

***Výroční zpráva
o činnosti***

školní rok 2017 – 2018

1x OŠK ÚMOb Ostrava - Jih
1x Školská rada
1x ZŠ Ostrava-Vyškovice, Srbská 2

Výroční zpráva obsahuje náležitosti dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah:

- 1) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- 2) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- 3) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- 4) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- 5) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí,
- 6) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
- 7) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- 8) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- 9) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- 10) základní údaje o hospodaření školy,
- 11) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- 12) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- 13) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- 14) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
- 15) závěr

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

1, Základní údaje o škole

Základní škola Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

Právní subjekt od 1. 1. 1994

IČO: 70 631 778

IZO: 102 520 135

tel. č. 596 737 461

e-mail: zs-srbska@zs-srbska.cz

web: zs-srbska.cz

- Zřizovatel:

Statutární město Ostrava

Městský obvod Ostrava – Jih

Horní 3, Ostrava – Hrabůvka, 700 30

- Ředitel školy:

Mgr. Robert Kecskés

29. dubna 3

700 30 Ostrava - Výškovice

Základní škola s 1. a 2. stupněm

Školní družina, školní klub a školní jídelna

Pracoviště školy:

Budova A – Srbská 2, Ostrava Výškovice

Budova ŠD – Výškovická 165, Ostrava - Výškovice

Datum zařazení do sítě

12. 3. 1996

Cílová kapacita

Budova A 20 učeben

Budova ŠD 5 učeben

Současný stav 18 tříd

Profilace školy

- ekologické zaměření

- Vybavení školy

Budova A 18 tříd

odborná učebna fyziky, odborná učebna ekologie, chemická laboratoř, cvičná kuchyň s učebnou, herpetologická učebna, počítačová učebna, dílny, tělocvična, posilovna, vnitřní atletická dráha s doskočištěm

Budova ŠD 4 třídy, 5 oddělení ŠD a 1 oddělení ŠK

malá tělocvična, herna, keramická místnost

Hřiště

Při škole pracuje:

- Školská rada

- Rada rodičů při Zš Srbská 2, spolek

2) Přehled oborů vzdělávání

V tomto školním roce byli žáci vyučováni podle těchto učebních dokumentů:

- ŠVP Základní škola s ekologickým zaměřením

Tabulka vzdělávacích programů

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP

Základní vzdělávání, kterým se dosahuje stupně základní vzdělání, se realizuje v oboru vzdělání základní škola. V souladu se školským zákonem je pro realizaci základního vzdělávání vydán Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Vzdělávací obsah základního vzdělávání je v RVP ZV orientačně rozdělen do devíti vzdělávacích oblastí. Jednotlivé vzdělávací oblasti jsou tvořeny jedním vzdělávacím oborem nebo více obsahově blízkými vzdělávacími obory:

- Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Další cizí jazyk)
- Matematika a její aplikace (Matematika a její aplikace)
- Informační a komunikační technologie (Informační a komunikační technologie)
- Člověk a jeho svět (Člověk a jeho svět)
- Člověk a společnost (Dějepis, Výchova k občanství)
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
- Umění a kultura (Hudební výchova, Výtvarná výchova)
- Člověk a zdraví (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova)
- Člověk a svět práce (Člověk a svět práce)

Volitelné předměty

5. ročník

počet žáků

Přírodovědná praktika

27

Konverzace v anglickém jazyce

21

7. ročník:

Konverzace v anglickém jazyce

19

Člověk a příroda

22

8. ročník:

Člověk a příroda

13

Psaní na klávesnici

15

9. ročník:

Člověk a příroda

17

Psaní na klávesnici

21

Zájmové útvary

V rámci školy bylo přihlášeno během školního roku ve 20 zájmových útvarech 290 dětí (některé děti byly přihlášeny ve více zájmových útvarech), které vedlo 5 pracovníků.

