

**Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace
Srbská 450/2, 700 30, Ostrava**

***Výroční zpráva
o činnosti***

školní rok 2019 – 2020

1x OŠK ÚMOb Ostrava - Jih
1x Školská rada
1x ZŠ Ostrava-Výškovice, Srbská 2

Výroční zpráva obsahuje náležitosti dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších platných předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah:

- 1) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- 2) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- 3) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- 4) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- 5) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- 6) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
- 7) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- 8) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- 9) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- 10) základní údaje o hospodaření školy,
- 11) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- 12) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- 13) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- 14) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
- 15) závěr

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

1, Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

Sídlo školy: Srbská 450/2, Ostrava 700 30

Právní subjekt od 1. 1. 1994

IČO: 70 631 778

IZO: 102 520 135

tel. č. 596 737 461

e-mail: zs-srbska@zs-srbska.cz

web: www.zs-srbska.cz

datová schránka: npcmaqj

- Zřizovatel:

Statutární město Ostrava

Městský obvod Ostrava – Jih

Horní 3, Ostrava – Hrabůvka, 700 30

- Ředitel školy:

Mgr. Robert Kecskés

29. dubna 244/3

700 30 Ostrava - Výškovice

Základní škola s 1. a 2. stupněm

Školní družina, školní klub a školní jídelna

Pracoviště školy:

Základní škola IZO: 102 520 135

Srbská 450/2, Ostrava-Výškovice, 700 30

kapacita 612 žáků, stav k 30. 9. 2019 367 žáků

Školní družina (ŠD) IZO: 120 100 088

Výškovická 440/165, Ostrava-Výškovice, 700 30

kapacita 200 žáků, stav k 31. 10. 2019 168 žáků

Školní klub (ŠK) IZO: 150 057 245

Výškovická 440/165, Ostrava-Výškovice, 700 30

kapacita 60 žáků, stav k 31. 10. 2019 23 žáků

Školní jídelna (ŠJ) IZO: 120 101 092

Výškovická 440/165, Ostrava-Výškovice, 700 30

kapacita 1 000 stravovaných, stav k 31. 10. 2019 485 stravovaných

Datum zařazení do sítě

12. 3. 1996

Profilace školy

- ekologické zaměření, třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

- Vybavení školy

Budova Srbská 450/2 18 tříd

odborná učebna fyziky, odborná učebna ekologie, chemická laboratoř, cvičná kuchyň, herpetologická učebna, počítačová učebna, odborná učebna školních dílen, tělocvična, posilovna, vnitřní atletická dráha s doskočištěm

Budova Výškovická 440/165 4 třídy prvního stupně, 6 oddělení ŠD a 1 oddělení ŠK

malá tělocvična, herna, keramická místnost, atrium

Při škole pracuje:

- Školská rada
- Rada rodičů při Zš Srbská 2, spolek

Školská rada

Školská rada je tvořena 3 členy, jejíž funkční období je na 3 roky. Školská rada se sešla 10. 9. 2019 k projednání a schválení školního vzdělávacího programu pro školní rok 2019-2020, školního řádu platného od 1. 9. 2019 a Výroční zprávy za školní rok 2018/2019. Podruhé se Školská rada sešla 3. 12. 2019 k projednání odstoupení předsedy paní Nely Václavíkové ze členství ve Školské radě, dále plánu oprav v budově školy. Potřetí se Školská rada sešla 16. 3. 2020 k projednání organizace školního roku v období vyhlášeného nouzového stavu od 11. 3. 2020.

Charakteristika školy

Jazyky

Vzdělávání žáků probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem „*Základní škola s ekologickým zaměřením a rozšířenou výukou Tv*“. Od 1. ročníku je opět vyučován anglický jazyk, kde dále ve formě volitelného předmětu jazykově nadaným žákům nabízíme předmět „*Konverzace v anglickém jazyce*“, dále nabízíme i kroužek francouzštiny. Druhým jazykem, který vyučujeme je německý jazyk. Po stránce jazyků se naši žáci zapojují do soutěží a zajímavých nových forem výuky, které slouží ke zpestření vyučovací hodiny.

Ekologie

Ve směru ekologického zaměření a tím i rozvoje ekologického myšlení žáků disponujeme odbornou učebnou ekologie, herpetologickou učebnou, školní minizoo a školním skleníkem. Žáci školní minizoo mohou navštěvovat o velkých přestávkách pod dozorem vyučujícího – správce školní minizoo. Žáci naší školy i žáci z jiných škol mají o prohlídku minizoo velký zájem. Spolupracujeme i s místní mateřskou školou. Žákům nabízíme volitelný předmět „*Člověk a příroda*“ či „*Přírodovědná praktika*“ a dále různé soutěže s ekologickou tematikou.

