

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace



***Výroční zpráva  
o činnosti***

**školní rok 2009 – 2010**

1x OŠK ÚMOb Ostrava - Jih

1x Školská rada

2x ZŠ Ostrava-Výškovice, Srbská 2

## Výroční zpráva o činnosti školy

### 1, Charakteristika školy

#### Základní škola Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

Právní subjekt od 1. 1. 1994

IČO : 70 631 778

IZO : 102 520 135

- Zřizovatel :

Statutární město Ostrava

Městský obvod Ostrava –Jih

Horní 3, Ostrava – Hrabůvka, 700 30

- Ředitel školy :

Mgr. Svatopluk Ambroz

Krakovská 24/1114

700 30 Ostrava – Hrabůvka

Základní škola s 1.a 2. stupněm

Školní družina, školní klub a školní jídelna

#### Pracoviště školy :

Budova A – Srbská 2, Ostrava Výškovice

Budova ŠD – Výškovická 165, Ostrava - Výškovice

#### Datum zařazení do sítě

12. 3. 1996

#### Cílová kapacita

Budova A 20 učeben

Budova ŠD 5 učeben

Současný stav 18 tříd

#### Profilace školy

- ekologické zaměření

- Vybavení školy

Budova A 18 tříd

odborná učebna fyziky, odborná učebna ekologie, chemická laboratoř, cvičná kuchyň s učebnou, herpetologická učebna, počítačová učebna, dílny, tělocvična, posilovna, vnitřní atletická dráha s doskočištěm

Budova ŠD 4 třídy, 5 oddělení ŠD a 1 oddělení ŠK

malá tělocvična, herna, keramická místnost

Hřiště

#### Při škole pracuje :

- Školská rada

- Sdružení rodičů a přátel dětí a školy

Tabulka vzdělávacích programů

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ZŠ	ZŠ	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ZŠ

**Statistické údaje**

a – údaje z konce minulého školního roku

b – údaje z konce současného školního roku

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
17	18	386	385	22,71	21,39	16,78	16,04

**Výsledky výchovy a vzdělání****Prospěch**

Ročník	Počet žáků		Prospělí s vyznamenáním		Prospělí		Neprospělí		Neklasifikovaní	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	49	61	47	60	49	1	0	0	0	0
2.	41	48	37	41	41	7	0	0	0	0
3.	52	43	42	36	52	7	0	0	0	0
4.	44	54	33	33	44	10	0	1	0	0
5.	48	42	29	27	48	15	0	0	0	0
<b>Celkem 1.-5.ročník</b>	<b>234</b>	<b>248</b>	<b>188</b>	<b>197</b>	<b>234</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	45	35	15	13	45	22	0	0	0	0
7.	24	43	6	15	24	28	0	0	0	0
8.	46	17	10	2	45	14	1	1	0	0
9.	37	42	9	7	37	35	0	0	0	0
<b>Celkem 6.-9.ročník</b>	<b>152</b>	<b>137</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>151</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem 1.-9.ročník</b>	<b>386</b>	<b>385</b>	<b>228</b>	<b>237</b>	<b>385</b>	<b>146</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Chování**

Stupeň chování	a		b	
	počet	%	počet	%
uspokojivé	1	0,26	4	1,0
neuspokojivé	2	0,52	0	0

Neomluvené hodiny				
	a		b	
	počet hodin	průměr na žáka	počet hodin	průměr na žáka
	16	0,041	37	0,096

Zdravotně postižení žáci integrováni do výchovně vzdělávacího procesu školy :

Celkem : 15 žáků

Reedukační péče byla poskytována : 15 žákům

Učební plán žáka 1. a 2. stupně  
viz příloha č.1

Volitelné předměty

7. ročník :	počet žáků
Německý jazyk	24
Člověk a příroda	19

8. ročník :	
Člověk a příroda	11
Německý jazyk	6
Psaní na klávesnici	10
Sportovní hry	7

9. ročník :	
Německý jazyk	18
Základy informatiky	24

Nepovinné předměty

6. ročník	
Praktika z matematiky	15
Praktika z přírodopisu	11

Zájmové útvary

V rámci školy bylo přihlášeno během školního roku ve 23 zájmových útvarech 481 dětí ( některé děti byly přihlášeny ve více zájmových útvarech), které vedlo 6 pracovníků.

Z toho 12 zájmových útvarů pracovalo v rámci školní družiny , 10 zájmových útvarů v rámci školního klubu a jeden zájmový kroužek vedl externí pracovník.

