

Domácí úkoly pro žáky do konce března

Český jazyk

- Naučit se ze sešitu vyjmenovat všechna zájmena (jako básničku) s výjimkou zájmen neurčitých (je jich hodně), stačí uvést některé příklady s různými předponami.
- Přepiš z učebnice do sešitu Čj 1: 97/3, 99/8, 100/15, 105/3, 106/4, 5, 108/2, 110/6. Další cvičení lze rozvrhnout do dvou dnů.
- V pracovním sešitě dokončit cvičení 18/5.
- Přečíst libovolnou (ne pro malé děti) knihu a udělat z ní referát.
- Cvičení k doplňování vytisknout a stačí jen doplnit, nepřepisovat.

Doplňovací cvičení:

Vyjmenovaná slova a koncovky podstatných jmen

V_tr v_vrátil dva v_soké strom_. Na břez_ch potoka rozkvétají f_alky. Nad les_ v_díme letět dva jestřáb_. U r_bníka odpočívají čáp_. Pozorujeme první motýl_. V lese se ťukáním oz_vají datl_. Cestou si hoši v_právějí o výrov_, který b_l u m_slivny. (18)

Na modrém neb_ plují bílé mráčky. Hmyz si hledá cestu tykadl_. V létě si ušáci pochutnávají na jetel_. Babička dostala k svátku krabici s mýdl_. Otec chodí chytat ryb_. Chtěli jsme se v zoo podívat na pštros_, ale pštros_ tam právě nebyli. Všichni automobilisté musí mít skříňku s lék_ a obvaz_. Dnes budeme cvičit se švihadl_. Sibiř oplývá vzácnými kov_ a drahokam_. Na jaře se losos_ stěhují z moře do řek. U nás už žádné losos_ nechytíme. Houf_ špačků odletěly na jih. (15)

Koncovky podstatných jmen

Mezi letadl_ stál také vrtulník. Krokodýl_ jsou nebezpečná zvířata. Na některých prstenech jsou i vzácné drahokam_. Sov_ hnízdí v les_ch v dutých stromech. Nad vs_ krouží holub_. Mnoho sol_ škodí zdrav_. Polab_ je velice úrodné. (10)

Na neb_ se objevil temný mrak. Rorýs_ se podobají vlaštovkám. Sokol_ se u nás vyskytují jen vzácně. S orl_ se můžeme setkat v Tatrách. Ve step_ch žijí gazel_ a žiraf_ se zebram_ pohromadě. Na pol_ch už zráló obil_. (10)

Koncovky přídavných jmen

V hnízdě bylo jen jedno sokol_ mládě. Zeleninov_m záhonům věnoval Filip víc péče než záhonům květinov_m. Každý rád vzpomíná na setkání se zajímav_m_ lidmi. Na Aljašce se nacházelo ryz_ zlato. Zrzav_ch veverek je více než tmav_ch. Robinson našel v písku několik želv_ch vajec. Na zemi leželo mnoho smrkov_ch šišek. Na zahradě stálo několik včel_ch úlů. Osl_ tvrdohlavost je až neuvěřitelná. Kobyl_ mléko se u nás nepije. Mal_ Péťa byl mil_ kluk, ale také dost zlobivý. Sokoli jsou bleskurychl_ lovci holubů. (16)

Koncovky přídavných jmen

Žab_ stehýnka jsou vyhlášená pochoutka. Sokol_ hnízdo bývá na nepřístupných místech. S neznám_m_ lidmi nemají děti nikam chodit. Už v předjaří každého upoutá kos_ zpěv. Mnoz_ motýli nežijí déle než tři nebo pět týdnů. Děvčátka bývají více zvědav_ než chlapci. Marek dostal album s ciz_m_ známkami. Slunnému období na počátku podzimu se říká bab_ léto. Orel je náš největší drav_ pták. Děti se bavily míčov_m_ hrami. Sokoli stěhovav_ jsou vzácní drav_ ptáci. Eskymáci pořádají závody sob_ch spřežení. (16)

Děti nemají otvírat ciz_m lidem. Motýl_ let je třepotav_. U návnady se shromáždil hladov_ ryb_ potěr. Starý dubov_ les byl přímo hmyz_m rájem. Koupili jsme si konzervu hověz_ho masa. Nad náměstím kroužilo holub_ hejno. Ohrožený brouk se snaží předstírat, že je mrtv_. Krokodýl_ samice hlídá svá vejce i mláďata. Od myslivny se ozval zuřiv_ ps_ štěkot. Více hub bylo červiv_ch než zdrav_ch. Sokol_ let je neobyčejně rychl_. Pav_ oko je nádhern_ motýl. Kořata jsou velice hrav_. (20)

