



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_32\_INOVACE\_ČJ-M 8.,9.10

Anotace: Souvětí souřadné a podřadné - žáci prakticky řeší úkoly na rozlišování souvětí.

Autor: PaedDr. Kajetána Buchtová

Jazyk: český

Očekávaný výstup: klíčová slova – souvětí souřadné a podřadné; tvoření souvětí; rozlišování druhů vět vedlejších

Druh učebního materiálu: pracovní list

Cílová skupina: žák

Stupeň a typ vzdělávání: druhý stupeň, základní škola

Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen: osmý ročník základní školy,

Datum (období), ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen: školní rok 2011-2012

## Souvětí souřadné a podřadné

Zopakuj si postup při určování souvětí.

<b>1. Rozlišení VH- VV:</b> Vyhledat ve výpovědi: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Přísudky</b> ( označit je)</li><li>• <b>Spojovací</b> výrazy ( zakroužkovat je)</li><li>• Označit VH, VV:</li><li>• Na počátku <b>VV</b> stojí:<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>spojka podřadící</b></li><li>• <b>vztažné zájmeno</b></li><li>• <b>vztažné příslovce</b></li></ul></li><li>• <b>VH</b> jsou spojeny: spojkou <b>souřadící</b></li></ul>	<b>2. Určení druhu VV:</b> Najít ve větě <b>řídící slovo</b> , na kterém <b>VV závisí</b> Vybrat vhodnou <b>otázku</b> a <b>zeptat se</b> větou řídící <b>na VV</b> Podle <b>slovního druhu řídícího</b> slova určit druh <b>VV</b> : <b>Podstatné jméno</b> - VV <b>přívlastková</b> <b>Sloveso</b> - VV <b>předmětná</b> ( pouze pádová otázka) VV <b>příslovečná</b> ( pádová otázka) příslovečná i pádová VV <b>doplňková</b> – ptáme se: otázkou <b>jak</b> ( <b>na sloveso</b> ) otázkou <b>jaký</b> (na <b>jméno</b> )
---	--

### 3. Jaké znáš poměry?

Vypiš je:.....

### 4. Podle čeho rozlišíš souvětí souřadné od podřadného?

Úkoly:

*Označ věty hlavní, věty vedlejší; zakroužkuj spojovací výrazy a urči, jaké jsou.*

*Urči druhy vět vedlejších; urči poměry mezi souřadně spojenými VH.*

*Rozliš, zda-li je souvětí souřadné (SS) nebo podřadné (SP).*

*Udělej graf souvětí.*

1. Mám zatím dost času, neboť moje kamarádka chodí zásadně pozdě, a tak se mohu procházet po nábřeží.
2. Tatínek mi slíbil, že mi koupí nové kolo, když si zlepším známky na vysvědčení.
3. Když přišel chlapec na louku, viděl, jak se tam pasou dvě srnky.
4. Sluníčko pěkně svítilo, kosi se pásli na červenajících třešních a Martínek běhal po dvorku s malým autíčkem.
5. Spatřil jsem Janu, jak se směje a celá září štěstím.
6. Zastavili jsme se na louce, kde byl příjemný chládek, ale zanedlouho se zatáhlo a my se vydali k domovu.