Zájmové útvary nabízely tyto oblasti :

sportovní ( všeobecně, atletika, floor ball, plavání )

výtvarnou, dramatickou ( všeobecně, zobcová flétna, keramika, vaření, netradiční techniky )

přírodovědnou ( mladí chovatelé)

Aprobovanost výuky – 1.stupeň

ročník	hodiny celkem	aprobované hodiny	%	neaprobované hodiny	%
1.	60	60	100	0	0
2.	44	44	100	0	0
3.	50	50	100	0	0
4.	56	54	96	2	4
5.	50	48	96	2	4

Aprobovanost výuky – 2.stupeň

předmět	hodiny celkem	hodiny aprobované	%	hodiny neaprobované	%
Český jazyk	30	30	100	0	0
Anglický jazyk	23	23	100	0	0
Matematika	28	28	100	0	0
Chemie	6	6	100	0	0
Fyzika	8	8	100	0	0
Přírodopis	14	14	100	0	0
Zeměpis	14	14	100	0	0
Dějepis	14	14	100	0	0
Občanská výchova	2	0	0	2	100
Výchova k občanství	5	0	0	5	100
Rodinná výchova	2	0	0	2	100
Výchova ke zdraví	5	0	0	5	100
Hudební výchova	7	0	0	7	100
Výtvarná výchova	13	9	69	4	31
Praktické činnosti	16	16	100	0	0
Tělesná výchova	16	16	100	0	0
Volitelné předměty	16	16	100	0	0

Údaje o pracovnících školy :

Učitelé : 24

Vychovatelky ŠD a ŠK : 5

Mzdová účetní a tajemnice školy : 1

Účetní školy : 1

Vedoucí školní jídelny : 1

Školník údržbář : 1

Pracovnice školní kuchyně : 4

Uklízečky : 5

Absolventi, kteří nastoupili :

a		b	
počet	aprobace	počet	aprobace
0	0	1	Čj-Tv

Změny v počtech pedagogických pracovníků :

	a	b
Nastoupili	1	2
Odešli	1	1

Počet pracovníků v důchodovém věku, důchodců a nekvalifikovaných :

pracovníci	a	b
Důchodový věk	1	0
Důchodci	1	6
Nekvalifikovaní	2	1

## Komentář

- Profilace školy

Škola se trvale profiluje v oblasti :

- oblast ekologické ( environmentální ) výchovy

- Výchovně vzdělávací oblast

V tomto školním roce byli žáci vyučováni podle těchto učebních dokumentů :

- Základní škola č.j. 16 847/96-2 ( 4. a 5.ročník a 9.ročník)

- ŠVP Základní škola s ekologickým zaměřením ( 1., 2., 3., 6., 7. a 8.ročník )

V tomto školním roce jsme výuku dle vlastního školního vzdělávacího programu Základní škola s ekologickým zaměřením uskutečňovali ve třech třídách prvního, dvou třídách druhého a dvou třídách třetího ročníku na I. stupni školy a ve dvou třídách šestého, dvou třídách sedmého a v jedné třídě osmého ročníku na II. stupni školy. Výuka probíhala dle připravených učebních osnov a tematických plánů. Na konci školního roku jsme mohli při hodnocení konstatovat, že všichni žáci uvedených tříd zvládli očekávané dílčí výstupy v rozsahu hodnotící škály výborný až dostatečný.

Výuka ostatních žáků probíhala dle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2 v platném znění.

V následujícím školním roce bude výuka dle vlastního vzdělávacího programu probíhat ve všech třídách prvního, druhého, třetího,čtvrtého, šestého, sedmého, osmého a devátého ročníku.

Na základě rozboru prospěchu žáků na pedagogických radách v tomto školním roce lze konstatovat, že vzdělávací úkoly plníme vcelku dobře. Vynikajících výsledků dosáhlo téměř 30% žáků, kteří si odnášeli vysvědčení se samými jedničkami. V naprosté většině se jedná o žáky prvního stupně školy, na druhém stupni bylo takových žáků jen šest. S vyznamenáním ukončilo školní rok téměř 62% žáků a opět se v naprosté většině jedná o žáky prvního stupně školy, na druhém stupni bylo takových žáků jen čtyřicet. Pouze dva žáci v tomto školním roce byli hodnoceni stupněm neprospěl s tím, že jeden žák bude opakovat ročník a jeden žák přechází na střední školu.

Ve vzdělávacích činnostech se kromě již tradičního zaměření na ekologii nejvíce věnujeme zkvalitňování výuky cizích jazyků a výuky informatiky.

V oblasti výuky cizích jazyků rodiče v naprosté většině upřednostňují výuku anglického jazyka, což v konečném důsledku vedlo k tomu, že anglický jazyk byl vyučován v 15 skupinách a německý jazyk jen v rámci volitelných předmětů ve třech skupinách. Také pro příští školní rok se rodiče žáků budoucího třetího ročníku opět jednoznačně rozhodli pro výuku anglického jazyka. Výuku německého jazyka jsme zařadili od sedmého ročníku jako předmět volitelný a dle přihlášených žáků se ukazuje, že o něj jako o „druhý“ jazyk je trvale dostatečný zájem.