Shoda přísudku s podmětem

Horolezci vystoupil_ na vysokou horu. Na stěně visel_ obrazy. Hvězdy bledl_ a kohouti kokrháním ohlašoval_ nový den. Ranní mlhy se rozplynul_ a sluneční paprsky hned krásně hřál_. Psi pobíhal_ po dvoře, zatímco kočky se jen protahoval_ na sluníčku. Na jaře se ptáci vrátil_ z teplých krajin. Vlaštovky hned stavěl_ hnízda. Osikám se chvěl_ lístečky. Na polích zlátl_ zrající klasy. Děti si prohlížel_ obrázky v nových knížkách. (13)

Výletníci procházel_ městem. Skupiny výletníků procházel_ městem. Vlci se odvážil_ až k lidským obydlím. Smečky vlků se odvážil_ až k lidským obydlím. Vojáci pochodoval_ na cvičišťě. Oddíly vojáků pochodoval_ na cvičišťě. Ke koupališti přicházel_ lidé hned po poledni. Ke koupališti přicházel_ hloučky lidí hned po poledni. Davy fanoušků proudil_ na stadion Sparty. Na stadion Sparty proudil_ fotbaloví fanoušci z celé republiky. (10)

Slovní druhy

Cesta do školy byla svízelná. Maminka mě vzala za ruku a dovedla mě až před školní vrata. (17)

Dokud byl Macíček docela malým kotětem a žil u babičky ve městě, byl způsobný a vůbec nezlobil. (17)

S-, Z-, VZ-

Musíš se __chopit. Nenech se __lákat. Během výletu se děti __blížily. Rádi __jíždíme po skluzavce do bazénu. Můj otec v mládí __chodil a __jezdil celý kraj. Jablko se __cvrklo. Když se začalo __chylovat k večeru, __stoupili jsme do údolí. Na slunci šťáva rychle __teplala. Než se Mirkovi podařilo __bít všechna prkna, celý se __potil. (12)

Musel si hned __vléknout __vlhlé tričko. Kluci se kolem nás __běhli a __tichli údivem. Mlha už úplně __houstla. Míla __rušením ani nedýchal. Obchod v našem domě nedávno __rušili. Hned zítra musíme __hrabat __padané listí. __foukni svíčku. Všechna semena už __klíčila. (11)

špačci se __létli, __bít poličku, __ředit šťávu, __balit zavazadlo, obilí __klíčilo, __bírat houby, __hlížet k obloze, __nést věci z půdy, __působit škodu, __točit se do klubíčka, letadlo se rozjelo a __létlo, __valit se do trávy, __kusit štěstí (13)

Vraník se netrpělivě __pínal. Krajíc chleba __padl na zem. Na slunci prádlo __bělelo. Žák __mazal tabuli. Po té pochvale se mi __lepšila nálada. Nakonec jsme se šťastně __hledali. Oheň znovu __planul jasným plamenem. Orel __létl k zemi a opět se __nesl. Káva v šálku rychle __chladla. (10)

Matematika

Cvičení k doplňování

$\begin{array}{r} 74\ 456\ 824 \\ 12\ 439\ 302 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87\ 456\ 650 \\ - 25\ 849\ 360 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42\ 381 \\ \cdot 46 \\ \hline \end{array}$	$4\ 532 : 25 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk: } \underline{\hspace{2cm}}$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

10 bodů

$\begin{array}{r} 107\ 477\ 804 \\ 82\ 739\ 392 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 607\ 458\ 651 \\ - 215\ 879\ 321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 503\ 831 \\ \cdot 97 \\ \hline \end{array}$	$54307 : 88 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk: } \underline{\hspace{2cm}}$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

10 bodů

$\begin{array}{r} 402\ 658\ 471 \\ 10\ 459\ 883 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 204\ 681\ 003 \\ - 87\ 565\ 232 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85\ 210 \\ \cdot 56 \\ \hline \end{array}$	$871\ 444 : 41 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk: } \underline{\hspace{2cm}}$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

10 bodů

$$\begin{array}{r} 1\ 870\ 354 \\ 48\ 652\ 381 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700\ 800\ 127 \\ - 8\ 921\ 725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 108 \\ \cdot 73 \\ \hline \end{array}$$

$7\ 258 : 32 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk: } \underline{\hspace{2cm}}$

10 bodů

$$\begin{array}{r} 7\ 820\ 394 \\ 456\ 384\ 659 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100\ 100\ 100 \\ - 87\ 564\ 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 721 \\ \cdot 25 \\ \hline \end{array}$$

$754\ 876 : 98 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk: } \underline{\hspace{2cm}}$

10 bodů

$$\begin{array}{r} 54\ 454\ 829 \\ 803\ 250\ 891 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222\ 333\ 444 \\ - 25\ 741\ 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87\ 543 \\ \cdot 74 \\ \hline \end{array}$$

