

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace  
Srbská 450/2, 700 30, Ostrava

***Výroční zpráva  
o činnosti***

**školní rok 2018 – 2019**

1x OŠK ÚMOb Ostrava - Jih

1x Školská rada

1x ZŠ Ostrava-Výškovice, Srbská 2

Výroční zpráva obsahuje náležitosti dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších platných předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

**Obsah:**

- 1) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- 2) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- 3) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- 4) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- 5) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii,
- 6) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
- 7) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- 8) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- 9) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- 10) základní údaje o hospodaření školy,
- 11) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- 12) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- 13) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- 14) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
- 15) závěr

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

## 1, Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

Sídlo školy: Srbská 450/2, Ostrava 700 30

Právní subjekt od 1. 1. 1994

IČO: 70 631 778

IZO: 102 520 135

tel. č. 596 737 461

e-mail: zs-srbska@zs-srbska.cz

web: www.zs-srbska.cz

datová schránka: npcmaqj

- Zřizovatel:

Statutární město Ostrava

Městský obvod Ostrava – Jih

Horní 3, Ostrava – Hrabůvka, 700 30

- Ředitel školy:

Mgr. Robert Kecskés

29. dubna 244/3

700 30 Ostrava - Výškovice

### Základní škola s 1. a 2. stupněm

#### Školní družina, školní klub a školní jídelna

##### Pracoviště školy:

Základní škola IZO: 102 520 135

Srbská 450/2, Ostrava-Výškovice, 700 30

kapacita 612 žáků, současný stav 358 žáků

Školní družina (ŠD) IZO: 120 100 088

Výškovická 440/165, Ostrava-Výškovice, 700 30

kapacita 200 žáků, současný stav 158 žáků

Školní klub (ŠK) IZO: 150 057 245

Výškovická 440/165, Ostrava-Výškovice, 700 30

kapacita 60 žáků, současný stav 26 žáků

Školní jídelna (ŠJ) IZO: 120 101 092

Výškovická 440/165, Ostrava-Výškovice, 700 30

kapacita 1 000 stravovaných, současný stav 421 stravovaných

##### Datum zařazení do sítě

12. 3. 1996

##### Profilace školy

- ekologické zaměření, třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

- Vybavení školy

Budova Srbská 450/2 18 tříd

odborná učebna fyziky, odborná učebna ekologie, chemická laboratoř, cvičná kuchyň, herpetologická učebna, počítačová učebna, odborná učebna školních dílen, tělocvična, posilovna, vnitřní atletická dráha s doskočištěm

Budova Výškovická 440/165 4 třídy prvního stupně, 6 oddělení ŠD a 1 oddělení ŠK

malá tělocvična, herna, keramická místnost, atrium

## Při škole pracuje:

- Školská rada
- Rada rodičů při Zš Srbská 2, spolek

## Školská rada

Školská rada je tvořena 3 členy, jejíž funkční období je na 3 roky. Členové Školské rady se sešli dvakrát k projednání Výroční zprávy za školní rok 2017/2018 a schválení aktualizace školního řádu platného od 1. 9. 2018. Podruhé se Školská rada sešla k projednání zejména plánu oprav školy a rekonstrukce tělocvičny na ulici Srbská 2.

## Charakteristika školy

### Jazyky

Vzdělávání žáků probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem „Základní škola s ekologickým zaměřením a rozšířenou výukou Tv“. Od 1. ročníku je vyučován anglický jazyk, kde dále ve formě volitelného předmětu jazykově nadaným žákům nabízíme předmět „Konverzace v anglickém jazyce“, dále nabízíme i kroužek francouzštiny. Druhým jazykem, který vyučujeme je německý jazyk. Po stránce jazyků se naši žáci zapojují do soutěží a zajímavých nových forem výuky, které slouží ke zpestření vyučovací hodiny.

### Ekologie

Ve směru ekologického zaměření a tím i rozvoje ekologického myšlení žáků disponujeme odbornou učebnou ekologie, herpetologickou učebnou, školní minizoo a školním skleníkem. Žáci školní minizoo mohou navštěvovat o velkých přestávkách pod dozorem vyučujícího – správce minizoo. Žáci naší školy i žáci z jiných škol mají o prohlídku minizoo velký zájem. Spolupracujeme i s místní mateřskou školkou. Žákům nabízíme volitelný předmět „Člověk a příroda“ či „Přírodovědná praktika“ a dále různé soutěže s ekologickou tematikou.

Disponujeme školním skleníkem, kde i naši žáci sami pěstují rostliny. Skleník je využíván při výuce. Výstava sukulentů a dalších rostlin probíhá i při třídních schůzkách, kde rodiče našich žáků tento tuto aktivitu velice chválí. Součástí školního vzdělávacího programu jsou celoškolské projekty Den Země, Kam s ním? Do koše! A co dál. Jsou spojeny s vycházkami do krajiny, uvědomování si jak každý člověk produkuje odpad, ten může mít různou podobu. Samozřejmostí je sběr starého papíru, kterého se účastní naše škola velice aktivně. A opětovně jsme se umístili na předních místech v soutěži „Zelený strom“ pro ročník 2018/2019, kde jsme získali finanční odměnu. Naše škola je zapojena do soutěže „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“ ve školním roce 2018/2019.