V oblasti výuky informatiky je naším dlouhodobým cílem stoprocentní „počítačová gramotnost“ našich absolventů a proto jsme zařadili tuto výuku již jen mezi povinné předměty a to ve čtvrtém až sedmém ročníku tak, aby všichni žáci byli v dalších ročnících schopni plně využívat počítač ve výuce kteréhokoliv předmětu. V tomto školním roce byl také zařazen od osmého ročníku nový volitelný předmět psaní na klávesnici.

Kromě výuky informatiky stále více učitelů využívá počítačové učebny ve výuce svých předmětů, především anglického jazyka, vlastivědy, přírodovědy i přírodopisu, zeměpisu i dalších. S otevřením druhé počítačové učebny, ve které je k dispozici 30 počítačů a interaktivní tabule, se míra výuky v jednotlivých předmětech s využitím ICT podstatně zvýšila.

V průběhu školního roku spolupracovaly učitelky prvního stupně v rámci čtyř metodických sdružení ( MS 1. ročníku, MS 2. ročníku, MS 3. ročníku a MS 4. a 5. ročníku ) a na svých pravidelných poradách především koordinovaly výuku jak v rámci ŠVP tak v rámci Základní škola podle jednotlivých časově tematických plánů, které připravily ( upravily ) v měsíci září se snahou zajistit vertikální i horizontální návaznost mezi jednotlivými třídami i ročníky. Připravovaly a vybíraly akce doplňující povinnou výuku, radily se o co neefektivnějším zařazování environmentální výchovy tak, aby byla přiměřena věku dětí. Koordinovaly plnění projektů v rámci ŠVP. Velmi úzce spolupracovaly s výchovným poradcem i vychovatelkami školní družiny i školního klubu. Operativně řešily problémy týkající se celého ročníku.

Učitelé druhého stupně rovněž spolupracovali v předmětových komisích, z nichž tři byly jednooborové a osm sdružovalo učitelé příbuzných předmětů. V souvislosti s plněním ŠVP jsou již ustanovena tři nová metodická sdružení, která jsou organizována ročníkově a sdružují vždy všechny vyučující v daném ročníku. I jejich hlavní náplní byla tvorba časově tematických plánů a následná koordinace výuky v jejich rámci s cílem dosáhnout maximální návaznost nejen ve třídách a ročnících, ale také návaznost mezi jednotlivými příbuznými předměty. V neposlední řadě koordinují plnění projektů vyplývajících ze ŠVP. V rámci předmětových komisí učitelé připravovali a organizovali různé oborové soutěže pro žáky a koordinovali přípravu žáků na vyšší kola soutěží. Rovněž sladřovali počet a obsah kontrolních prací pro žáky. Doporučovali učebnice k doplnění školního fondu učebnic, vyjadřovali s k obnově školních pomůcek i organizovali další akce doplňující žákům školní učivo.

Funkce ročníkový koordinátor, která byla vytvořena v minulém školním roce, postoupila do dalších ročníků. Ročníkový koordinátor organizuje ročníková metodická sdružení v ročnících vyučovaných dle ŠVP. Ročníková metodická sdružení mají postupně nahradit jednotlivá oborová metodická sdružení i předmětové komise s tím, že převezme plnění velké části jejich dosavadních úkolů. Zbývající úkoly pak budou řešeny v rámci spolupráce všech ročníkových koordinátorů v jednotlivých stupních školy, popřípadě všemi vyučujícími na jednom stupni školy.

Ze zápisů z pedagogických rad se dá rovněž usuzovat i na výsledky výchovného působení našich pracovníků na žáky. Za školní úspěchy a příkladné chování i za plnění školních povinností třídní učitelé chválili 197 žáků, takže na konci školního roku si pochvalu zasloužilo celkem 51% žáků školy. Byli bohužel i takoví žáci, které bylo nutno potrestat. Chování čtyř žáků bylo po projednání pedagogickou radou klasifikováno stupněm uspokojivé. Ve všech případech se jednalo o soustavné porušování školního řádu, narušování výuky a neomluvenou absenci ve vyučování. Během druhého pololetí vždy po projednání pedagogickou radou ředitel školy udělil dvěma žákům důtku ředitele školy a to za značně špatnou pracovní morálku, nekázeň ve vyučování i o přestávkách, vulgární vyjadřování a agresivitu vůči spolužákům. Během stejného období třídní učitelé udělili důtku čtyřem žákům a napomenuli šest žáků, všem především za soustavné zapomínání, nedostatečnou přípravu a drobné kázeňské přestupky. To znamená, že na konci roku bylo kázeňsky potrestáno asi 2,6% žáků. Jednoznačně převažující pochvaly a relativně malý počet pokárání svědčí o tom, že naši žáci jsou v drtivé většině ukáznění, že udržujeme ve škole takovou atmosféru, ve které se současným negativním jevům příliš nedaří. Přesto v tomto školním roce jednala výchovná komise školy vícekrát s cílem dohodnout s rodiči „problémových“ žáků opatření, které by měla vést k větší úspěšnosti žáka ve vzdělávacím procesu a s důrazem na pravidelnou kontrolu žáka ze strany rodičů i ze strany školy a s důrazem na pravidelnou výměnu informací mezi rodiči a učitelem. Činnost výchovné komise je pro výchovné působení přínosná a komise má u učitelů, rodičů i žáků patřičný respekt.