Disponujeme školním skleníkem, kde i naši žáci sami pěstují rostliny. Skleník je využíván při výuce. Výstava sukulentů a dalších rostlin probíhá i při třídních schůzkách, kde rodiče našich žáků tento tuto aktivitu velice chválí. Součástí školního vzdělávacího programu jsou celoškolní projekty Den Země, Kam s ním? Do koše! A co dál. Jsou spojeny s vycházkami do krajiny, uvědomování si, jak každý člověk produkuje odpad, ten může mít různou podobu. Samozřejmostí je sběr starého papíru, kterého se účastní naše škola velice aktivně. V soutěži „Zelený strom“ firmy ORC jsme se umístili na 4. místě. Z důvodu „uzavření škol“ byla tato soutěž organizátorem fa ORC zrušena.

Studium koordinátora EVVO úspěšně dokončila naše zaměstnankyně, která zaštiťuje školu po této stránce.

ICT-čtenářská gramotnost

Předmět informatika opět vyučujeme od 4. ročníku v učebně se 31 PC stanicemi. Tato učebna je využívána i v dalších předmětech. Žákům nabízíme volitelný předmět „Psalí na klávesnici“. Ve všech učebnách disponujeme počítačem a dataprojektorem. Ve výuce používáme mobilní učebnu pro podporu talentů, kterou jsme získali z rozpočtu statutárního města Ostravy, oblast podpory „Oblast vzdělávání a talent-managementu“ název výzvy „Program na podporu vzdělávání a talent-managementu v oblasti technických a přírodních věd“. Tato zařízení nám velice pomohla při distanční výuce ve druhém pololetí školního roku. Tablety využíváme i v rozvoji čtenářské gramotnosti ve formě čteček. Žáci mohou i o přestávkách navštěvovat čtenářskou učebnu a relaxovat formou četby nejenom školních čteček, ale i klasických knih z naší knihovny.

2) Přehled oborů vzdělávání

V tomto školním roce byli žáci vyučováni podle těchto učebních dokumentů:

- ŠVP Základní škola s ekologickým zaměřením
- RvTv Rozšířená výuka tělesné výchovy

Tabulka vzdělávacích programů

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
					RvTv ŠVP	RvTv ŠVP	RvTv ŠVP	RvTv ŠVP

Základní vzdělávání, kterým se dosahuje stupně základní vzdělání, se realizuje v oboru vzdělání základní škola. V souladu se školským zákonem je pro realizaci základního vzdělávání vydán Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Vzdělávací obsah základního vzdělávání je v RVP ZV orientačně rozdělen do devíti vzdělávacích oblastí. Jednotlivé vzdělávací oblasti jsou tvořeny jedním vzdělávacím oborem nebo více obsahově blízkými vzdělávacími obory:

- Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Další cizí jazyk)
- Matematika a její aplikace (Matematika a její aplikace)
- Informační a komunikační technologie (Informační a komunikační technologie)
- Člověk a jeho svět (Člověk a jeho svět)
- Člověk a společnost (Dějepis, Výchova k občanství)
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
- Umění a kultura (Hudební výchova, Výtvarná výchova)
- Člověk a zdraví (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova)
- Člověk a svět práce (Člověk a svět práce)

Volitelné předměty

5. ročník	počet žáků
Přírodovědná praktika	20
Konverzace v anglickém jazyce	19
7. ročník:	
Konverzace v anglickém jazyce	20
Člověk a příroda	20
8. ročník:	
Člověk a příroda	16
Psaní na klávesnici	14
9. ročník:	
Člověk a příroda	18
Psaní na klávesnici	22

Zájmové útvary

V rámci školy bylo přihláшено během školního roku ve 22 zájmových útvarech 212 dětí (některé děti byly přihlášeny ve více zájmových útvarech), které vedlo 5 pracovníků.

Z toho 15 zájmových útvarů pracovalo v rámci školní družiny, 4 zájmové útvary v rámci školního klubu
Zájmové útvary nabízely tyto oblasti:

- jazykové (anglický jazyk), Francouzský jazyk
- sportovní (všeobecně, floorball, plavání, šachy),
- výtvarnou, dramatickou (všeobecně, zobcová flétna, keramika, vaření, netradiční techniky),

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 1. STUPNĚ
2019 - 2020

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
	ŠVP 2019	ŠVP 2019	ŠVP 2019	ŠVP 2019	ŠVP 2019
Český jazyk	9	9	7	7	6
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5
Informatika	---	---	---	1	1
Prvouka	2	2	3	---	---
Přírodověda	---	---	---	1	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	3	3	2	2
Volitelný předmět	---	---	---	---	1
CELKEM týdně	21	22	24	25	26
Nepovinné předměty	---	---	---	---	---