Z toho 17 zájmových útvarů pracovalo v rámci školní družiny, 3 zájmové útvary v rámci školního klubu

Zájmové útvary nabízely tyto oblasti:

Jazykové (anglický jazyk), Francouzský jazyk

sportovní (všeobecně, floorball, plavání),

výtvarnou, dramatickou (všeobecně, zobcová flétna, keramika, vaření, netradiční techniky),

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 1. STUPNĚ
2017 - 2018

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
	ŠVP 2017	ŠVP 2017	ŠVP 2017	ŠVP 2017	ŠVP 2017
Český jazyk	9	9	8	8	6
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5
Informatika	---	---	---	1	1
Prvouka	2	2	3	---	---
Přírodověda	---	---	---	1	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	3	3	2	2
Volitelný předmět	---	---	---	---	1
CELKEM týdně	21	22	25	26	26
Nepovinné předměty	---	---	---	---	---

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ

2017 – 2018

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	ŠVP 2017	ŠVP 2017	ŠVP 2017	ŠVP 2017
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	---	---	3	3
Matematika	5	4	4	4
Informatika	1	1	---	---
Chemie	---	---	2	2
Fyzika	---	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	---	2	1	1
CELKEM týdně	28	30	32	32
Nepovinné předměty	---	---	---	---

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ - RVTV

2017 – 2018

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	ŠVP 2016	ŠVP 2016	ŠVP 2016	ŠVP 2016
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	---	---	3	3
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	---	---
Chemie	---	---	2	2
Fyzika	---	2	2	2
Přírodopis	2	2	1	2
Zeměpis	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	0	1	0
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	3	3	3
Volitelné předměty	---	2	1	1
CELKEM týdně	28	30	32	32
Nepovinné předměty	---	---	---	---

3) Personální zabezpečení činnosti školy

Aprobovanost výuky – 1. stupeň

ročník	hodiny celkem	aprobované hodiny	%	neaprobované hodiny	%
1.	42	40	95	2	5
2.	44	42	100	0	0
3.	48	46	96	2	4
4.	50	46	92	4	8
5.	52	48	92	4	8

Aprobovanost výuky – 2. stupeň

předmět	hodiny celkem	hodiny aprobované	%	hodiny neaprobované	%
Český jazyk	24	24	100	0	0
Anglický jazyk	24	24	100	0	0
Matematika	24	24	100	0	0
Chemie	6	6	100	0	0
Fyzika	10	10	100	0	0
Přírodopis	12	12	100	0	0
Zeměpis	11	11	100	0	0
Dějepis	12	12	100	0	0
Výchova k občanství	6	0	0	6	100
Výchova ke zdraví	5	0	0	5	100
Hudební výchova	6	6	100	0	0
Výtvarná výchova	9	9	100	0	0
Pracovní činnosti	11	11	100	0	0
Tělesná výchova	16	16	100	0	0
Volitelné předměty	10	10	100	0	0

Údaje o pracovnících školy:

Učitelé: 22

Vychovatelky ŠD a ŠK: 5

Tajemnice školy: 1

Účetní školy: 1

Vedoucí školní jídelny: 1

Školník údržbář: 1

Pracovnice školní kuchyně: 4

Uklízečky: 5

Komentář

Proti minulému školnímu roku se počet žáků školy nijak výrazně nenavýšil, a proto počet pedagogických pracovníků zůstal stejný. Počet pracovníků zajišťujících ostatní oblasti chodu školy se rovněž nezměnil.

Aprobovanost výuky se příliš nezměnila, stále schází učitelé především s aprobací výchova ke zdraví a výchova k občanství. Přestože uvedené předměty jsou vyučovány úplně nebo z části učiteli jiných aprobací, uvedení pracovníci odvádějí velmi dobrou práci, dále studují a snaží se potřebnou kvalifikaci získat.

Personální obsazení dalších úseků – školní družiny, školního klubu, školní kuchyně i správního úseku školy je velmi kvalitní.

Změny v počtech pedagogických pracovníků:

	a	b
Nastoupili	2	2
Odešli	2	2

a – údaje z konce minulého školního roku

b – údaje z konce současného školního roku

4) Údaje k zápisu ke školní docházce

Zápis žáků do prvního ročníku základního vzdělávání na naši školu pro školní rok 2018 – 2019 proběhl v učebnách budovy školní družiny ve dnech 4. a 5. dubna 2018. Zápisu se účastnilo celkem 55 dětí. Ředitel školy svým rozhodnutím přijal k základnímu vzdělávání 47 dětí a následně povolil odklad povinné školní docházky celkem 8 dětem.

