třicet moderních počítačů zapojených do sítě a interaktivní tabule v druhé učebně a všechny jsou připojeny k internetu. Ve všech kabinetech i kancelářích školy jsou instalovány počítače, jsou propojeny do sítě a rovněž připojeny k internetu a tím je zajištěn přístup k internetu prakticky každému pracovníkovi školy. V současné době jsou vytvořena v každé učebně jak v hlavní budově školy tak i v budově školní družiny dvě přípojná místa pro počítač s přístupem na internet. Ekologická učebna, učebna fyziky, učebna literární výchovy, učebna dějepisu, velká počítačová učebna, učebna cizích jazyků a deset kmenových tříd na prvním i druhém stupni jsou již v současné době vybaveny dataprojektorem, který přenáší data z počítače, videopřehrávače, DVD přehrávače i s internetu na projekční plátno. V dalším období předpokládáme postupné vybavování dalších učeben dataprojektory a projekčními plátny.

Všechny učebny školy jsou v současné době vybaveny moderními stavitelnými lavicemi i židlemi a žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku mají ve své kmenové učebně k dispozici individuální skříňku na své pomůcky.

O prázdninách ve spolupráci s ÚMOB Ostrava – Jih byla provedena oprava střechy školní tělocvičny, byly opraveny venkovní podhledy v přízemí hlavní budovy a opraven hlavní vstup do budovy školní družiny.

- Spolupráce s rodiči

Po celý školní rok pracovalo při škole Občanské sdružení rodičů a přátel školy a dětí a Školská rada při Základní škole Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace.

Rada rodičů je vrcholným orgánem Občanského sdružení rodičů a přátel školy a dětí a je tvořena zástupci rodičů za každou třídu nejméně jeden zástupce. Rada rodičů se schází pravidelně jednou měsíčně a na jejich zasedání byl vždy přítomen ředitel školy, čímž je zajištěna vzájemná informovanost i koordinovanost všech akcí. Z hlediska školy je spolupráce mezi vedením školy a Radou rodičů na velmi dobré úrovni.

Vedení školy spolu s Radou rodičů organizuje pravidelně pětkrát ročně třídní schůzky rodičů a učitelů školy. Mimo to mají rodiče možnost kdykoliv navštívit členy pedagogického sboru a projednávat s nimi aktuální situace.

Pro děti i jejich rodiče Rada rodičů tradičně organizuje v průběhu školního roku řadu akcí – Drakiádu, Lampiónový průvod, Novoroční bruslení na Ledňáčku, Den dětí - letos na školním hřišti, jarní turistickou akci Beskydské šlápoty a rozloučení s absolventy školy s dárkem na konci školního roku.

- Závěr

Mohu konstatovat, že všechny úkoly tohoto školního roku i přes některé problémy jsme splnili a to především díky kvalitní a obětavé práci všech pracovníků, jak pracovníků pedagogických tak pracovníků správních. Pro další školní rok zřejmě vystanou i problémy nové a věřím, že při stávajícím personálním obsazení školy je opět úspěšně vyřešíme.

V Ostravě 31. srpna 2009

Mgr. Svatopluk Ambroz
ředitel školy

Přílohy

- Informace o předložení výroční zprávy školské radě
- Učební plán žáka 1. stupně
- Učební plán žáka 2. stupně

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008 – 2009 byla předložena Školské radě ke schválení dne 8.9.2009.

Jiří Štěpánek
předseda Školské rady

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 1. STUPNĚ
2008 - 2009

Předmět	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
	ŠVP	ŠVP	ZŠ	ZŠ	ZŠ
Český jazyk	9	9	8	8	7
Cizí jazyk	---	---	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	---	---
Přírodověda	---	---	---	1	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	3	3	2	2
CELKEM týdně	20	22	25	25	25
Nepovinné předměty	---	---	---	---	---

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ

2008 – 2009

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	ŠVP	ŠVP	ZŠ	ZŠ
Český jazyk	4	4	4	5
Cizí jazyk	3	3	3	4
Matematika	4	4	5	4
Informatika	1	1	---	---
Chemie	---	---	2	2
Fyzika	---	2	2	1
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	---	---	1	1
Výchova k občanství	1	1	---	---
Rodinná výchova	---	---	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	---	---
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	2
Praktické činnosti	2	1	1	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Volitelné předměty	---	2	2	2
CELKEM týdně	28	30	31	32
Nepovinné předměty	---	---	---	---