INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_Čj 3.,4.20

Shoda přísudku s podmětem – doplňování koncovek

Anotace: K textu: Jaké jeřáby máme na mysli? Co je to otava? Vypiš základní skladební dvojice, doplň i/y v koncovkách příčestí minulého, podtrhni podmět a přísudek.
Vzdělávací oblast: Český jazyk – gramatika
Autor: Vlasta Lindovská
Jazyk: Český
Očekávaný výstup: Vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty. Zvládá základní příklady syntaktického pravopisu.
Druh učebního materiálu: Prezentace
Cílová skupina: Žák
Stupeň a typ vzdělávání: První stupeň, základní škola
Datum (období), ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen: Školní rok 2011-2012
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen: Čtvrtý ročník základní školy

U vynechaných koncovek přísudků vypiš základní skladební dvojice, doplň i/y v koncovkách příčestí minulého. Podtrhni podmět a přísudek.

PODZIM

Když se hoši vrátil_ z tábora domů, byl_a již chladná rána. Slunce svítilo, ale jeho paprsky už tolik nehřál_y. Na trhu se modral_y kupy švestek. Za městem pouštěl_y děti draky. Po nebi letěl_y bílé obláčky. Hoši i nadále opouštěl_i město. U cest se červenal_y jeřáby. Na lukách voněl_y poslední otavy. I podzimní dny s toulkami po lesích se hochům zdál_y krásné.

Jaké jeřáby?

Co je otava?

Pokosená tráva, která se nechá usušit na louce.

Použitá literatura: Český jazyk pro 4. ročník ZŠ, V. Styblík a kol., SPN 1998

http://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Speci%C3%A1ln%C3%AD%3AHled%C3%A1n%C3%AD&search=tr%C3%A1va+otava

Použité obrázky:

http://www.fyto-kosmetika.cz/kategorie-box/rozdeleni-podle-suroviny/jerabina/

http://www.dreamstime.com/grass-clippings-image19327136