Předpokládáme, že do tříd prvního ročníku ve školním roce 2018 – 2019 nastoupí 47 žáků a budou z nich vytvořeny dvě třídy, které budou vyučovány v učebnách v budově školní družiny.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání

Prospěch

Ročník	Počet žáků		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikovaní	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	52	39	52	39	0	0	0	0	0	0
2.	38	50	36	44	2	6	0	0	0	0
3.	47	37	40	28	7	9	0	0	0	0
4.	48	46	39	37	9	9	0	0	0	0
5.	44	47	28	35	16	12	0	0	0	0
Celkem 1. -5. ročník	229	219	195	183	34	36	0	0	0	0
6.	42	33	16	14	26	19	0	0	0	0
7.	29	41	6	13	23	28	0	0	0	0
8.	38	28	20	9	18	19	0	0	0	0
9.	24	38	6	12	18	26	0	0	0	0
Celkem 6. -9. ročník	133	140	48	48	85	92	0	0	0	0
Celkem 1. - 9. ročník	362	359	243	231	119	128	0	0	0	0

Chování

Stupeň chování	a		b	
	počet	%	počet	%
uspokojivé	1	0,28	0	0,00
neuspokojivé	1	0,28	0	0,00
Neomluvené hodiny				
	a		b	
	počet hodin	průměr na žáka	počet hodin	průměr na žáka
	131	0,36	2	0,01

Statistické údaje

a – údaje z konce minulého školního roku

b – údaje z konce současného školního roku

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
16	16	362	359	22,63	22,44	16,45	16,32

Žáci integrovaní do výchovně vzdělávacího procesu školy:

Reedukační péče byla poskytována: 6 žákům

Podpůrná opatření – 1. stupně – 5 žáků

Podpůrná opatření – 2. stupně – 16 žáků

Podpůrná opatření – 3. stupně – 1 žák

Komentář

V tomto školním roce jsme výuku dle vlastního školního vzdělávacího programu, Základní škola s ekologickým zaměřením, uskutečňovali ve všech třídách prvního a druhého stupně. Výuka probíhala dle připravených učebních osnov a tematických plánů. V šestém a sedmém ročníku byla zavedena jedna třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Na konci školního roku jsme mohli při hodnocení konstatovat, že všichni žáci uvedených tříd zvládli očekávané dílčí výstupy v rozsahu hodnotící škály výborný až dostatečný.

I v následujícím školním roce bude výuka dle vlastního vzdělávacího programu probíhat ve všech třídách prvního i druhého stupně školy.

Na základě rozboru prospěchu žáků na pedagogických radách v tomto školním roce lze konstatovat, že vzdělávací úkoly plníme vcelku dobře. Vynikajících výsledků dosáhlo více než 30 % žáků, kteří si odnášeli vysvědčení se samými jedničkami. V naprosté většině se jedná o žáky prvního stupně školy, na druhém stupni bylo takových žáků deset. S vyznamenáním ukončilo školní rok téměř 65 % žáků a opět se v naprosté většině jedná o žáky prvního stupně školy, na druhém stupni bylo takových žáků čtyřicet osm.

Ve vzdělávacích činnostech se kromě již tradičního zaměření na ekologii nejvíce věnujeme zkvalitňování výuky cizích jazyků, matematiky, výuky informatiky a přípravě žáků na přijímací zkoušky. Zkvalitňujeme zároveň čtenářskou gramotnost, naše děti pravidelně čtou dětem v místní mateřské školce a organizují pro předškoláky různé akce.

V oblasti výuky cizích jazyků rodiče opět v naprosté většině upřednostňují výuku anglického jazyka, což v konečném důsledku vedlo k tomu, že anglický jazyk byl vyučován ve 21 skupinách a německý jazyk se stal povinným předmětem v osmém i devátém ročníku a byl vyučován ve čtyřech skupinách.

V oblasti výuky informatiky je naším dlouhodobým cílem stoprocentní „počítačová gramotnost“ našich absolventů a proto jsme zařadili tuto výuku již jen mezi povinné předměty a to ve čtvrtém až sedmém ročníku tak, aby všichni žáci byli v dalších ročnících schopni plně využívat počítač ve výuce kteréhokoliv předmětu. V tomto školním roce byl také zařazen od osmého ročníku volitelný předmět psaní na klávesnici.