V rámci prevence nevhodného chování žáků umožňujeme žákům zapojit se do řady zájmových útvarů, které jsou součástí zájmového vzdělávání v rámci školní družiny a školního klubu.

O všech přestávkách žáci neorganizovaně, ale za dozoru pedagogických pracovníků, relaxují na chodbách školy relativně volným pohybem i hrami ( stolní tenis, stolní fotbal, hry s molitanovými míči, švihadly atd. ).

- Akce pro žáky související s výchovně vzdělávacím procesem, které organizovali pracovníci školy nebo jiné organizace :

## Akce rozvíjející základní a zájmové vzdělávání žáků 2009-2010

### Celoškolní akce

	Název akce	Datum	Účast
1.	Ukázka dravých ptáků-školní hřiště	8.9.	Všichni žáci
2.	Výstava okrasného ptactva-tělocvična	17.-20.9.	Členové kroužku
3.	Celoroční sběrové akce	4xročně	Všichni žáci
4.	Barevný podzim- 1. celoškolní projekt s výstavkou ve vestibulu školy	3.-4.11.	Všichni žáci
5.	Vánoční větvicka- 2. celoškolní projekt s výstavkou ve vestibulu školy	10.12.	Všichni žáci
6.	Velikonoční kraslice- 3. celoškolní projekt s výstavkou ve vestibulu školy	22.3.	Všichni žáci
7.	Olympiáda mladých chovatelů-okresní kolo s výstavkou ve vestibulu školy	17.4.	Zájemci
8.	Den Země- 4. celoškolní projekt s výstavkou ve vestibulu školy	21.-29.4.	Všichni žáci
9.	Plakát:Den ptactva- 5. celoškolní projekt s výstavkou ve vestibulu školy	19.5.	Všichni žáci
10.	Vystoupení tanečního souboru AKCENT	2.6.	Žáci osmi tříd - diváci

### Akce I. stupeň

	Název akce	Datum	Účast
1.	Turnaj v petenque	21.9.	Žáci I.stupně
2.	Den otevřených dveří – učebny v budově ŠD	13.1.	Nastávající prvňáci s rodiči
3.	Matematická soutěž KLOKAN	18.3.	Žáci 3., 4. a 5. ročníku
4.	Kopaná Mc Donalds Cup	20.4.	3. až 5. ročník
5.	Škola v přírodě: Kyčerka, Velké Karlovice	17.-21.5	III.A,B, IV.A,B V.B
6.	Představení Michala Nesvadby	4.6.	I.A,B,C a II.A,B
7.	Sportovní dopoledne: orientace v přírodě- Bělský les	24.6.	3. až 5. ročník
8.	Zvonek zvoní, škola končí-zábavný pořad K-TRI	25.6.	I. až 5.ročník

### Akce II.stupeň

	Název akce	Datum	Účast
1.	Malá kopaná- obvodní kolo	23.10.	Hoši 6. a 7.ročníku
2.	Malá kopaná- obvodní kolo	26.10.	Hoši 8. a 9.ročníku
3.	Sálová kopaná-obvodní kolo	27.10.	Dívky 9.ročník
4.	Velká cena ZOO	10.11.	Žáci 6.,7. a 9.ročníku
5.	Dějepisná olympiáda-školní kolo	30.11.	Žáci 8. a 9.ročníku
6.	Olympiáda českého jazyka	2.12.	Žáci 8. a 9.ročníku
7.	Florbal-obvodní kolo	7.12.	Hoši 8. a 9.ročníku
8.	Florbal-obvodní kolo	9.12.	Hoši 6. a 7.ročníku
9.	Florbal-obvodní kolo	11.12.	Dívky 9.ročník
10.	Školní vánoční turnaj ve florbalu	14.12.	Hoši a dívky II.stupně
11.	Dějepisná olympiáda-okresní kolo	26.1.	Žákyně 9.ročníku
12.	Košíková-obvodní kolo	3.2.	Dívky 8. a 9.ročníku
13.	Košíková-obvodní kolo	5.2.	Hoši 6. až 9.ročníku
14.	Gastronomická soutěž Čokoládová vafečka	9.2.	Žáci 7. a 9.ročníku
15.	Zeměpisná olympiáda-školní kolo	4.3.	Žáci 6. až 9.ročníku
16.	Zeměpisná olympiáda-okresní kolo	17.3.	Žáci 6.,7. a 9.ročníku



17.	Vernisáž DDM Ostrčilova: Barvy Země	19.4.	Žáci 6. až 9.ročníku
18.	Historicko geografický test-školní počítačová učebna	10.5.	Žáci 6.,7. a 9.ročníku
19.	Soutěž o nejlepšího ekologa školy	celoroční	Žáci 6. až 9.ročníku
20.	Soutěž o nejlepšího biologa školy	celoroční	Žáci 6. až 9.ročníku

