

Slovesný vid

Slovesný vid VY_32_INOVACE_ČJ-M 8.,9.03



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Prezentace seznamuje se slovesnými tvary podle vidu; žáci hledají významové rozdíly ve tvarech sloves lišících se videm.

Vzdělávací oblast: Český jazyk a literatura

Autor: PaedDr. Kajetána Buchtová

Jazyk: český

Očekávaný výstup: rozlišuje slovesné tvary podle vidu; pojem vid dokonavý, nedokonavý, vidová dvojice

Druh učebního materiálu: Prezentace

Cílová skupina: žák

Stupeň a typ vzdělávání: druhý stupeň, základní škola

Datum (období), ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen: školní rok 2011-2012

Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen : osmý ročník základní školy

Slovesný vid VY_32_INOVACE_ČJ-M 8.,9.03





Jak bys tato slovesa mohl uspořádat?
Navrhni.



přinést

chodit

přijít

zalévat

zaspívat

jít

přicházet



zpívat





ŘEŠENÍ. Co dvojice spojuje?

přinést

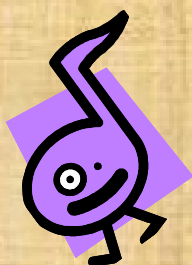
**přijít
přicházet**

zalévat

**jít
chodit**



**zpívat
zazpívat**



VID

Mluvnická kategorie,
která nám říká,
v jaké fázi je slovesný děj.



VID DOKONAVÝ

Děj je časově ohraničený.
Dokončený.

zazpíval

čas minulý

zazpívá

čas budoucí

**VID
NEDOKONAVÝ**

**Děj je časově neohraničený.
Nedokončený.**

zpíval

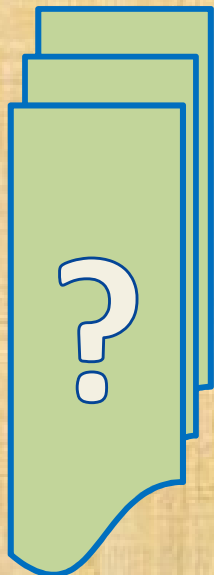
zpívá

bude zpívat

čas minulý

**čas
přítomný**

čas budoucí



Čím se od sebe
liší oba vidy?

**Děj neukončený,
probíhající.**

**Vytvoří všechny
tři slovesné časy.**

**Děj ukončený, dále už
neběží.**

**Vytvoří jen dva slovesné
časy.**

**Neumí vytvořit čas
přítomný, ten tvoří
tvarem času budoucího.**

Utvoř vidové dvojice.