Kromě výuky informatiky stále více učitelů využívá počítačové učebny ve výuce svých předmětů, především anglického jazyka, vlastivědy, přírodovědy i přírodopisu, zeměpisu i dalších.

V počítačové učebně máme k dispozici 31 počítačů s výukovými programy. Zakoupili jsme další interaktivní tabule do kmenových učeben.

Získali jsme finance pro podporu talentů, kde jsme zakoupili tablety pro rozvoj čtenářské gramotnosti a programování robotů. Robotické sestavy jsme rovněž pořídili z tohoto projektu. Žáci sestavovali roboty a učili se je programovat. Zapojili tak znalosti z různých předmětů. Projekt byl financován Magistrátem města Ostrava.

Žáci využívají novou čtenářskou učebnu, kterou jsme vybudovali loni s přispěním grantu magistrátu města Ostrava. Plánujeme vybudovat učebnu v přírodě za přispění našeho zřizovatele. Zakoupili jsme nábytek pro venkovní učebnu pro žáky, která se nachází v atriu hlavní budovy. Žáci využívají tuto učebnu k výuce a trávení přestávek.

V průběhu školního roku spolupracovali pedagogové prvního a druhého stupně v rámci metodických sdružení 1. a 2. stupně dle předmětů a na svých pravidelných poradách především koordinovali výuku v rámci ŠVP podle jednotlivých časově tematických plánů.

Připravovali a vybírali akce doplňující povinnou výuku, radili se o co nejeftivnějším zařazení environmentální výchovy tak, aby byla přiměřena věku dětí. Koordinovali plnění projektů v rámci ŠVP. Velmi úzce spolupracovali s výchovnou poradkyní i vychovatelkami školní družiny i školního klubu. Operativně řešili problémy týkající se celého ročníku a přechodu žáků na 2. stupeň. Náš tým spolupracuje se speciálním pedagogem a školním psychologem.

Pedagogové druhého stupně rovněž spolupracovali v metodických sdruženích. Hlavní náplní byla tvorba časově tematických plánů a následná koordinace výuky v jejich rámci s cílem dosáhnout maximální návaznosti nejen ve třídách a ročnících, ale také návaznosti mezi jednotlivými příbuznými předměty. V neposlední řadě koordinují plnění projektů vyplývajících ze ŠVP. V rámci předmětových komisí učitelé připravovali a organizovali tradičně oborové soutěže pro žáky a koordinovali přípravu žáků na vyšší kola soutěží. Rovněž slaďovali počet a obsah kontrolních prací pro žáky. Provedli kompletní přehled stavu učebnic a jejich aktualizaci. Doporučovali učebnice k doplnění školního fondu učebnic, vyjadřovali s k obnově školních pomůcek i organizovali další akce doplňující žákům školní učivo.

Ze zápisů z pedagogických rad se dá rovněž usuzovat i na výsledky výchovného působení našich pracovníků na žáky. Za vzornou reprezentaci školy, školní úspěchy a příkladné chování i za plnění školních povinností chválil ředitel školy 16 žáků, třídní učitelé chválili 284 žáků, takže na konci školního roku si pochvalu zasloužilo téměř 77 % žáků školy. Během obou pololetí nebyl žádnému žaku snížen klasifikační stupeň z chování. Ředitel školy udělil čtyřem žákům důtku ředitele školy a to za zapomínání školních pomůcek a nevhodného chování. Během stejného období třídní učitelé udělili důtku 11 žákům a napomenuli 19 žákům, všem především za soustavné zapomínání, nedostatečnou přípravu. Bylo kázeňsky potrestáno necelých 9 % žáků. Jednoznačně převažující pochvaly a relativně malý počet pokárání svědčí o tom, že naši žáci jsou v drtivé většině ukázněni, že udržujeme ve škole takovou atmosféru, ve které se současným negativním jevům příliš nedaří. Přesto v tomto školním roce jednala výchovná komise školy vícekrát s cílem dohodnout s rodiči „problémových“ žáků opatření, které by měla vést k větší úspěšnosti žáka ve vzdělávacím procesu a s důrazem na pravidelnou kontrolu žáka ze strany rodičů i ze strany školy a s důrazem na pravidelnou výměnu informací mezi rodiči a učitelem. Činnost výchovné komise je pro výchovné působení přínosná a komise má u učitelů, rodičů i žáků patřičný respekt.