$33\ 428 : 13 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk: } \underline{\hspace{2cm}}$

10 bodů

$$\begin{array}{r} 44\ 658\ 239 \\ 11\ 273\ 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 801\ 254 \\ - 12\ 989 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201\ 876 \\ \cdot 64 \\ \hline \end{array}$$

$11\ 467 : 70 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk: } \underline{\hspace{2cm}}$

10 bodů

$$\begin{array}{r} 85\ 627 \\ 36\ 985\ 279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653\ 084 \\ - 47\ 087 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 524 \\ \cdot 58 \\ \hline \end{array}$$

$24\ 623 : 19 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk: } \underline{\hspace{2cm}}$

10 bodů

$$\begin{array}{r} 6\ 287\ 368 \\ 6\ 841\ 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10\ 841\ 076 \\ - 6\ 594\ 978 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 543 \\ \cdot 37 \\ \hline \end{array}$$

$12\ 350 : 62 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk: } \underline{\hspace{2cm}}$

10 bodů

$$\begin{array}{r} 102\,384\,656 \\ 817\,291\,382 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12\,387\,965 \\ -9\,283\,779 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87\,524 \\ \cdot 67 \\ \hline \end{array}$$

$$21\,555 : 55 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk: } \underline{\hspace{2cm}}$$

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

10 bodů _____

$580 \cdot 10 =$	$940\,000 : 100 =$	$810\,000 : 90 =$
$70 \cdot 80 =$	$80\,000 : 1\,000 =$	$36\,000 : 400 =$
$600 \cdot 30 =$	$106\,000 : 10 =$	$280\,000 : 70 =$
$30 \cdot 100 =$	$21\,000 : 100 =$	$300\,000 : 600 =$
$500 \cdot 20 =$	$360\,000 : 100 =$	$140\,000 : 7\,000 =$
$3\,200 \cdot 10 =$	$860\,000 : 100 =$	$540\,000 : 60 =$
$540 \cdot 100 =$	$104\,000 : 100 =$	$200\,000 : 50 =$
$90 \cdot 80 =$	$28\,000 : 1\,000 =$	$72\,000 : 800 =$
$600 \cdot 300 =$	$700\,000 : 10 =$	$420\,000 : 600 =$
$2\,000 \cdot 60 =$	$18\,000 : 100 =$	$100\,000 : 200 =$
$608 \cdot 100 =$	$106\,000 : 100 =$	$27\,000 : 90 =$
$2\,006 \cdot 10 =$	$20\,600 : 10 =$	$360\,000 : 400 =$
$90 \cdot 50 =$	$308\,000 : 1\,000 =$	$400\,000 : 80 =$
$700 \cdot 800 =$	$72\,600 : 10 =$	$8\,100 : 900 =$
$3\,000 \cdot 60 =$	$109\,900 : 100 =$	$100 : 50 =$

$a - 50 = 4$	$16 + b = 20$	$c + 8 = 52$	$30 - 4 = d$	$m - 7 = 20$
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

zk L: _____	zk L: _____	zk L: _____	zk L: _____	zk L: _____
P: _____	P: _____	P: _____	P: _____	P: _____

$m \cdot 8 = 56$	$42 : k = 6$	$l : 2 = 24$	$n = 15 \cdot 3$	$100 : o = 4$
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

zk L: _____	zk L: _____	zk L: _____	zk L: _____	zk L: _____
P: _____	P: _____	P: _____	P: _____	P: _____

\div	10	100	1 000	10 000
17 584 187				
21 649 392				
11 725 876				
3 218 367				

Napiš vzorce

obvod trojúhelníku: _____

obsah čtverce: _____

obvod čtverce: _____

čtverec

a	8			
S		81		
o			20	28

obsah obdélníku: _____

obvod obdélníku: _____

obdélník

a	5	8		6	2	
b	3		7			6
S		88	28			
o				30	16	32

Návod čtverec

Znám stranu, dosadím do vzorce místo písmene **a** číslo. Vznikne rovnice, kterou pak vypočítám obsah i obvod.

Znám obsah, dosadím do vzorce místo písmene **S** číslo a vypočítáme rovnici stranu **a** = které stejné číslo krát stejné číslo dá zadaný obsah?

Znám obvod, dosadím do vzorce místo písmene **o** číslo a vypočítám stranu **a**.

Návod obdélník

Stejně jako u čtverce dosadím vždy do vzorce místo dvou písmen čísla a vypočítám rovnici neznámé písmeno. Jestliže znám **o** a 1 jeho stranu, obvod vydělím 2 a zůstane mi součet jeho dvou stran. $\frac{1}{2} o = a + b$.

Nejdůležitější je hlavně znát vzorce!