### Akce I. ročník

	Název akce	Datum	Účast
1.	Knihovnická lekce: Pohádkové povídání	10.2.	I.A
2.	Knihovnická lekce: Pohádkové povídání	11.2.	I.B
3.	Knihovnická lekce: Pohádkové povídání	12.2.	I.C
4.	Divadlo loutek: O pejskovi a kočičce	21.6.	I.A,B,C
5.	Školní výlet: Ostrava-Přívoz Hasičské muzeum	9.6.	I.C
6.	Vycházka do JoJo Parku	22.6.	I.A,C
	Projekt ŠVP: Den Země	12.4.-30.4.	I.A,B,C

### Akce II.ročník

	Název akce	Datum	Účast
1.	Hasík-výchovná akce k PO a CO	5.11.	II.A,B
2.	Hasík-výchovná akce k PO a CO	19.11.	II.A,B
3.	Divadlo loutek: O pejskovi a kočičce	2.12.	II.A,B
4.	Plavecký výcvik	II.pololetí	II.A,B
5.	Beseda s městskou policií: Kyberšikana	20.4.	II.A,B
6.	Knihovnická lekce: Moje první čtení	17.5.	II.A,B
7.	Vzdělávací program v OZO	11.6.	II.B
9.	Vzdělávací program v OZO	14.6.	II.A
10.	Divadlo loutek: Víla Amálka	16.6.	II.A,B
	Projekt ŠVP: Dopravní křižovatky	12.4.-14.5.	II.A,B
	Projekt ŠVP: „Malý princ“	21.9.-18.12.	II.A,B
	Projekt ŠVP: Stromy a jejich proměna během ročních období	14.9.- 18.6.	II.A,B

### Akce III.ročník

	Název akce	Datum	Účast
1.	Plavecký výcvik	I.pololetí	III.A,B
2.	Vánoční dílna DDM Gurtěvova	9.12.	III.A,B
3.	Knihovnická lekce: Tajemství paní Zimy	18.12.	III.A,B
4.	Výuka na dopravním hřišti	5.1.	III.B
5.	Výuka na dopravním hřišti	6.1.	III.A
6.	Představení: Putování ztracené kapky –K-TRIO	13.1.	III.A,B
7.	Výchovný pořad: Jak se mám chovat - KD ACORD	17.2.	III.A,B
8.	Výchovný pořad: Bezpečnější Ostrava- KD ACORD	7.5.	III.A,B
9.	Výuka v ZOO	25.5.	III.A,B
10.	Projekt ŠVP: Dětské hřiště	15.3.-19.3.	III.A,B
11.	Projekt ŠVP: Orientace v přírodě	13.5.-28.5.	III.A,B
12.	Projekt ŠVP: Stromy našich lesů – co o nich víme, co nevíme	10.6.-18.6.	III.A,B

### Akce IV.ročník

	Název akce	Datum	Účast
1.	Představení: Hra s loutkou – K - TRIO	6.11.	IV.A,B
2.	Výuka na dopravním hřišti	1.12.	IV.A

3.	Výuka na dopravním hřišti	2.12.	IV.B
4.	Divadlo loutek: Jak hubatá Dora málem k čertu přišla	2.2.	IV.A,B
5.	Výchovný pořad: Jak se mám chovat - KD ACORD	17.2.	IV.A,B
6.	Knihovnická lekce: Slon, žirafa a opice v kufru	15.4.	IV.A,B
7.	Výuka na dopravním hřišti	5.5.	IV.B
8.	Výuka na dopravním hřišti	6.5.	IV.A

### Akce V.ročník

	Název akce	Datum	Účast
1.	Knihovnická lekce: Moje první čtení	5.10.	V.A
2.	Knihovnická lekce: S knížkou není nuda	8.10.	V.B
3.	Knihovnická lekce: Moje první čtení	8.10.	V.A
4.	Knihovnická lekce: S knížkou není nuda	15.10.	V.B
5.	Výuka na dopravním hřišti	20.11.	V.B
6.	Výuka na dopravním hřišti	23.11.	V.A
7.	Výchovný pořad: Jak se mám chovat - KD ACORD	17.2.	V.A,B
8.	Výuka na dopravním hřišti	26.4.	V.A
9.	Výuka na dopravním hřišti	27.4.	V.B
10.	Školní výlet: ZOO Ostrava, Hasičské muzeum	15.6.	V.A