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ

2019 – 2020

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	ŠVP 2019	ŠVP 2019	ŠVP 2019	ŠVP 2019
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	---	---	3	3
Matematika	5	4	4	4
Informatika	1	1	---	---
Chemie	---	---	2	2
Fyzika	---	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	---	2	1	1
CELKEM týdně	28	30	32	32
Nepovinné předměty	---	---	---	---

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ - RVTV

2019 – 2020

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	ŠVP 2019	ŠVP 2019	ŠVP 2019	ŠVP 2019
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	---	---	3	3
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	---	---
Chemie	---	---	2	2
Fyzika	---	2	2	2
Přírodopis	2	2	1	2
Zeměpis	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	---	1	---
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	3	3	3
Volitelné předměty	---	2	1	1
CELKEM týdně	28	30	32	32
Nepovinné předměty	---	---	---	---

3) Personální zabezpečení činnosti školy

Údaje o nepedagogických pracovnících školy:

- Vychovatelky ŠD a ŠK: 5
- Tajemnice školy: 1
- Účetní školy: 1
- Vedoucí školní jídelny: 1
- Školník údržbář: 1
- Pracovnice školní kuchyně: 4
- Uklízečky: 5

Věkové rozmezí pedagogických zaměstnanců

do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
0	0	4	11	13

Výuka byla zabezpečena celkem 24 učiteli z toho 18 žen a 6 mužů. Školní družinu a klub zabezpečovalo 5 vychovatelek. Celkem počet pedagogických zaměstnanců činí 29 z toho 3 pracující důchodci. Všichni zaměstnanci školy splňovali odbornou kvalifikaci.

Školní poradenské pracoviště

výchovný poradce 1 zaměstnanec	speciální pedagog 1 zaměstnanec	koordinátor ICT 1 zaměstnanec	školní psycholog 1 zaměstnanec	koordinátor EVVO
žena	žena	muž	muž	žena
kvalifikace	kvalifikace	kvalifikace	kvalifikace	kvalifikace
ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
	Financování <i>ROZVOJ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III</i>		Financování <i>ROZVOJ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III</i>	studium úspěšně ukončeno srpen 2020

koordinátor ŠVP	metodik prevence 1 zaměstnanec	sociální pedagog 1 zaměstnanec	kariérový poradce 1 zaměstnanec
žena	Muž	žena	žena
kvalifikace	Kvalifikace	kvalifikace	
NE	NE	ANO	od 1. 9. 2019
		Financování <i>ROZVOJ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III</i>	Financování <i>Výzva č. 02_18_063 Šablony II</i>

V případě koordinátorů ŠVP a metodika prevence se jedná o zaměstnance v důchodovém věku s dlouholetou praxí.

Proti minulému školnímu roku se navýšil počet žáků školy o 9 k 30. 9. 2019, na druhém stupni jsme měli oproti předešlému školnímu roku o 1 třídu více, úvazek vyučujících se zvýšil o 1,23. Počet pracovníků zajišťujících ostatní oblasti chodu školy se rovněž nezměnil.

Aprobovanost výuky se v malé míře změnila, vyučuje již u nás vyučující s aprobací rodinná výchova. Stále schází učitelé především s aprobací výchova k občanství. Přestože uvedený předmět je vyučován učiteli jiných aprobací, uvedení pracovníci odvádějí velmi dobrou práci.

Personální obsazení dalších úseků – školní družiny, školního klubu, školní kuchyně i správního úseku školy je velmi kvalitní.

Změny v počtech pedagogických pracovníků:

	a	b
Nastoupili	1	2
Odešli	1	1

a – údaje z konce minulého školního roku

b – údaje z konce současného školního roku

4) Údaje k zápisu ke školní docházce

Zápis žáků do prvního ročníku základního vzdělávání na naší školu pro školní rok 2020 – 2021 proběhl letos netradičně bez přítomnosti předškoláčků. Snažili jsme se zákonným zástupcům vyjit vstříc různými možnostmi přijetí žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání nebo žádostí o odklad PŠD. Zápis se konal po celou dobu měsíce dubna 2020. Zápisu se účastnilo celkem 68 dětí. Ředitel školy svým rozhodnutím přijal k základnímu vzdělávání 52 dětí a následně povolil odklad povinné školní docházky celkem 16 dětem a 2 děti rodiče převedli na jinou školu.