O všech přestávkách žáci neorganizovaně, ale za dozoru pedagogických pracovníků, relaxují na chodbách školy relativně volným pohybem i hrami (stolní tenis, stolní fotbal, hry s molitanovými míči atd.).

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů vedení školy úzce spolupracuje s rodiči žáků a je při závažnějších deliktech rodič žáka ihned kontaktován. Ředitel školy je při vzniklých situacích ihned informován.

Výborně vzájemně spolupracují metodik prevence a výchovný poradce školy v součinnosti se školním psychologem. Žáci využívají konzultační hodiny jak metodika prevence, tak školního psychologa. Případy nevhodného chování mezi žáky byly řešeny v drtivé většině třídním vyučujícím, nebylo potřeba řešit závažnější prohřešky žáků.

Vedení školy úzce spolupracuje s metodikem prevence vždy apeluje na prevenci těchto sociálně patologických jevů. Na druhém stupni jsou jednou měsíčně organizovány třídnické hodiny. Naše škola je zapojena v programu „Buď OK“ organizací RENARKON. Žáci se tak dovídají a uvádějí do situací řešení vztahů mezi vrstevníky, možné šikany apod. Žáci mají k dispozici školního psychologa. Byl vypracován i dotazník, kde se ukazovaly klady a zápory školního kolektivu v konkrétních třídách.

V rámci prevence nevhodného chování žáků umožňujeme žákům zapojit se do řady zájmových útvarů, které jsou součástí zájmového vzdělávání v rámci školní družiny a školního klubu. Žáci se tak poznávají blíže i mimo své kmenové třídy. Organizujeme i za tímto účelem ozdravné pobyty a výlety, kde žáci hrají různé hry. Pedagogičtí zaměstnanci vycházejí z dokumentace metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa, k tomu to účelu vydané jako je například Školní preventivní program apod.

Ředitel školy pravidelně monitoruje se školním psychologem chování žáků a má přehled o jednotlivých třídách apod.

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Naši zaměstnanci byli v rámci DVPP s cílem neustálého zkvalitňování výuky a všech činností ve škole a v souvislosti s novou legislativou na další vzdělávání, ve kterém si pracovníci formou kurzů, seminářů, besed i exkurzí rozšiřovali své znalosti i dovednosti a tyto pak přenášeli do své každodenní práce. V rámci realizace vlastního vzdělávacího programu zaměřili všichni pedagogičtí pracovníci své další vzdělávání i individuální osobní vzdělávání především na tuto oblast. Naše škola je zapojena do projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“. Naši pedagogové již prošli mnoha školeními a kurzy. Dále naši zaměstnanci v rámci projektu Rozvoj talentovaných žáků, prošli školením k rozvoji čtenářské gramotnosti, konkrétně se jednalo využívání tabletů ve výuce českého jazyka a při programování v předmětu informatika.

Další vzdělávání pracovníků

- Ostatní pracovníci

Mzdová účetní, účetní, vedoucí školní jídelny i školník se pravidelně zúčastňovali odborných vzdělávacích seminářů i bezpečnostních školení tak, aby aktualizovali své vědomosti a poznatky pro kvalitní výkon práce ve své oblasti.

Dva naši zaměstnanci dokončili DVPPP studium ICT a druhý studium výchovného poradenství.

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola opětovně spolupracuje s MŠ Staňkova a MŠ Srbská. Čtenářskou gramotnost žáků zvyšujeme zmiňovanou spoluprací prostřednictvím čtenářských pondělků a čtvrtek, kde naši žáci v tyto dny předškolákům v MŠ čtou různé pohádky a příběhy. Dále organizujeme různé akce spolu s dětmi z MŠ.

Dále spolupracujeme se školami, kde se naši žáci pravidelně účastní velkého množství sportovních či vědomostních akcí. Na naší škole funguje školní MINIZOO, kterou nabízíme i předškolákům.