### Akce VI. ročník

	Název akce	Datum	Účast
1.	Planetárium Ostrava-Poruba	19.10.	VI.A,B
2.	HASÍK- výchova k PO a CO	12.11.	VI.A,B
3.	HASÍK- výchova k PO a CO	26.11.	VI.A,B
4.	Přednáška: České dítě v Antarktidě	13.1.	VI.A,B
5.	Výchovný koncert: Ivo Batoušek v K-TRIO	20.1.	VI.A,B
6.	Evropský den 112- výchova k PO a CO	11.2.	VI.A,B
7.	Knihovnická lekce: Jak se vítá jaro	8.3.	VI.A
8.	Knihovnická lekce: Jak se vítá jaro	11.3.	VI.B
9.	Projekt ŠVP: Podlahová krytina	22.-26.3.	VI.A,B
10.	Slavnostní vystoupení Sportovního gymnázia	8.4.	VI.A
11.	Projekt ŠVP: Ostravské haldy – Halda Ema	26.-30.4.	VI.A,B
12.	Divadlo loutek: Liška Bystrouška	6.5.	VI.A,B
13.	Ozdravný pobyt: Trutnov	31.5.-4.6.	VI.A
14.	Školní výlet: Tošovice u Oder	14.6.	VI.B
15.	Čas proměn-beseda o dospívání pro dívky	22.6.	VI.A,B
16.	Příprava sportovního dopoledne pro I.stupeň	24.6.	VI.A
17.	Projekt ŠVP: Kam s ním? Do koše. A co dál?	23.-27.11.	VI.A,B

### Akce VII. ročník

	Název akce	Datum	Účast
1.	Přednáška: České dítě v Antarktidě	13.1.	VII.A,B
2.	Knihovnická lekce: Najdu si to v knize	14.1.	VII.A,B
3.	Výchovný koncert: Ivo Batoušek v K-TRIO	20.1.	VII.A,B
4.	Evropský den 112- výchova k PO a CO	11.2.	VII.A,B
5.	Lyžařský kurz: Horní Bečva	14.-19.2.	VII.A,B
6.	Divadlo loutek: Liška Bystrouška	17.3.	VII.A,B

7.	Slavnostní vystoupení Sportovního gymnázia	8.4.	VII.B
8.	Planeta Země 3 000 – kino Luna	14.4.	VII.A,B
9.	Projekt ŠVP: Bělský les - voda	26.5.	VII.A
10.	Projekt ŠVP: Bělský les - voda	27.5.	VII.B
11.	Ozdravný pobyt: Trutnov	31.5.-4.6.	VII.A,B
12.	Projekt ŠVP: Východní soused – Slovensko		

### Akce VIII. ročník

	Název akce	Datum	Účast
1.	Projekt ŠVP: Žijeme zdravě	25.11.	VIII.A
2.	Knihovnická lekce: Tady jsem doma	25.11.	VIII.A
3.	Přednáška: České dítě v Antarktidě	13.1.	VIII.A
4.	Výchovní koncert: Ivo Batoušek v K-TRIO	20.1.	VIII.A
5.	Evropský den 112- výchova k PO a CO	11.2.	VIII.A
6.	Projekt ŠVP: Poznej svůj mobil	15.2.	VIII.A
7.	Exkurze: Úřad práce a CoP Vratimovská –profesionální volba	24.3.	VIII.A
8.	Planeta Země 3 000 – kino Luna	14.4.	VIII.A
9.	Divadlo loutek: Stepující stonožka	14.5.	VIII.A
10.	Školní výlet: Tošovice u Oder	14.6.	VIII.A
11.	Projekt ŠVP: Czech Republic	21.6.	VIII.A

### Akce IX. ročník

	Název akce	Datum	Účast
1.	Divadlo loutek: Tajný deník Adriana Molea	22.9.	IX.A
2.	Divadlo loutek: Tajný deník Adriana Molea	23.9.	IX.B
3.	Exkurze: Úřad práce–profesionální volba	5.10.	IX.B
4.	Exkurze: Úřad práce–profesionální volba	7.10.	IX.A
5.	Exkurze: Dopravní škola–profesionální volba	14.10.	IX.A
6.	Exkurze: Dopravní škola–profesionální volba	21.10.	IX.B
7.	Přednáška: První pomoc - teorie	11.11.	IX.A,B
8.	Přednáška: První pomoc – praktické cvičení	13.11.	IX.A,B
9.	Přednáška: České dítě v Antarktidě	13.1.	IX.A,B
10.	Výchovní koncert: Ivo Batoušek v K-TRIO	20.1.	IX.A,B
11.	Exkurze: CoP Vratimovská –profesionální volba	27.1.	IX.A
12.	Divadelní představení: Memento - Acord	10.2.	IX.A,B
13.	Exkurze: Q studio Česká televize - animace	14.4.	IX.A
14.	Festival EKO filmů – KD města Ostravy	28.4.	IX.A,B
15.	Výchovní pořad: „Láska ano, dítě ještě ne“ – kin luna	13.5.	IX.A,B
16.	Výstava: Hry, klamy – Černá louka Ostrava	3.6.	IX.A
17.	Ozdravný pobyt: Mosty u Jablunkova	14.-18.6.	IX.B

