

Domácí úkoly pro žáky na květen

Český jazyk

- Procvičování: Doplň vynechávky a zdůvodni pravopis: (př.: v.s, n.v.s, předpona, **podst.** a **příd.** jm.: vzor ve stejném tvaru, **sloveso**: napsat podmět s ukazovacím zájmenem), m.s.=měkká souhláska, je/ě=kořen slova, ev. slovo příbuzné, m.p.=měkká přípona)

Podnos__() s tvarohov__m__() řez__() ležel__() na stolku. Bíl__() čáp__() se vrátil__() z tepl__ch() krajin. Horliv__ch() čtenář__() je dnes málo.(11)

Brzy se na kom__ně() ob__vilo() vel__ké() čap__() hn__zdo().
Dešťov__() mrak v__padal() hroz__vě(). Nečekal__() jsme na příval__() dešťov__ch() kapek a schoval__() jsme se.(12)

L__kožrouti() smrkov__() patří k obávan__m() šků__cům(). Smrk ztepil__() je odoln__() jehl__čan(). Slunce pál__() přímo do očí, je třeba si je chrán__t() tmav__m__() br__lem__().(13)

Zdivočel__() holub__() zaplnil__() celé náměst__(). M__stní() hafani si předával__() nov__nu(), že do vs__() přijel__() ciz__() ps__().(11)

Včelaři se o včel__() dobře staral__(). Včel__() me__() prosp__vá() zdrav__(). Medvěd__() v z__mě() sp__(). Budík__() ráno drnčel__() a děti se probouzel__().(12)

- Předpony s-, z-, vz- (s: k sobě, shora dolů, z povrchu pryč, vz: směr nahoru, z: není směr, je změna stavu) Zdůvodni pravopis:

Honza si __vázal() buchtu do uzlíku. Cesta vedla stále __hůru(). Žluté listí v krátké době __padalo(). Zápasník se __chopil() k obraně. Letos jsem si na horách __lomil() lyži a __ranil() jsem si kotník. Pavouk se __pustil() na zem. Na křižovatce se __razila() dvě auta. Letadlo __létlo() k obloze. __maž() tabuli.(10)

__bít() poličku, __ředit() šťávu, __balit() zavazadlo, __bírat() houby, obilí __klíčilo(), __hlížet() k obloze, __nést() věci z půdy, __působit() škodu, letadlo se rozjelo a __létlo(), __točit() se do klubíčka, __kusit() štěstí (11)

Musel si hned __vléknout() __vhlé() tričko. Kluci se kolem nás __běhli() a __tichli() údivem. Mlha už úplně __houstla(). Míla __rušením() ani nedýchal. Obchod v našem domě nedávno __rušili(). Hned zítra musíme __hrabat() __padané() listí. __foukni() svíčku. Všechna semena už __klíčila().(11)

Jablko se __cvrklo(). Začalo __chylovat() k večeru, __stoupili() jsme **do** údolí. Šťáva rychle __teplala(). Mirek __bil() všechna prkna a celý se __potil(). __chop() se. Nenech se __lákat(). Během výletu se děti __blížily(). Rádi __jíždíme() po skluzavce do bazénu.(10)

- Mě/mně do závorky napiš tvar zájmena ty:

Čekal ___(___) před školou. Kalhoty na ___(___) visely. Babička měla o ___(___) strach. Ptal se ___(___) na cestu. Ke ___(___) je to daleko. Včera ___(___) potkal Milan. Na oslavu ___(___) nepozvali. O ___(___) tam nic nepiš. Co na ___(___) pořád máš. Mrzí ___(___) to.⁽¹⁰⁾

- Zájmeno **ona**. Do závorky použijte ukazovací zájmeno ta (dívka):

Včera ___(___) to moc slušelo. Viděli jste ___(___) včera? Svěř se ___(___), ___(___) to určitě pochopí. Chtěla bych s ___(___) jet na hory. Trenér se o ___(___) také zmínil. Chtěli bychom ___(___) do družstva. Pozveme ___(___) do družstva. Pozveme ___(___) a promluvíme si s ___(___).⁽¹⁰⁾

- Napiš číslovku slovem:

Mužstvo nastoupilo s (11) _____ hráči. Jen ve (3) _____ třídách se učilo. Šel jsem do kina se (4) _____ kamarády. Odpoledne jsme měli školu od (2) _____ hodin do (4) _____. Slavnost se konala od (3) _____ hodin. Stalo se to před (3) _____ lety. Uprostřed stál velký stůl se (4) _____ židlemi, v rohu ještě malý stolek se (2) _____ křesly. Soutěžící byli rozděleni do (2) _____ skupin.⁽¹⁰⁾

Děti platily po (3) _____ korunách. (3) _____ vojákům byla za pomoc při záchraně tonoucích vyslovena pochvala. Malý Kája ještě lezl po (4) _____. Ve (2) _____ se to lépe táhne. Brankář byl sám proti (2) _____ útočníkům. Vyprávěl jsem to (4) _____ spolužákům. Sejdeme se ve (3) _____ hodiny. Cvičili všichni žáci kromě (3) _____ nemocných. Dědeček šel v (60) _____ letech do důchodu. Do školy chodím od (6) _____ let.⁽¹⁰⁾

Neohebné slovní druhy (uč. str. 142)

- Podtrhni v textu neohebné slovní druhy a nadepiš, o jaký slovní druh se jedná:

Au, to bolí! Kniha leží na stole. Kdy přijdeš domů? Ať to udělá Honza. Žába žbluňk do rybníka. Maminka i tatínek pracují v obchodě.

