



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_Přv-Z 4.,6.44

Anotace: Vybere z možností správnou odpověď a doplní světové strany do obrázku, vybere pojmy, které spolu souvisejí

Předměty: zeměpis

Autor: Mgr. Zdenka Richterková

Jazyk: český

Očekávaný výstup: Zná a zhodnotí důsledky otáčení se Země kolem své osy

Druh učebního materiálu: pracovní listy

Cílová skupina: žák

Stupeň a typ vzdělávání: druhý stupeň, základní škola

Typická věková skupina: šestý ročník základní školy

POHYBY ZEMĚ

1. Dopln následující tvrzení o vzniku dne a noci.

a/ Na straně Země osvětlené Sluncem je.....

b/ Na neosvětlené straně Země je.....

2. Označ, co je správně. Země se otáčí kolem své osy jedenkrát za

a/ 24 hodiny

b/ 23 hodiny

c/ 25 hodin

3. Označ, které tvrzení nejlépe vysvětluje, proč dochází na Zemi ke střídání dne a noci:

a/ Země obíhá kolem Slunce

b/ Země se otáčí kolem své osy

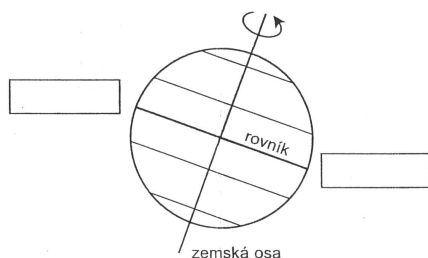
c/ Slunce se otáčí kolem své osy

d/ Osa otáčení je skloněna

4. Dopln do obdélníků na obrázku světové strany.

a/ Jak se nazývá pohyb Země znázorněný na obrázku?

b/ Jaký hlavní důsledek má tento pohyb pro život na Zemi?



5. Označ co je správně. Země se otáčí kolem vlastní osy

- a/ od západu na východ
- b/ od východu na západ.

6. Označ co je správně - střídání ročních dob v mírných šířkách probíhá v důsledku:

- a/ oběhu Země okolo Slunce a sklonu zemské osy
- b/ existence dnů rovnodennosti a slunovratu
- c/ otáčení Země kolem své osy směřující k Polárce

7. Vyber, co spolu souvisí (v našich zeměpisných šířkách)



Zdroj: Zeměpis pracovní sešit pro ZŠ a víceletá gymnázia, str19, nakladatelství Fraus, 2004