### Akce školní družiny

	Název akce	Datum	Účast
1.	Turnaj v PETENQUE na školním hřišti	21.9.	ŠD, ŠK a zájemci
2.	Vánoční tvůrčí díla – DDM Gurtěvova	8.12.	ŠD
3.	Filmové představení v kině Luna	14.12.	ŠD a ŠK
4.	Vánoční zvonek v ŠK Jugoslávská	17.12.	ŠD
5.	Gastronomická soutěž v ŠK Jugoslávská	26.1.	ŠD
6.	Maškarní ples pro žáky ŠD	9.2.	ŠD

7.	Turnaj ve vybíjené	10.2.	ŠD
8.	Vlaštovkiáda ve školní družině	1.3.	ŠD
9.	Pěvecká soutěž: O zlatého slavíka	30.3.	ŠD
10.	Výstavka keramických výrobků keramických kroužků	13.4.	ŠD
11.	Utkání: vybíjená ŠD versus ŠK	21.4.	ŠD a ŠK
12.	Vědomostní soutěž pro žáky ŠD	3.5.	ŠD
13.	Filmové představení v kině Luna	31.5.	ŠD
14.	Planetárium Ostrava-Poruba	10.6.	ŠD
15.	Sportovní odpoledne	16.6.	ŠD
16.	Filmové představení v kině Cinestar	28.6.	ŠD

### Akce školního klubu

	Název akce	Datum	Účast
1.	Filmové představení: Ať žijí rytíři – kino luna	23.11.	ŠK
2.	Gastronomická soutěž: O nezdařilejší obloženou misku	24.11.	ŠK
3.	Soutěž o nejskvělejší účes	9.12.	ŠK
4.	Utkání: florbal ŠK Horymírova versus ŠK Srbská – na ZŠ Horymírova	26.4.	ŠK

- Zápis do prvního ročníku základního vzdělávání

Zápis žáků do prvního ročníku základního vzdělávání na naši školu pro školní rok 2010 – 2011 proběhl v učebnách budovy školní družiny ve dnech 26. a 27. ledna 2010. Zápisu se účastnilo celkem 57 dětí. Ředitel školy svým rozhodnutím přijal k základnímu vzdělávání 57 dětí a z toho následně povolil odklad povinné školní docházky celkem 13 dětem.

Předpokládáme, že do tříd prvního ročníku ve školním roce 2010 – 2011 nastoupí 44 žáků a budou z nich vytvořeny dvě třídy, které budou vyučovány v učebnách v budově školní družiny.

- Personální oblast

Proti minulému školnímu roku se počet žáků školy se nijak významně nezměnil a proto i počet pedagogických pracovníků zůstal stejný. Ani počet pracovníků zajišťujících ostatní oblasti chodu školy se nezměnil.

Aprobovanost výuky se velmi nepatrně zlepšila, stále schází učitelé především s aprobací rodinná výchova, výchova ke zdraví a nově i výchova k občanství. Přestože uvedené předměty jsou vyučovány úplně nebo z části učiteli jiných aprobací, případně pracovníky bez předepsané pedagogické způsobilosti, uvedení pracovníci v převážné většině odvádějí velmi dobrou práci, dále studují a snaží se potřebnou kvalifikaci získat.

Personální obsazení dalších úseků – školní družiny, školní kuchyně i správního úseku školy je velmi kvalitní. Vychovatelka školního klubu dosud nesplňuje představy vedení školy o kvalitní činnosti tohoto zájmového vzdělávání a činnost školního klubu je v tomto školním roce hodnocena jako nepříliš dobrá.

S cílem neustálého zkvalitňování výuky a všech činností ve škole a v souvislosti s novou legislativou byla celá řada pedagogických pracovníků i administrativních pracovníků vysílána na další vzdělávání především NIDV a KVIC Ostrava, ve kterém si pracovníci formou kurzů, seminářů, besed i exkurzí rozšiřovali své znalosti i dovednosti a tyto pak přenášeli do své každodenní práce. V rámci realizace vlastního vzdělávacího programu zaměřili všichni pedagogičtí pracovníci své další vzdělávání i individuální osobní vzdělávání především na tuto oblast.

Další vzdělávání pracovníků

Vzdělávací kurzy organizované KVIC Ostrava, NIDV Ostrava, Tvořivá škola o.s. a dalšími vzdělávacími organizacemi, které byly zaměřeny především na změny v základním vzdělávání a na realizaci ŠVP se účastnilo postupně 5 pedagogických pracovníků.

- Ostatní pracovníci

Mzdová účetní, účetní, vedoucí školní jídelny i školník se pravidelně zúčastňovali odborných vzdělávacích seminářů i bezpečnostních školení tak, aby aktualizovali své vědomosti a poznatky pro kvalitní výkon práce ve své oblasti.

- Materiální oblast

Výchovně vzdělávací proces v tomto školním roce probíhal na dvou pracovištích s tím, že žáci prvního a druhého ročníku mají své kmenové učebny v budově školní družiny a pouze na hodiny tělesné výchovy se stěhují do hlavní budovy a žáci ostatních ročníků mají své kmenové i odborné učebny v hlavní budově a na výuku se již na jinou budovu stěhovat nemusí.