### ICT-čtenářská gramotnost

Předmět informatika vyučujeme od 4. ročníku v učebně se 31 PC stanicemi. Tato učebna je využívána i v dalších předmětech. Žákům nabízíme volitelný předmět „Psaní na klávesnici“. Ve všech učebnách disponujeme počítačem a dataprojektorem. Ve výuce používáme mobilní učebnu pro podporu talentů, kterou jsme získali z rozpočtu statutárního města Ostravy, oblast podpory „Oblast vzdělávání a talentmanagementu“ název výzvy „Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd pro rok 2017 a 1. čtvrtletí roku 2018 - 2. kolo“ ve výši 527 000,- Kč. Mobilní učebna obsahuje sadu iPadů s knižními texty, robotické sestavy a nabíjecí stanici s wifi. V rámci projektu vyučující absolvovali školení a hlavně praktické ukázky z výuky. Tablety využíváme i v rozvoji čtenářské gramotnosti. Tato zařízení slouží i ve formě čteček. Žáci mohou i o přestávkách navštěvovat čtenářskou učebnu a relaxovat formou četby nejenom školních čteček, ale i klasických knih z naší knihovny.

## 2) Přehled oborů vzdělávání

V tomto školním roce byli žáci vyučováni podle těchto učebních dokumentů:

- ŠVP Základní škola s ekologickým zaměřením
- RvTv Rozšířená výuka tělesné výchovy

### Tabulka vzdělávacích programů

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
					RvTv ŠVP	RvTv ŠVP	RvTv ŠVP	

Základní vzdělávání, kterým se dosahuje stupně základní vzdělání, se realizuje v oboru vzdělání základní škola. V souladu se školským zákonem je pro realizaci základního vzdělávání vydán Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Vzdělávací obsah základního vzdělávání je v RVP ZV orientačně rozdělen do devíti vzdělávacích oblastí. Jednotlivé vzdělávací oblasti jsou tvořeny jedním vzdělávacím oborem nebo více obsahově blízkými vzdělávacími obory:

- Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Další cizí jazyk)
- Matematika a její aplikace (Matematika a její aplikace)
- Informační a komunikační technologie (Informační a komunikační technologie)
- Člověk a jeho svět (Člověk a jeho svět)
- Člověk a společnost (Dějepis, Výchova k občanství)
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
- Umění a kultura (Hudební výchova, Výtvarná výchova)
- Člověk a zdraví (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova)
- Člověk a svět práce (Člověk a svět práce)

Volitelné předměty	počet žáků
5. ročník	
Přírodovědná praktika	23
Konverzace v anglickém jazyce	26
7. ročník:	
Konverzace v anglickém jazyce	18
Člověk a příroda	14
8. ročník:	
Člověk a příroda	19
Psaní na klávesnici	22
9. ročník:	
Člověk a příroda	13
Psaní na klávesnici	15

#### Zájmové útvary

V rámci školy bylo přihlášeno během školního roku ve 27 zájmových útvarech 237 dětí (některé děti byly přihlášeny ve více zájmových útvarech), které vedlo 5 pracovníků.

Z toho 17 zájmových útvarů pracovalo v rámci školní družiny, 4 zájmové útvary v rámci školního klubu  
Zájmové útvary nabízely tyto oblasti:

- jazykové (anglický jazyk), Francouzský jazyk
- sportovní (všeobecně, floorball, plavání, šachy),
- výtvarnou, dramatickou (všeobecně, zobcová flétna, keramika, vaření, netradiční techniky),

**UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 1. STUPNĚ**  
**2018 - 2019**

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
	ŠVP 2018	ŠVP 2018	ŠVP 2018	ŠVP 2018	ŠVP 2018
Český jazyk	9	9	7	7	6
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5
Informatika	---	---	---	1	1
Prvouka	2	2	3	---	---
Přírodověda	---	---	---	1	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	3	3	2	2
Volitelný předmět	---	---	---	---	1
<b>CELKEM týdně</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Nepovinné předměty	---	---	---	---	---

## UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ

2018 – 2019

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	ŠVP 2018	ŠVP 2018	ŠVP 2018	ŠVP 2018
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	---	---	3	3
Matematika	5	4	4	4
Informatika	1	1	---	---
Chemie	---	---	2	2
Fyzika	---	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	---	2	1	1
<b>CELKEM týdně</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Nepovinné předměty	---	---	---	---

**UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ - RVTV**

**2018 – 2019**

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	ŠVP 2018	ŠVP 2018	ŠVP 2018	ŠVP 2018
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	---	---	3	3
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	---	---
Chemie	---	---	2	2
Fyzika	---	2	2	2
Přírodopis	2	2	1	2
Zeměpis	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	---	1	---
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	3	3	3
Volitelné předměty	---	2	1	1
<b>CELKEM týdně</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Nepovinné předměty	---	---	---	---



### 3) Personální zabezpečení činnosti školy

#### Údaje o nepedagogických pracovnících školy:

- Vychovatelky ŠD a ŠK: 5
- Tajemnice školy: 1
- Účetní školy: 1
- Vedoucí školní jídelny: 1
- Školník údržbář: 1
- Pracovnice školní kuchyně: 4
- Uklízečky: 5

#### Věkové rozmezí pedagogických zaměstnanců

do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
0	0	3	10	14

Výuka byla zabezpečena celkem 22 učiteli z toho 17 žen a 5 mužů. Školní družinu a klub zabezpečovalo 5 vychovatelek. Celkem počet pedagogických zaměstnanců činí 27 z toho 4 pracující důchodci. Všichni zaměstnanci školy splňovali odbornou kvalifikaci.