Zorganizovali jsme projekt „Čtení na Zš Srbská“, který byl financován statutárním městem Ostrava. Vybudovali jsme z tohoto grantu čtenářskou učebnu na hlavní budově. Budova ŠD a prošla celkovou revitalizací – zateplení oken, střechy a pláště budovy. Ve všech třídách jsme zrenovovali podlahovou krytinu a třídy vybavili novým nábytkem. Provedli jsme tedy nespočet renovací uvnitř školy, kde zveme rodiče našich žáků i předškoláků. Akce, které nám pomohly ke zvýšení nejenom prestiže naší školy, jsou uvedeny v tabulce:

Významné akce, kterými prezentujeme naši školu

<i>Název akce</i>
Pasování prvňáčků
Aktualizace tabla cti žáků
Sběrové akce starého papíru – třídění odpadu
Florbalový turnaj – krajské kolo dívky 1 .místo
Zájezdy žáků Olomouc, Oswietim
OZO Ostrava - spolupráce
Akce ČČK První pomoc pro život
Barevný podzim, Vánoční jarmark
SCIO – Testování žáků
ZOO Ostrava – Soutěž
Spolupráce s MŠ Srbská – Naši žáci čtou v MŠ Srbská
KUCHAR KROKODÝLEK Vyhlášení výtvarné soutěže v rámci projektu OVOCE DO ŠKOL
Projekt – PRAVĚK
Předškoláci – Těšíme se na školu
Besedy s Městskou policií
Školní olympiády – D, Čj
Čokoládová vařečka – Soutěž v přípravě pokrmů SŠSS Ostrava
Projekt – “Žijeme zdravě?”
Lyžařský kurz
Ozdravné pobyty 3. -. 9. ročníky
Ozdravné pobyty 3. -. 9. ročníky

Akce pořádané radou rodičů ve spolupráci se školou

	<i>Název akce</i>
1.	Putování za světýlkem
2.	Novoroční bruslení
3.	Den země – zasad' si svůj strom
4.	Vyhodnocení soutěže ke dni Země
5.	Rozloučení se školou
6.	Ocenění žáků naší školy

9) Údaje o inspekční činnosti a jiných kontrolách

Během školního roku proběhly na naší škole následující kontroly:

- Kontrola Krajské hygienické stanice
- Veřejnoprávní kontrola OSR městského obvodu Ostrava-Jih
- Kontrola průběžného hospodaření příspěvkové organizace se zaměřením na tvorbu a čerpání fondů, evidenci majetku a vnitřní kontrolní systém organizace – Statutární město Ostrava, městský obvod Ostrava-Jih, odbor strategického rozvoje s veřejností, školství a kultury

10) Základní údaje o hospodaření školy – Příloha č. 1

11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava
- MMO – Oblast vzdělávání a talentmanagementu – robotické sestavy pro žáky, mobilní PC učebna pro žáky
- Ostrava Jih – Snížení kriminality mládeže – zajištění správců hřiště
- Plavání žáků – Dotace MŠMT na dopravu

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Úspěšné dokončení zaměstnanců studium ICT (1 zaměstnanec) a studium výchovného poradenství (1 zaměstnankyně).

13) Údaje o projektech realizovaných a financovaných z jiných zdrojů

- renovace školní zahrady
- bezpečnost školních hřišť (zajištění správce hřiště) Financováno Statutárním městem Ostrava

14) Údaje o spolupráci s dalšími partnery

- TJ Sokol Vítkovice – nábor
- RENARKON
- HC Vítkovice – nábor
- Knihovna Ostrava-Výškovice
- Úřad práce Ostrava
- SOŠ COP Krakovská
- Divadlo loutek
- KD Akord
- MŠ Srbská, Staňkova
- Jižní listy
- Rada rodičů při Zš Srbská spolek
- OZO

15) Závěr

V tomto školním roce probíhal výchovně vzdělávací proces na dvou pracovištích s tím, že žáci prvního a druhého ročníku mají své kmenové učebny v budově školní družiny a pouze na hodiny tělesné výchovy se stěhují do hlavní budovy a žáci ostatních ročníků mají své kmenové i odborné učebny v hlavní budově a na výuku se již na jinou budovu stěhovat nemusí.