V průběhu školního roku i o hlavních prázdninách jsme pokračovali v dovybavování pracovišť, a to především v souvislosti s ekologickým zaměřením školy a s rozvojem výuky práce s počítači. Pro výuku máme nyní k dispozici patnáct moderních počítačů zapojených do sítě v jedné učebně a třicet moderních počítačů zapojených do sítě a interaktivní tabule v druhé učebně a všechny jsou připojeny k internetu. Ve všech kabinetech i kancelářích školy jsou instalovány počítače, jsou propojeny do sítě a rovněž připojeny k internetu a tím je zajištěn přístup k internetu prakticky každému pracovníkovi školy. V současné době jsou vytvořena v každé učebně jak v hlavní budově školy tak i v budově školní družiny dvě přípojné místa pro počítač s přístupem na internet. Ekologická učebna, učebna fyziky, učebna literární výchovy, učebna dějepisu, velká počítačová učebna, učebna cizích jazyků i všechny kmenové učebny na prvním i druhém stupni jsou již v současné době vybaveny dataprojektorem, který přenáší data z počítače, videopřehrávače, DVD přehrávače i s internetu na projekční plátno. V dalším období předpokládáme postupnou modernizaci počítačové sítě, efektivnější využívání evidenčního programu BAKALÁŘI, zavedením elektronické třídní knihy a propojení obou školních budov do jedné počítačové sítě.

Všechny učebny školy jsou v současné době vybaveny moderními stavitelnými lavicemi i židlemi a žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku mají ve své kmenové učebně k dispozici individuální skříňku na své pomůcky.

O prázdninách ve spolupráci s ÚMOB Ostrava – Jih byla provedena výměna podlahy školní tělocvičny, byly zrekonstruovány dívčí záchody v prvním i druhém patře hlavní budovy a vymalován pavilon školní tělocvičny. V rámci dotace byla další učebna vybavena interaktivní tabulí.

- Spolupráce s rodiči

Po celý školní rok pracovalo při škole Občanské sdružení rodičů a přátel školy a dětí a Školská rada při Základní škole Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace.

Rada rodičů je vrcholným orgánem Občanského sdružení rodičů a přátel školy a dětí a je tvořena zástupci rodičů za každou třídu nejméně jeden zástupce. Rada rodičů se schází pravidelně jednou měsíčně a na jejích zasedání byl vždy přítomen ředitel školy, čímž je zajištěna vzájemná informovanost i koordinovanost všech akcí. Z hlediska školy je spolupráce mezi vedením školy a Radou rodičů na velmi dobré úrovni.

Vedení školy spolu s Radou rodičů organizuje pravidelně pětkrát ročně třídní schůzky rodičů a učitelů školy. Mimo to mají rodiče možnost kdykoliv navštívit členy pedagogického sboru a projednávat s nimi aktuální situace.

Pro děti i jejich rodiče Rada rodičů tradičně organizuje v průběhu školního roku řadu akcí – Drakiádu, Lampiónový průvod, Bruslení na Ledňáčku, Velikonoční dílny, Den dětí - letos na školním hřišti a rozloučení s absolventy školy tentokrát při bowlingu.

- Závěr

Mohu konstatovat, že všechny úkoly tohoto školního roku i přes některé problémy jsme splnili a to především díky kvalitní a obětavé práci všech pracovníků, jak pracovníků pedagogických tak pracovníků

správních. Pro další školní rok zřejmě vystanou i problémy nové a věřím, že při stávajícím personálním obsazení školy je opět úspěšně vyřešíme.

V Ostravě 31. srpna 2010

Mgr. Svatopluk Ambroz  
ředitel školy

## Přílohy

- Informace o předložení výroční zprávy školské radě
- Učební plán žáka 1. stupně
- Učební plán žáka 2. stupně

**Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009 – 2010 byla předložena Školské radě ke schválení dne 7.9.2010.

Jiří Štěpánek  
předseda Školské rady



Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 1. STUPNĚ

2009 - 2010

Předmět	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ZŠ	ZŠ
Český jazyk	9	9	8	8	7
Cizí jazyk	---	---	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	---	---
Přírodověda	---	---	---	1	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	3	3	2	2
<b>CELKEM týdně</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Nepovinné předměty	---	---	---	---	---

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ

2009 – 2010

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ZŠ
Český jazyk	4	4	4	5
Cizí jazyk	3	3	3	4
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	---	---
Chemie	---	---	2	2
Fyzika	---	2	2	1
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	---	---	---	1
Výchova k občanství	1	1	1	---
Rodinná výchova	---	---	---	1
Výchova ke zdraví	1	1	1	---
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	2
Praktické činnosti	2	1	1	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Volitelné předměty	---	2	4	2
<b>CELKEM týdně</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Nepovinné předměty	---	---	---	---