#### Školní poradenské pracoviště

výchovný poradce 1 zaměstnanec	speciální pedagog 1 zaměstnanec	koordinátor ICT 1 zaměstnanec	školní psycholog 1 zaměstnanec	koordinátor EVVO
žena	žena	muž	muž	žena
kvalifikace	kvalifikace	kvalifikace	kvalifikace	kvalifikace
ANO	ANO	ANO	ANO	NE
	Financování <i>ROZVOJ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III</i>		Financování <i>ROZVOJ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III</i>	studium započne podzim 2019

koordinátor ŠVP	metodik prevence 1 zaměstnanec	sociální pedagog 1 zaměstnanec	kariérový poradce 1 zaměstnanec
žena	Muž	žena	žena
kvalifikace	Kvalifikace	kvalifikace	
NE	NE	ANO	od 1. 9. 2019
		od 1. 9. 2019	
		Financování <i>ROZVOJ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III</i>	Financování <i>Výzva č. 02_18_063 Šablony II</i>

V případě koordinátorů ŠVP a metodika prevence se jedná o zaměstnance v důchodovém věku s dlouholetou praxí.

Proti minulému školnímu roku se počet žáků školy nijak výrazně nenavýšil, a proto počet pedagogických pracovníků zůstal stejný. Počet pracovníků zajišťujících ostatní oblasti chodu školy se rovněž nezměnil.

Aprobovanost výuky se příliš nezměnila, stále schází učitelé především s aprobací výchova ke zdraví a výchova k občanství. Přestože uvedené předměty jsou vyučovány úplně nebo z části učiteli jiných aprobací, uvedení pracovníci odvádějí velmi dobrou práci, dále studují a snaží se potřebnou kvalifikaci získat.

Personální obsazení dalších úseků – školní družiny, školního klubu, školní kuchyně i správního úseku školy je velmi kvalitní.

Změny v počtech pedagogických pracovníků:

	a	b
Nastoupili	2	1
Odešli	2	1

a – údaje z konce minulého školního roku

b – údaje z konce současného školního roku

#### 4) Údaje k zápisu ke školní docházce

Zápis žáků do prvního ročníku základního vzdělávání na naší školu pro školní rok 2019 – 2020 proběhl v učebnách budovy školní družiny ve dnech 2. a 3. dubna 2019. Zápisu se účastnilo celkem 63 dětí. Ředitel školy svým rozhodnutím přijal k základnímu vzdělávání 43 dětí a následně povolil odklad povinné školní docházky celkem 16 dětem a 4 děti rodiče převedli na jinou školu.

Předpokládáme, že do tříd prvního ročníku ve školním roce 2019 – 2020 nastoupí 43 žáků a budou z nich vytvořeny dvě třídy, které budou vyučovány v učebnách v budově školní družiny.

#### 5) Údaje o výsledcích vzdělávání

Ročník	Počet žáků		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikovaní	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	39	46	39	46	0	0	0	0	0	0
2.	50	40	44	37	6	3	0	0	0	0
3.	37	48	28	34	9	14	0	0	0	0
4.	46	38	37	26	9	12	0	0	0	0
5.	47	49	35	41	12	8	0	0	0	0
<b>Celkem 1. -5. ročník</b>	<b>219</b>	<b>221</b>	<b>183</b>	<b>184</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	33	36	14	23	19	12	0	0	0	1
7.	41	33	13	13	28	18	0	2	0	0
8.	28	41	9	17	19	24	0	0	0	0
9.	38	27	12	12	26	15	0	0	0	0
<b>Celkem 6. -9. ročník</b>	<b>140</b>	<b>137</b>	<b>48</b>	<b>65</b>	<b>92</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Celkem 1. - 9. ročník</b>	<b>359</b>	<b>358</b>	<b>231</b>	<b>249</b>	<b>128</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Chování

Stupeň chování	a		b	
	počet	%	počet	%
uspokojivé	0	0,00	0	0,00
neuspokojivé	0	0,00	1	0,28
<b>Neomluvené hodiny</b>				
	a		b	
	počet hodin	průměr na žáka	počet hodin	průměr na žáka
	2	0,01	398	1,11

Vysoký počet neomluvených hodin řešíme s kurátorem našeho jednoho žáka, úzce spolupracujeme s odborem sociálně právní ochrany dětí Ostrava-Jih. V tomto případě se jedná o žáka ze sociálně znevýhodněného prostředí. V současnosti řeší ohrožování výchovy dítěte ze strany zákonných zástupců dle platných předpisů Policie České republiky.

