



Pravidla pro distanční vzdělávání v ZŠ

Vzdělávání na dálku-distanční vzdělávání se stalo povinnou formou vzdělávání, probíhá podle § 184 a) školského zákona:

Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách

*(1) Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost **většiny žáků** nebo studentů z nejméně jedné třídy, studijní skupiny, oddělení nebo kursu ve škole nebo **většiny dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, z mateřské školy nebo z odloučeného pracoviště nebo z nejméně jedné třídy, ve které se vzdělávají pouze tyto děti, poskytuje škola dotčeným dětem, žákům nebo studentům vzdělávání distančním způsobem.***

*(2) Vzdělávání distančním způsobem škola **uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.***

*(3) Děti, žáci a studenti jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem s výjimkou žáků základní umělecké školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. **Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám dítěte, žáka nebo studenta pro toto vzdělávání.***

1. Formy vzdělávání

Denní: opatření se vztahuje na omezený počet žáků, který nepřekročí více jak 50 % žáků třídy. Výuka žáků docházejících do školy i těch, kteří chybějí, probíhá obvyklou formou. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje jako tehdy, když jsou žáci běžně nemocní.

Smíšená: opatření se vztahuje na více jak 50 % žáků třídy. Žáci, na které se opatření vztahuje (je jim zakázáno chodit do školy), se vzdělávají distančním způsobem. Škola je povinna je vzdělávat a žáci jsou povinni se vzdělávat. Ostatní žáci pokračují v denní docházce.

Distanční: do školy nesmí chodit celá třída, více tříd nebo celá škola – vzdělávání těchto žáků probíhá pouze distanční formou. Jestliže do školy nesmí chodit nikdo, vzdělávají se distančně všichni a škola všem tento způsob vzdělávání poskytuje. Distanční způsob může probíhat nejrůznějšími formami, a to dle aktuálních možností školy i individuálních podmínek jednotlivých žáků. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy. Distanční způsob vzdělávání musí vždy respektovat aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků, jestliže s nimi škola byla seznámena. Zákonní zástupci nezletilých žáků nebo žáci sami seznámí třídního učitele s podmínkami, které žák pro vzdělávání má.



2. Průběh distanční výuky

Základní platformou pro online výuku jsou **nástroje služby Google**: Učebna, Meet, Chat (online výukové lekce, skupinový a individuální chat, audio a videohovory, zadávání a odevzdávání úkolů) a program Bakaláři.

- V případě, že žák nemá podmínky pro výuku online, je povinen toto škole oznámit, škola poté zajistí jiný způsob předávání výukových materiálů (tištěná forma).
- Technickou a metodickou podporu pedagogů a žáků v průběhu distančního vzdělávání bude poskytovat metodik ICT Mgr. Lukáš Kosík.
- Vyučování probíhá dle denního rozvrhu žáka a průběh distanční výuky je zakotven ve školním řádu včetně omlouvání absence žáka během distanční výuky.
- V třídní knize programu Bakaláři je uveden zápis hodiny (probírané učivo a v záložce Domácí úkoly uveden způsob zadání úkolu Google Učebna, Meet atd.)
- Úkoly vypracovává žák do následující vyučovací hodiny daného předmětu, pokud vyučující nerozhodne jinak dle náročnosti úkolu.
- Termín úkolu bude uveden v prostřednictvím Google Učebny.
- Pro online vyučovací hodiny (Google Meet) bude využíván čas vyučovací hodiny dle rozvrhu dané třídy.
- Pro předávání informací zákonným zástupcům ze strany školy a případnou vzájemnou komunikaci je hlavním komunikačním kanálem školní žákovský e-mail.
- Žáci denně sledují školní e-mail, který jim byl přidělen v rámci účtu Google.
- Do distančního vzdělávání je zapojen speciální pedagog zejména pro maximální individualizaci výuky, komunikaci s „offline“ žáky a jejich zákonnými zástupci.
- Vyučující hodnotí úkoly dle předem oznámených kritérií.
- Během zadávání a hodnocení úkolů vyučující poskytují žákům zpětnou vazbu a slovní hodnocení, a to prostřednictvím Google Učebny. Klasifikace bude průběžně zapisována do programu Bakaláři.
- Žáky vedeme k sebehodnocení, pracujeme na udržení vnitřní motivace žáků k učení
- Vyučující spolu komunikují a sdílí informační, metodické a vzdělávací zdroje, vzájemně spolupracují a vyměňují si zkušenosti.
- Vedení školy průběžně monitoruje a vyhodnocuje funkčnost systému, komunikuje s pedagogy a žáky školy formou školního e-mailu a Google Meet.
- Absenci žáka sděluje jeho zákonný zástupce třídnímu učiteli elektronicky dle školního řádu.

V Ostravě 1. 9. 2020

Mgr. Robert Kecskés ředitel školy