V průběhu školního roku i o hlavních prázdninách jsme pokračovali v renovaci

- podlah ve všech učebnách budovy školní družiny
- školní žákovské kuchyně
- umyvadlové kouty ve třídách
- všechny zárubně a dveře na budově ŠD
- osvětlení v žákovských šatnách
- osvětlení ve školní kuchyni
- vybavení chodeb nábytkem – sedačky pro žáky na každém patře
- vybavení venkovním nábytkem venkovní učebnu – atrium na hlavní budově
- renovace dalších umyvadlových koutů tříd

Pro výuku máme nyní k dispozici čtyřicet pět moderních počítačů zapojených do sítě a interaktivní tabule v počítačové učebně a všechny jsou připojeny k internetu. Disponujeme mobilní učebnou s tablety pro žáky.

Ve všech kabinetech i kancelářích školy jsou instalovány počítače, jsou propojeny do sítě a rovněž připojeny k internetu a tím je zajištěn přístup k internetu prakticky každému pracovníkovi školy. V současné době jsou vytvořena v každé učebně jak v hlavní budově školy, tak i v budově školní družiny dvě přípojné místa pro počítač s přístupem na internet a učebny byly vybaveny každá počítačem a dataprojektorem s promítací plochou.

Dále výborně spolupracujeme s naším zřizovatelem, který nám pomáhá zajistit práce a projekty, které bychom sami nemohli realizovat. Jsme zapojeni dále do projektu renovace školních zahrad. V letošním kalendářním roce by měla proběhnout celková revitalizace budovy dílen a tělocvičny.

Jako příklad opětovné dobré spolupráce je například výborná údržba zeleně v okolí školy. Ekologická učebna, učebna fyziky, učebna literární výchovy, učebna dějepisu, velká počítačová učebna, učebna cizích jazyků i všechny kmenové učebny na prvním i druhém stupni jsou již v současné době vybaveny dataprojektorem, který přenáší data z počítače i s internetu na projekční plátno. V dalším období předpokládáme opět postupnou renovaci podlah, zakoupení úložných prostorů v kabinetech.

Všechny učebny školy jsou v současné době vybaveny moderními stavitelnými lavicemi i židlemi a všichni žáci mají ve své kmenové učence k dispozici individuální skříňku na své pomůcky. Učebnu hudebny jsme dovybavili nábytkem.

Po celý školní rok pracovala při škole Rada rodičů při Zš Srbská 2, spolek a Školskou radou. Rada rodičů je tvořena zástupci rodičů za každou třídu nejméně jeden zástupce. Rada rodičů se schází pravidelně jednou měsíčně a na její zasedání byl vždy přítomen ředitel školy, čímž je zajištěna vzájemná informovanost i koordinovanost všech akcí. Z hlediska školy je spolupráce mezi vedením školy a Radou rodičů na velmi dobré úrovni.

Rada rodičů spolu s vedením školy organizuje pravidelně pětkrát ročně třídní schůzky rodičů a učitelů školy. Mimo to mají rodiče možnost kdykoliv navštívit členy pedagogického sboru a projednávat s nimi aktuální situace.

Pro děti i jejich rodiče Rada rodičů tradičně organizuje v průběhu školního roku řadu akcí, viz tabulka Akce pořádané radou rodičů ve spolupráci se školou.

Mohu konstatovat, že všichni zaměstnanci včetně našeho zřizovatele se velkou měrou podíleli na zvýšení prestiže naší školy v tomto školním roce a jim patří velké poděkování.

Při letošním zápise prváků jsme byli úspěšní. Je vidět, že spolupráce s MŠ Srbská a Staňkova přinesla své ovoce. Velký dík patří zaměstnancům těchto mateřských školek pod vedením paní ředitelky Bc. Šárky Beranové.

V následujícím školním roce budeme pokračovat v naplnění naší koncepce.

Součástí Výroční zprávy jsou Přílohy:

- 1) Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy
- 2) Příloha č. 2 – Informace o předložení této Výroční zprávy školské radě

V Ostravě dne 31. srpna 2018

Mgr. Robert Kecskés
ředitel školy

Příloha č. 1

Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 2

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 – 2018 byla předložena Školské radě ke schválení dne 31. 8. 2018.

Nela Václavíková
předseda Školské rady