



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_Př-ž 6.,7.14

Anotace: Prezentace popisuje vývojová stádia obojživelníků, řeší úkoly, odpovídá na otázky.

- Vzdělávací oblast: Obojživelníci – ocasatí, bezocasí
- Autor: Ing. Jiří Jungmann
- Přírodopis
- Očekávaný výstup: Seznámí se s vývojem obojživelníků, zařadí obojživelníky do řádů, pozná zástupce obojživelníků žijících v České republice.
- Druh učebního materiálu: pracovní list
- Cílová skupina: žák
- Stupeň a typ vzdělávání: druhý stupeň, základní škola
- Datum (období), ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen: školní rok 2011-2012
- Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen : sedmý ročník základní školy

# OBOJŽIVELNÍCI

## Dělení:

- Bezocasí /žáby/
- Ocasatí /čolci, mloci/
- Životní prostředí – obojí prostředí /voda – pulec/  
/souš – dospělec/
- Na souši žijí v blízkosti vody tak, aby se několika skoky dostali do vody.

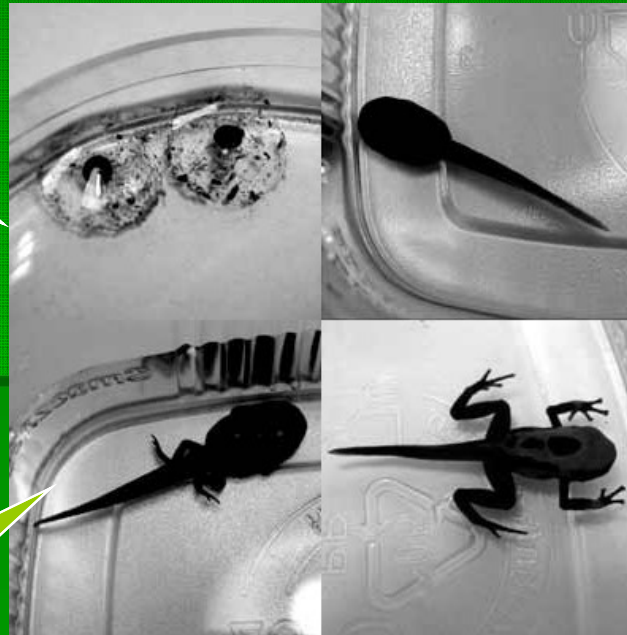
## Pulec

- Je larva obojživelníka
- Žije ve vodním prostředí / má žábry /
- Živí se rostlinnou potravou



## Vývojová stadia žáby

Vajíčka v  
rosolu



Vylíhlý  
pulec

Pulci rostou zadní  
nohy

Narůstají  
přední nohy,  
zkracuje se  
ocas

# ÚKOL

Přiřadte k obrázkům název žáby

*rosnička zelená, skokan hnědý, skokan zelený, ropucha obecná*



1.



2.



3.



4.

## Obojživelníci ocasatí

### Mlok skvrnitý



Jedové  
žlázy

Odlomitelný  
ocas

Přední noha má 4 prsty

Zadní noha má 5  
prstů

## Odpovězte na otázky

Pomocí obrázků popište rozdíly



Kolik vajíček naklade skokan do vody, když rosolovitý obal s vajíčky má 180 vajíček, skokan naklade 12 těchto obalů.