- Urči slovní druhy:

Chlapec koupil lišce obojek a řetěz a bojácné zvířátko jsme zavřeli do dřevníku.⁽¹³⁾

Žito příjemně vonělo chlebem, když jsem do něho natáhl ruku.⁽¹⁰⁾

Alešova babička říkala, že člověka zušlechtí láska k milému zvířeti.⁽¹⁰⁾

Aleš před klecí předříkával jednotlivá slova a nutil papouška, aby je opakoval.⁽¹²⁾

Když se hoši vrátili z tábora domů, byla již chladná rána.⁽¹¹⁾

- Úkoly v pracovním sešitě:

Str. 22 vše, kromě úkolu 1. 23/1, 2, 3.

Matematika

- **Násobení desetinných čísel 10 a 100**
- Jestliže násobím, číslo se zvětšuje
- Násobím-li 10, posunu desetinnou čárku o 1 místo doprava
- Násobím-li 100, posunu desetinnou čárku o 2 místa doprava

$$45,24 \cdot 10 = 452,4$$

$$45,24 \cdot 100 = 4524, = 4524$$

čárka je zbytečná

Vypočítej:

$3,14 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24,11 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26,3 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,07 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,27 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

bude zbytečná

$13,01 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,3 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,37 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67,15 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,6 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\rightarrow 1,6 \cdot 100 =$

nic je v matematice 0

- **Dělení desetinných čísel 10 a 100**
- Jestliže dělím, číslo se zmenšuje
- Dělím-li 10, posunu desetinnou čárku o 1 místo doleva
- Dělím-li 100, posunu desetinnou čárku o 2 místa doleva

$$45,24 : 10 = 4,524$$

$$45,24 : 100 = ,4524 = 0,4524$$

Před desetinnou čárkou musí být nějaké číslo!
nic je 0

Vypočítej:

$31,4 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$131,4 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26,3 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$426,3 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,7 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,7 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\rightarrow 2,7 : 100 = \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}27$

$30,3 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$730,3 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

Místo pro desetinnou čárku

$67,15 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$867,1 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

- **Celé číslo děleno 10, 100**

$$4524 : 10 = 452,4$$

$$4524 : 100 = 45,24$$

jako by tu byla desetinná čárka

Vypočítej:

$20,06 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10,3 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20,1 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13,5 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20,08 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$208 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,07 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14,5 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$504 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52,7 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$320 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,08 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16,8 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$105,03 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$617 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100,5 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50,6 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

- Matematické luštění: str. 9, 11, 12
- **Násobení desetinného čísla přirozeným číslem, násobení dvou desetinných čísel:** matematické luštění str. 13 kdo zvládne (viz níže)
- Číslo vynásobím, jako by tam desetinná čárka nebyla
- Kolik desetinných míst (obloučků) bylo v příkladu, tolik desetinných míst (obloučků) bude ve výsledku

$$36,7 \cdot 5 = \rightarrow 367 \cdot 5 = 1835 \rightarrow 36,7 \cdot 5 = 183,5$$

$$1,7 \cdot 3,5 = 5,95$$

$$17 \cdot 35 = 595$$

1 desetinné místo v zadání

1 desetinné místo ve výsledku

Anglický jazyk

- Lekce 5C názvy budov (naučit slovíčka)
- Učebnice str. 54: přečtěte text a přeložte (ústně)
- Pracovní sešit 48/1 pojmenujte názvy budov (u čísla 4 se jedná o kavárnu – je to takové zmatené)
- Učebnice 55/3 utvoř otázku (jestli je ve městě pošta, banka, policejní stanice,...) a z toho, co víte ze str. 54, utvoř odpověď (ano, je, ne, není) Example (příklad) vám napovídá.
- PS 49/4 z přeházených písmen poskládej názvy budov
- Stejně postupujete v pracovním sešitě 48/2, jen se díváte na obrázek cv. 1
- Naučit se předložky: naproti, mezi (dvěma), za, vedle, před (předložky na, pod a v – už známe)
- Z učebnice 55/5 překresli do sešitu obrázek, přečti si text pod obrázkem a popiš názvy budov

Přelož věty do Aj:

Parkoviště je před obchodem. _____

Park je za školou. _____

Zubař je vedle kavárny. _____

Videopůjčovna je mezi bankou a hospodou (pub). _____

Autobusová zastávka je před školou. _____

Vlakové nádraží je naproti továrny. _____

Kino je vedle knihovny. _____

Řeka je mezi kinem a muzeem. _____

Knihovna je za muzeem. _____

Přelož věty do Čj:

The post office is next to the bank. _____

The library is next to the cinema. _____

The car park is behind the supermarket. _____

The school is opposite the cafe. _____

The bus stop is in front of the library. _____

The car park is between the school and the video shop. _____

The bus stop is next to the supermarket. _____

The red car is between the blue car and the green car. _____

There aren't any factories in the town. _____

There aren't two pubs in the town. _____