### Statistické údaje

a – údaje z konce minulého školního roku

b – údaje z konce současného školního roku

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
16	16	359	358	22,44	22,38	16,32	16,27

## Žáci s podpurnými opatřeními (PO)

podpurné opatření	PO	s IVP	bez IVP	celkem
předmět speciálně pedagogické péče	2	15	3	18
pedagogická intervence	2	2	3	5
	1	0	9	9

IVP – individuální vzdělávací plán

Žákům s podpurným opatřením se věnuje naše školní poradenské pracoviště. V největší míře s žáky i rodiči spolupracuje speciální pedagog a školní psycholog.

V tomto školním roce jsme výuku dle vlastního školního vzdělávacího programu, Základní škola s ekologickým zaměřením, uskutečňovali ve všech třídách prvního a druhého stupně. Výuka probíhala dle připravených učebních osnov a tematických plánů. V šestém až osmém ročníku probíhala vždy v jedné třídě dle školního vzdělávacího programu pro rozšířenou výukou tělesné výchovy. Na konci školního roku jsme mohli při hodnocení konstatovat, že všichni žáci uvedených tříd zvládli očekávané dílčí výstupy v rozsahu hodnotící škály výborný až dostatečný.

I v následujícím školním roce bude výuka dle vlastního vzdělávacího programu probíhat ve všech třídách prvního i druhého stupně školy.

Na základě rozboru prospěchu žáků na pedagogických radách v tomto školním roce lze konstatovat, že vzdělávací úkoly plníme vcelku dobře. Vynikajících výsledků dosáhlo více než 60 % žáků, kteří si odnášeli vysvědčení s vyznamenáním. V naprosté většině se jedná o žáky prvního stupně školy, na druhém stupni bylo takových žáků 65.

Ve vzdělávacích činnostech se kromě již tradičního zaměření na ekologii nejvíce věnujeme zkvalitňování výuky cizích jazyků, matematiky, výuky informatiky a přípravě žáků na přijímací zkoušky. Zkvalitňujeme zároveň čtenářskou gramotnost, naše děti pravidelně čtou dětem v místní mateřské školce a organizují pro předškoláky různé akce.

V oblasti výuky cizích jazyků rodiče opět v naprosté většině upřednostňují výuku anglického jazyka. Německý jazyk se stal povinným předmětem v osmém i devátém ročníku a byl vyučován ve čtyřech skupinách.

V oblasti výuky informatiky je naším dlouhodobým cílem stoprocentní „počítačová gramotnost“ našich absolventů a proto máme zařazenou tuto výuku mezi povinné předměty a to ve čtvrtém až sedmém ročníku tak, aby všichni žáci byli v dalších ročnících schopni plně využívat počítač ve výuce kteréhokoliv předmětu. V tomto školním roce byl opět zařazen od osmého ročníku volitelný předmět psaní na klávesnici. Kromě výuky informatiky stále více učitelů využívá počítačové učebny ve výuce svých předmětů, především anglického jazyka, vlastivědy, přírodovědy i přírodopisu, zeměpisu i dalších. V počítačové učebně máme k dispozici 31 počítačů s výukovými programy. Zakoupili jsme další interaktivní tabuli do kmenové učebny.

Z projektu pro podporu talentů využíváme tablety pro rozvoj čtenářské gramotnosti a programování robotů. Robotické sestavy jsme rovněž pořídili z tohoto projektu. Projekt byl financován Magistrátem města Ostrava.

Žáci využívají čtenářskou učebnu, která byla vybudována s přispěním grantu magistrátu města Ostrava. Plánujeme vybudovat učebnu v přírodě (zahrada) za přispění našeho zřizovatele. Ve výuce využíváme naši venkovní učebnu v prostorách atria na hlavní budově. Učebna je kladně hodnocena žáky i rodiči. Žáci zde tráví i přestávky.

V průběhu školního roku spolupracovali pedagogové prvního a druhého stupně v rámci metodických sdružení 1. a 2. stupně dle předmětů a na svých pravidelných poradách především koordinovali výuku v rámci ŠVP podle jednotlivých časově tematických plánů. Ve výuce byli i přítomni pracovníci pedagogicko-psychologické poradny či speciálního pedagogického centra.

Vyučující připravovali a vybírali akce doplňující povinnou výuku, radili se o co nejeftivnějším zařazování environmentální výchovy tak, aby byla přiměřena věku dětí. Koordinovali plnění projektů v rámci ŠVP. Velmi úzce spolupracovali s výchovnou poradkyní i vychovatelkami školní družiny i školního klubu. Operativně řešili problémy týkající se celého ročníku a přechodu žáků na 2. stupeň. Náš tým spolupracuje se speciálním pedagogem a školním psychologem. Tyto pozice byly v tomto školním roce financovány MMO a naším zřizovatelem.