Napiš vzorce

obvod trojúhelníku: _____

obsah čtverce: _____

obvod čtverce: _____

čtverec

a	10			
S		25		
o			32	36

obsah obdélníku: _____

obvod obdélníku: _____

obdélník

a	9	3		10	7	
b	7		6			10
S		33	24			
o				38	26	42

$32 + 20 \cdot 3 =$ _____ $500 : 5 + 5 =$ _____ $12 \cdot 3 + 7 \cdot 8 =$ _____ $120 : 2 + 4 \cdot 10 =$ _____

$(32 + 20) \cdot 3 =$ _____ $500 : (5 + 5) =$ _____ $12 \cdot (3 + 7) \cdot 8 =$ _____ $120 : (2 + 4) \cdot 10 =$ _____

$46 - 6 \cdot 4 =$ _____ $20 + 28 : 4 =$ _____ $35 + 8 \cdot 6 - 4 =$ _____ $63 + 27 : 3 + 7 =$ _____

$(46 - 6) \cdot 4 =$ _____ $(20 + 28) : 4 =$ _____ $(35 + 8) \cdot (6 - 4) =$ _____ $(63 + 27) : (3 + 7) =$ _____

Anglický jazyk

Překládejte věty:

- | | Návod |
|-------------------------------|---|
| 1. (Já) jdu do školy. _____ | Oznamovací věta. Použiju jen sloveso jít. |
| 2. (Já) nejdu do školy. _____ | Zápor. Musím použít pomocné sloveso don't + sloveso jít. |
| 3. Jdeš do školy? _____ | Otázka. Na 1. místě je pomocné sloveso do , pak osoba ty a sloveso jít. |
| 4. Ano, (já) jdu. _____ | Krátká odpověď. Odpovídám prvními dvěma slovy z otázky. Osobu nahradím zájmenem + do , nebo don't . |
| 5. Ne, (já) nejdu. _____ | S-ková podoba.
Oznamovací věta. Ke slovesu jít připišu s . |
| 6. Petr jde do školy. _____ | Na zápor použiju pomocné sloveso does't . |
| 7. Petr nejde do školy. _____ | Sloveso jít už je bez s . S je vždy ve větě jen 1x. |
| 8. Jde Petr do školy? _____ | Otázka začíná Does , pak osoba a jít bez s . |
| 9. Ano, (on) jde. _____ | Krátká odpověď. Odpovídám prvními dvěma slovy z otázky. Osobu nahradím zájmenem + does , nebo doesn't . |
| 10. Ne, (on) nejde. _____ | |

1. Jan a Pavel sbírají známky. _____
2. Jan a Pavel nesbírají známky. _____
3. Sbírá Jan a Pavel známky? _____
4. Ano, (oni) sbírají. _____
5. Ne, (oni) nesbírají. _____
6. Tomáš sbírá známky. _____
7. Tomáš nesbírá známky. _____
8. Sbírá Tomáš známky? _____
9. Ano, (on) sbírá. _____
10. Ne, (on) nesbírá. _____

1. Moji rodiče se dívají na TV. _____
2. Moji rodiče se nedívají na TV. _____
3. Dívají se rodiče na TV? _____
4. Ano, (oni) se dívají. _____
5. Ne, (oni) se nedívají. _____
6. Petr se dívá na TV. _____
7. Petr se nedívá na TV. _____
8. Dívá se Petr na TV? _____
9. Ano, (on) se dívá. _____
10. Ne, (on) se nedívá. _____

1. Moji kamarádi hrají fotbal. _____
2. Moji kamarádi nehrají fotbal. _____
3. Hrají tvoji kamarádi fotbal? _____
4. Ano, (oni) hrají. _____
5. Ne, (oni) nehrají. _____
6. Petr hraje fotbal. _____
7. Petr nehraje fotbal. _____
8. Hraje Petr fotbal? _____
9. Ano, (on) hraje. _____
10. Ne, (on) nehraje. _____

1. Holky hrají na klavír. _____
2. Holky nehrají na klavír. _____
3. Hrají holky na klavír? _____
4. Ano, (ony) hrají. _____
5. Ne, (ony) nehrají. _____
6. Fiona hraje na klavír. _____
7. Fiona nehraje na klavír. _____
8. Hraje Fiona na klavír? _____
9. Ano, (ona) hraje. _____
10. Ne, (ona) nehraje. _____

Doporučuji list rozstříhat, aby děti pracovaly bez návodu. Ten je určený hlavně pro rodiče, kteří angličtinu neumí, aby mohli poradit v případě nevědomosti. I když to všechno mají napsané v sešitě.

Doufám, že se nezlobíte, že jsem těch úkolů napsala tolik. U dětí je mi to jasné. Ale aspoň se nebudou nudit. 😊