INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M-Ge. 7., 8. 17a

Konstrukce trojúhelníků - Thaletova kružnice

Anotace: Žák řeší konstrukční úlohy trojúhelníku za pomocí Thaletovy kružnice.
Vzdělávací oblast: Matematika
Autor: Mgr. Robert Kecskés
Jazyk: Český
Očekávaný výstup: Načrtne a sestrojí rovinné útvary.
Druh učebního materiálu: Pracovní list
Cílová skupina: Žák
Stupeň a typ vzdělávání: Druhý stupeň, základní škola
Datum (období), ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:
Školní rok 2012-2013
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen: Osmý ročník základní školy

KONSTRUKCE TROJÚHELNÍKŮ

1. Sestrojte trojúhelník ABC, je-li dáno:

a) $v_a = 5$ cm; $a = 6$ cm; $\beta = 45°$
b) $b = 4$ cm; $c = 5$ cm; $v_a = 3$ cm
c) $a = 5$ cm; $v_b = 4$ cm; $c = 6$ cm
d) $v_a = 5$ cm; $b = 6$ cm; $\alpha = 60°$
a) $c = 6$ cm; $v_c = 2$ cm; $\gamma = 90°$
b) $a = 5$ cm; $v_b = 4$ cm; $\beta = 30°$
c) $b = 4$ cm; $v_a = 2$ cm; $\alpha = 120°$
d) $a = 3$ cm; $v_c = 5$ cm; $\gamma = 90°$

3. Sestrojte daný trojúhelník, je-li dáno:

a) ΔABC: $b = 5$ cm; $v_c = 3$ cm; $\gamma = 60°$
b) ΔABC: $c = 4$ cm; $\alpha = 40°$; $v_c = 3$ cm
c) ΔABC: $c = 4$ cm; $v_c = 1{,}5$ cm; $\gamma = 90°$
d) ΔKLM: $k = 5$ cm; $v_m = 4$ cm; $l = 4{,}5$ cm
e) ΔABC: $c = 6$cm; $v_a = 4$ cm; $\beta = 75°$
f) ΔPQR: $p = 5$cm; $v_p = 4$ cm; $v_q = 4$ cm
g) ΔBCD: $c = 6$cm; $v_b = 4$ cm; $v_d = 5$ cm
h) ΔABC: $a = 6$ cm; $v_b = 2$ cm; $t_a = 2$ cm
i) $a = 6$ cm; $v_b = 5$ cm; $\rho = 1{,}5$ cm