Pedagogové druhého stupně rovněž spolupracovali v metodických sdruženích. Hlavní náplní byla tvorba časově tematických plánů a následná koordinace výuky v jejich rámci s cílem dosáhnout maximální návaznosti nejen ve třídách a ročnících, ale také návaznosti mezi jednotlivými příbuznými předměty. V neposlední řadě koordinují plnění projektů vyplývajících ze ŠVP. V rámci předmětových komisí učitelé připravovali a organizovali tradičně oborové soutěže pro žáky a koordinovali přípravu žáků na vyšší kola soutěží. Rovněž sladřovali počet a obsah kontrolních prací pro žáky. Provedli kompletní přehled stavu učebnic a jejich aktualizaci. Doporučovali učebnice k doplnění školního fondu učebnic, vyjadřovali s k obnově školních pomůcek i organizovali další akce doplňující žákům školní učivo.

Ze zápisů z pedagogických rad se dá rovněž usuzovat i na výsledky výchovného působení našich pracovníků na žáky. Za vzornou reprezentaci školy, školní úspěchy a příkladné chování i za plnění školních povinností získali žáci pochvaly. Pochvalu získalo přes 60 % žáků. Žáci, kteří dosahují mimořádných studijních

výsledků včetně výborných umístění ve sportovních soutěžích nebo například přírodovědných soutěží a přispívají tak dobrému jménu školy, jsou jejich foto portréty se jménem a úspěchy vystaveny na tablu cti.

Během obou pololetí byl jednomu žákovi, snížen klasifikační stupeň z chování. Ředitel školy udělil jednomu žákovi důtku ředitele školy a to za nevhodného chování. Během stejného období třídní učitelé udělili důtku 5 žákům a napomenuli 19 žákům, všem především za soustavné zapomínání, nedostatečnou přípravu. Bylo kázeňsky potrestáno necelých 6 % žáků. Jednoznačně převažující pochvaly a relativně malý počet pokárání svědčí o tom, že naši žáci jsou v drtivé většině ukázněni, že udržujeme ve škole takovou atmosféru, ve které se současným negativním jevům příliš nedaří. Přesto v tomto školním roce jednala výchovná komise školy vícekrát s cílem dohodnout s rodiči „problémových“ žáků opatření, které by měla vést k větší úspěšnosti žáka ve vzdělávacím procesu a s důrazem na pravidelnou kontrolu žáka ze strany rodičů i ze strany školy a s důrazem na pravidelnou výměnu informací mezi rodiči a učitelem. Činnost výchovné komise je pro výchovné působení přínosná a komise má u učitelů, rodičů i žáků patřičný respekt.

O všech přestávkách žáci za dozoru pedagogických pracovníků, relaxují na chodbách školy, školním atriu, v minizoo nebo čtenářské učebně. Na chodbách relaxují stolními hrami (stolní tenis, stolní fotbal, hry s molitanovými míči atd.). Všechny prostory u tříd jsou vybaveny žákovskými sedačkami.

## **6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

V rámci prevence sociálně patologických jevů vedení školy úzce spolupracuje s metodikem prevence a zejména s rodiči žáků a je při závažnějších deliktech rodič žáka ihned kontaktován. Ředitel školy je při vzniklých situacích ihned informován. V průběhu roku probíhají pohovory s rodiči s výchovným poradcem školy nebo školním psychologem, který formou dotazníků nebo pohovorů s žáky, velice pomáhá řešit různé problémové situace.

Výborně vzájemně spolupracují metodik prevence a výchovný poradce školy v součinnosti se školním psychologem. Žáci využívají konzultační hodiny jak metodika prevence, tak školního psychologa. Případy nevhodného chování mezi žáky byly řešeny v drtivé většině třídním vyučováním, nebylo potřeba řešit závažnější prohřešky žáků.

Vedení školy úzce spolupracuje s metodikem prevence, vždy apeluje na prevenci těchto sociálně patologických jevů. Na druhém stupni jsou jednou měsíčně organizovány třídnické hodiny. Naše škola je zapojena v programu „Bud' OK“ organizací RENARKON. Žáci se tak dovídají a uvádějí do situací řešení vztahů mezi vrstevníky, možné šikany apod. Žáci mají k dispozici školního psychologa.

V rámci prevence nevhodného chování žáků umožňujeme žákům zapojit se do řady zájmových útvarů, které jsou součástí zájmového vzdělávání v rámci školní družiny a školního klubu. Žáci se tak poznávají blíže i mimo své kmenové třídy. Organizujeme i za tímto účelem týdenní ozdravné pobyty a výlety, kde žáci hrají různé hry a vzájemně se poznávají. Pedagogičtí zaměstnanci vycházejí z dokumentace metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa, k tomu to účelu vydané jako je například Školní preventivní program apod. Ředitel školy pravidelně monitoruje se školním psychologem chování žáků a má přehled o jednotlivých třídách apod.

## **7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Naši zaměstnanci byli v rámci DVPP s cílem neustálého zkvalitňování výuky a všech činností ve škole a v souvislosti s novou legislativou na další vzdělávání, ve kterém si pracovníci formou kurzů, seminářů, besed i exkurzí rozšiřovali své znalosti i dovednosti a tyto pak přenášeli do své každodenní práce. V rámci realizace vlastního vzdělávacího programu zaměřili všichni pedagogičtí pracovníci své další vzdělávání i individuální osobní vzdělávání především na tuto oblast. Naše škola je zapojena do projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III“. Naši pedagogové již prošli mnoha školeními a kurzy v rámci projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava I“. Dále naši zaměstnanci v rámci projektu Rozvoj talentovaných žáků, prošli školením k rozvoji čtenářské gramotnosti, konkrétně se jednalo využívání tabletů ve výuce českého jazyka a při programování v předmětu informatika.

