



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Pantomima

VY\_22\_INOVACE\_Aj 3.24

Anotace:	pocity, poslech, správná výslovnost, konverzace lekce 4 Chit Chat 1
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace - Anglický jazyk
Autor:	Ivana Vašíčková
Jazyk:	český
Očekávaný výstup:	vyjádří a vyslovuje foneticky správně pocity a nálady, pochopí obsah a smysl jednoduché konverzace, adekvátně reaguje
Typ výukového materiálu:	scénář a pravidla výukové hry pomocí dramatické výchovy
Cílová skupina:	žák
Stupeň a typ vzdělávání:	základní vzdělávání, 1. stupeň
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	třetí ročník základní školy
Datum (období), ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	školní rok 2011-2012
Pomůcky: učitel: karty se slovíčky: happy, hungry, scared, fine, angry, thirsty, sad, OK žáci: 0	

#### 1. část

Učitel ukazuje karty se slovíčky, pečlivě vyslovuje: I'm happy. apod., žáci věty opakují. Učitel napíše na tabuli otázku: Are you happy?. Učitel vyzve žáky, aby se ho ptali: Are you happy?. Učitel odpovídá pravdivě podle karty, kterou má připravenou za zády: Yes, I am. / No, I am not. Po odpovědi Yes, I am. ukáže žákům kartu se slovíčkem. Učitel vyzve žáky k další otázce s jiným slovíčkem. Slovíčko happy na tabuli smaže a nahradí ho třemi tečkami.

#### 2. část

Učitel rozdává karty žákům a postupně se každého žáka ptá: Are you happy? apod. Žáci odpovídají krátkou odpovědí podle karty: Yes, I am. / No, I am not. Žáci si vyměňují karty a postup se opakuje.

#### 3. část

Učitel ukazuje karty se slovíčky, žáci se snaží pantomimicky předvést pocity a nálady.

Učitel vybere jednoho žáka, pošeptá mu slovíčko a nechá ho pocit předvést. Žáci s otázkou Are you ...? hádají. Po odpovědi Yes, I am. se žáci vystřídají.