Další vzdělávání pracovníků

- Ostatní pracovníci

Mzdová účetní, účetní, vedoucí školní jídelny i školník se pravidelně zúčastňovali odborných vzdělávacích seminářů i bezpečnostních školení tak, aby aktualizovali své vědomosti a poznatky pro kvalitní výkon práce ve své oblasti.

Dva naši zaměstnanci v loňském školním roce dokončili DVPP studium ICT a druhý studium výchovného poradenství. V letošním školním roce je jeden zaměstnanec přihlášen ke Studiu k výkonu specializovaných činností - Školní koordinátor EVVO.

## 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola opětovně spolupracuje s MŠ Staňkova a MŠ Srbská. Čtenářskou gramotnost žáků zvyšujeme zmiňovanou spoluprací prostřednictvím čtenářských pondělků a čtvrtků, kde naši žáci v tyto dny předškolákům v MŠ čtou různé pohádky a příběhy. Dále organizujeme různé akce spolu s dětmi z MŠ. Nabízíme rodičům našich deváťáků pod vedením výchovného poradce besedy na téma Volby povolání. Zorganizovali jsme i besedu pro rodiče žáků s logopedickými problémy.

Dále spolupracujeme se školami, kde se naši žáci pravidelně účastní velkého množství sportovních či vědomostních akcí. Na naší škole funguje školní MINIZOO, kterou opět nabízíme i předškolákům.

Významné akce, kterými prezentujeme naši školu

2018 -2019
<b>Akce ČČK První pomoc pro život</b>
<b>Čokoládová vařečka – Soutěž v přípravě pokrmů SŠSS Ostrava</b>
<b>Barevný podzim, Vánoční jarmark</b>
<b>Projekt – Vitamínový den</b>
<b>Předškoláci – Těšíme se na školu</b>
<b>Pasování prvňáčků</b>
<b>Tablo cti – úspěšní žáci</b>
<b>Knihovnické lekce</b>
<b>Spolupráce s MŠ Srbská – Naši žáci čtou v MŠ Srbská</b>
<b>Prezentace ZŠ Srbská 2 v MŠ Staňkova</b>
<b>Výstava – “Korunovační klenoty v Evropě“ Ostravské muzeum</b>
<b>Soutěže M, Čj, cizí jazyky</b>
<b>Projekt – “Žijeme zdravě?“</b>
<b>Školní kolo – Zeměpisná olympiáda</b>
<b>Sportovní akce – Okresní kolo v gymnastice</b>
<b>Karneval Akce MŠ Srbská</b>
<b>Matematický klokan</b>
<b>Pythagoriáda</b>
<b>Akce ŠD – Maškarní ples</b>
<b>Výstava – “Korunovační klenoty v Evropě“ Ostravské muzeum</b>
<b>Lyžařský kurz Chata P. O. M. A. Malenovice</b>
<b>Akce v MŠ Srbská Kdo ví co je škola?</b>
<b>Maškarní ples MŠ</b>
<b>Den otevřených dveří</b>
<b>Soutěž v německém jazyce - Brich dir die Zunge nicht!</b>

<b>Olympiáda z dějepisu – okresní kolo</b>
<b>Soutěž ZOO – Vítězové školního kola</b>
<b>Projekt – Slovensko náš východní sused</b>
<b>Školní florbalový turnaj</b>
<b>Velká spolupráce s MŠ Srbská – Naši žáci čtou v MŠ Srbská – každý týden</b>
<b>Německé divadlo</b>
<b>Návštěva v 1. třídách</b> Děti z MŠ Staňkova se přijdou podívat na výuku v 1. třídách
<b>Beseda volba povolání</b>
<b>Sportovní akce – Krajské kolo v gymnastice</b>
<b>Sportovní akce – Obvodní kolo ve vybíjené</b>
<b>Ekologický projekt – Velikonoční kraslice</b>
<b>Sportovní akce – házena školní turnaj</b>
<b>Výuka na dopravním hřišti</b>
<b>Spolupráce s MŠ Srbská – Naši žáci čtou v MŠ Srbská</b>
<b>Přípravný závod v orientačním běhu</b>
<b>Sportovní akce – Krajské kolo v basketbale</b>
<b>Zápis do 1. tříd</b>
<b>Sportovní akce – Okresní kolo v basketbale</b>
<b>Návštěva v 1. třídách</b> Děti z MŠ Staňkova se přijdou podívat na výuku v 1. třídách
<b>Velikonoční tvůrčí dílny</b>
<b>Akce ŠD Velikonoční dílny</b>
<b>Sportovní akce – Turnaj v přehazované</b>
<b>Akce ŠK Přátelské utkání florbal</b>
<b>Preventivní program – Renarkon</b>
<b>Den Země – pozorování přírody</b>
<b>Jazyková animace</b>
<b>Sběrová akce – třídění starého papíru – Zelený strom</b>
<b>Sportovní akce – okresní finále ve florbale a házené</b>
<b>Zájezd do Vídně</b>
<b>Sportovní akce – házená</b>
<b>Školní výlety 1. a 2. třídy</b>
<b>Recitační soutěž v Německém jazyce</b>
<b>Akce ŠD výtvarné dílny ke dni matek</b>
<b>Sportovní akce – Školní lezecká olympiáda</b>
<b>Testování ČŠI</b>
<b>Pohár Rozhlasu – Atletické závody ZŠ Porubská</b>
<b>Akce ŠD + ŠK Hvězdná noc ve ŠD</b>
<b>Ozdravné týdenní pobyty 3. až 9. třídy</b>
<b>Orientační běh – Krajské kolo</b>
<b>Sazka olympijský víceboj</b>
<b>Den orientace v přírodě Lesní školka – Bělský les</b>
<b>Akce ŠD Turnaj v Petanque</b>
<b>Akce ŠD Kino Luna – Kráska a zvíře</b>
<b>Ekologický program</b>
<b>Projekt - Vltava dříve a nyní</b>
<b>Akce ŠD Malování na chodník – Hrady a zámky</b>
<b>Besedy – speciální pedagog</b>
<b>Projekt Kam s ním? OZO Ostrava</b>
<b>OZO Ostrava Výukový program OZO Ostrava</b>
<b>Slavnostní ukončení školního roku</b>

<b>Akce ŠD Sportovní den školní družiny</b>
<b>Akce Rady rodičů Rozloučení se školním rokem</b>
<b>Ocenění žáci Slavnostní předávání úspěšným žákům</b>
<b>Ukončení školního roku – Rozdávání vysvědčení</b>

Akce pořádané radou rodičů ve spolupráci se školou

Název akce
<b>Školní večírek pro rodiče</b>
<b>Den země – zasad' si svůj strom</b>
<b>Vyhodnocení soutěže ke dni Země</b>
<b>Rozloučení se školou</b>
<b>Ocenění žáků naší školy</b>

## 9) Údaje o inspekční činnosti a jiných kontrolách

### Během školního roku proběhly na naší škole následující kontroly:

- Kontrola Státní veterinární správy – kontrola pracoviště školní jídelny, Kontrola shledala, že škola pracuje bez nedostatků.
- Kontrola Krajské hygienické stanice  
Kontrola byla provedena na základě stížnosti rodiče na KHS Ostrava. Zákonný zástupce našeho žáky si stěžoval, že škola „nic nedělá“ ve věci pedikulózy, která se objevila ve škole. Stížnost byla shledána jako nedůvodná. Byla pouze doporučena opatření při výskytu pedikulózy: poučení žáků o zákazu půjčování čepic, čelenek a hřebenu; ukládání oděvů v šatnách odděleně, úprava výuky tělesné výchovy – nepoužívat žíněnky
- Veřejnoprávní kontrola odborem financí a rozpočtu městského obvodu Ostrava-Jih  
Nebyly zjištěny nedostatky.

## 10) Základní údaje o hospodaření školy – Příloha č. 1

### 11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Rovný přístup ke vzdělávání ve městě Ostrava III - Cílem připravovaného projektu je podpora inkluzivního vzdělávání s ohledem na žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a současně kulturně odlišného prostředí na území města Ostravy, město bude zároveň působit v roli koordinátora řešení problematiky inkluzivního vzdělávání.
- MAP Ostrava II - Místní akční plán v oblasti vzdělávání - Existence zpracovaného MAP dle metodiky MŠMT je nutnou podmínkou pro využití finančních prostředků z OPVVV a IROP
- Šablony II Výzva č. 02\_18\_063 Šablony II – mimo hlavní město Praha

### 12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Přihlášení zaměstnance ke studiu ŠKOLNÍ KOORDINÁTOR ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (1 zaměstnankyně).



### 13) Údaje o předložených a školou projektech realizovaných a financovaných z jiných zdrojů

- Dotační program Ozdravné pobyty pro žáky 1. stupně základních škol, které jsou žáky Základní školy Ostrava-Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace v období 1. 11. 2019 – 30. 4. 2020. Vyhlášovatelem programu a poskytovatelem dotace je Moravskoslezský kraj
- Učebna v přírodě - renovace školní zahrady projekt Učebna v přírodě – projekt předložen
- Transfery v prevenci kriminality - Vyhlášeno statutárním městem Ostrava na základě usnesení rady města č. 00462/RM1822/8 výběrové řízení pro poskytnutí transferů z rozpočtu statutárního města Ostravy za účelem zabezpečení prevence kriminality na rok 2019.
- Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (III. etapa) MŠMT
- Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa) MŠMT

### 14) Údaje o spolupráci s dalšími partnery

- TJ Sokol Vítkovice – nábor
- RENARKON
- HC Vítkovice – nábor
- Knihovna Ostrava-Výškovice
- Úřad práce Ostrava
- SOŠ COP Krakovská
- Divadlo loutek
- KD Akord
- MŠ Srbská, Staňkova
- Jižní listy
- Rada rodičů při Zš Srbská spolek
- OZO

### 15) Závěr

Mezi velkou renovací patří revitalizace budovy školních dílen a tělocvičny. Byla dokončena revitalizace budovy tělocvičny a školních dílen, která byla celkově zateplena (omítky, okna, střecha). Renovací prošly i rozvody elektrické energie, vody také odpady, Byly provedeny nové omítky ve všech prostorách a učeben. Vstupy do všech místností byly pořízeny novými zárubněmi včetně dveří. Sociální zařízení, sprchy i šatny byly rovněž celkově renovovány. Šatny byly vybaveny novými lavičkami.

V průběhu školního roku i o hlavních prázdninách jsme pokračovali v renovaci

- V budově Výškovická 440/165 prošla renovací tělocvična. Byla provedena celková renovace obložení celé učebny a celé podlahy. Žáci mají tak k dispozici novou nádhernou učebnu tělesné výchovy.
- Ve stejné budově byla provedena renovace osvětlení vestibulu, schodiště a chodby před školní jídelnou.
- Na hlavní budově byly v 5ti učebnách zrenovovány podlahy. Všechny kmenové učebny mají nové podlahové krytiny.
- Byly vymalovány žákovské toalety.
- Pokračovali jsme v renovacích umyvadlových koutů v žákovských učebnách.
- Po celkové revitalizaci budovy školních dílen (zateplení) byla učebna školních dílen vybavena vestavnými skříněmi.

Pro výuku máme v učebnách nyní k dispozici čtyřicet pět moderních počítačů zapojených do sítě a interaktivní tabule v počítačové učebně a všechny jsou připojeny k internetu. Disponujeme mobilní učebnou s tablety pro žáky.

Ve všech kabinetech i kancelářích školy jsou instalovány počítače, jsou propojeny do sítě a rovněž připojeny k internetu a tím je zajištěn přístup k internetu prakticky každému pracovníkovi školy. V současné době jsou vytvořena v každé učebně jak v hlavní budově školy, tak i v budově školní družiny dvě přípojné místa pro počítač s přístupem na internet a učebny byly vybaveny každá počítačem a dataprojektorem s promítací plochou.

Dále výborně spolupracujeme s naším zřizovatelem, který nám pomáhá zajistit práce a projekty, které bychom sami nemohli realizovat. Jsme zapojeni dále do projektu Učebna v přírodě.

Jako příklad opětovné dobré spolupráce je například výborná údržba zeleně v okolí školy. K učebnám ekologie, fyziky, literární výchovy, dějepisu, PC, cizích jazyků i všem kmenovým učebnám na prvním i druhém stupni přibyla poslední učebna hudební výchovy, kterou jsme vybavili dataprojektorem. V dalším období předpokládáme opět postupnou renovaci podlah, zakoupení úložných prostorů v kabinetech.

Všechny učebny školy jsou v současné době vybaveny moderními stavitelnými lavicemi i židlemi a všichni žáci mají ve své kmenové učebně k dispozici individuální skříňku na své pomůcky. Učebnu hudebny jsme dovybavili nábytkem.

Po celý školní rok pracovala při škole Rada rodičů při ZŠ Srbská 2, spolek a Školskou radou. Rada rodičů je tvořena zástupci rodičů za každou třídu nejméně jeden zástupce. Rada rodičů se schází pravidelně jednou měsíčně a na její zasedání byl vždy přítomen ředitel školy, čímž je zajištěna vzájemná informovanost i koordinovanost všech akcí. Z hlediska školy je spolupráce mezi vedením školy a Radou rodičů na velmi dobré úrovni.

Rada rodičů spolu s vedením školy organizuje pravidelně pětkrát ročně třídní schůzky rodičů a učitelů školy. Mimo to mají rodiče možnost kdykoliv navštívit členy pedagogického sboru a projednávat s nimi aktuální situace.

Pro děti i jejich rodiče Rada rodičů tradičně organizuje v průběhu školního roku řadu akcí, viz tabulka Akce pořádané radou rodičů ve spolupráci se školou.

Mohu konstatovat, že všichni zaměstnanci včetně našeho zřizovatele se velkou měrou podíleli na zvýšení prestiže naší školy v tomto školním roce a jim patří velké poděkování.

Při letošním zápise prváků jsme byli úspěšní. Je vidět, že spolupráce s MŠ Srbská a Staňkova přinesla své ovoce. Velký dík patří zaměstnancům těchto mateřských školek pod vedením paní ředitelky Bc. Šárky Beranové.

V následujícím školním roce budeme pokračovat v naplnění naší koncepce.

### **Součástí Výroční zprávy jsou Přílohy:**

- 1) Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy
- 2) Příloha č. 2 – Informace o předložení této Výroční zprávy školské radě

V Ostravě dne 2. září 2019

Mgr. Robert Kecskés  
ředitel školy

## Příloha č. 1

Základní údaje o hospodaření školy

## **Příloha č. 2**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018 – 2019 byla předložena Školské radě ke schválení dne 10. 9. 2019.

Nela Václavíková  
předseda Školské rady