Ročník	Počet žáků		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikovaní	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	46	44	46	42	0	2	0	0	0	0
2.	40	45	37	44	3	1	0	0	0	0
3.	48	38	34	37	14	1	0	0	0	0
4.	38	49	26	36	12	13	0	0	0	0
5.	49	39	41	27	8	12	0	0	0	0
Celkem 1. -5. ročník	221	215	184	186	37	29	0	0	0	0
6.	36	42	23	40	12	2	0	0	1	0
7.	33	40	13	31	18	9	2	0	0	0
8.	41	30	17	20	24	10	0	0	0	0
9.	27	40	12	15	15	25	0	0	0	0

Celkem 6. -9. ročník	137	152	65	106	69	46	0	0	0	0
Celkem 1. - 9. ročník	358	367	249	292	106	75	0	0	0	0

Předpokládáme, že do tříd prvního ročníku ve školním roce 2019 – 2020 nastoupí 50 žáků a budou z nich vytvořeny dvě třídy, které budou vyučovány v učebnách v budově školní družiny.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání

Chování

Stupeň chování	a		b	
	počet	%	počet	%
uspokojivé	0	0,00	2	0,54
neuspokojivé	1	0,28	0	0,00
Neomluvené hodiny				
	a		b	
	počet hodin	průměr na žáka	počet hodin	průměr na žáka
	398	1,11	12	0,07

Neomluvená absence se nám objevila pouze u jednoho žáka. U žáka sedmé třídy jsme řešili jeho častou absenci s jeho zákonným zástupcem. Docházku žáka jsme řešili i s odborem sociálně právní ochrany dětí Ostrava-Jih. Matce bylo tímto odborem domluveno.

Statistické údaje

a – údaje z konce minulého školního roku

b – údaje z konce současného školního roku

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
16	17	358	367	22,38	21,59	16,27	15,29

Žáci s podpůrnými opatřeními (PO)

podpůrné opatření	PO	s IVP	bez IVP	celkem
předmět speciálně pedagogické péče	2	18	3	21
pedagogická intervence	2	2	0	2

IVP – individuální vzdělávací plán

Žákům s podpůrným opatřením se věnuje naše školní poradenské pracoviště. V největší míře s žáky i rodiči spolupracuje speciální pedagog a školní psycholog. Tyto pozice financujeme z projektu rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III.

Druhé pololetí školního roku 2019-2020 bylo v letošním roce pro nás všechny netradiční. Od 11. 3. 2020 dle nadřízených orgánů platil zákaz osobní účasti žáků a studentů ve školách. S touto situací jsme se museli postupně vypořádávat.

V týmu školy disponujeme ICT koordinátorem, dále zaměstnanci na pozicích školního psychologa, speciálního pedagoga a sociálního pedagoga. Rozdělil jsem všem úkoly, které směřovaly ke komunikaci nejenom s žáky ale i jejich rodiči. Distanční výuka byla pro nás určitě něco nového. Velice nám pomohly získané finance z projektů, ze kterých jsme nakupovali například tablety a zajistili odborné pozice školního poradenského pracoviště. Klademe důraz na používání IT techniky ve výuce, kde jsme také z provozního příspěvku našeho zřizovatele vybavovali všechny učebny IT technikou a dalším vzděláváním zaměstnanců v oblasti používání programů a platform.

Využívali jsme program Bakaláři, ke kterému mají naši žáci i rodiče přístup. Žákům jsme nově zřídili účty pro užívání Google učebny. Tuto platformu budeme používat i v novém školním roce. Většině učitelům pomohla při kontaktu s žáky a také při předávání a kontrole domácích úkolů. Tato platforma má výborné možnosti při kontrole odevzdání a hodnocení žákovských prací. Využívali jsme i Google Meet při konferencích s žáky.

Žákům, kteří nedisponují doma PC nebo notebookem, velice pomohl náš sociální pedagog. Koordinoval předávání prací žákům v listovní podobě a rovněž zpětné odevzdání vyučujícímu. Motivoval žáky k plnění úkolů svou osobní přítomností v místě jejich bydliště. Plánujeme rovněž zakoupit notebooky žákům, kteří touto technikou nedisponují.

V měsíci květnu byla postupně rozvolněna opatření ohledně koronavirové nákazy a naši žáci se postupně mohli osobně účastnit výuky ve škole. V učebnách se v této době vzdělávalo téměř 120 žáků ve všech třídách 1. stupně a školní družině. Školní jídelna poskytovala stravu našim i cizím strávníkům. O frontální výuku byl velký zájem rovněž u našich žáků devátých tříd, kteří se připravovali na přijímací zkoušky na střední školy. Přípravy se účastnili všichni žáci, kteří skládali přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Ostatní žáci naplnili maximální možné počty na třídnických hodinách a doučování profilových předmětů.

V tomto školním roce jsme výuku dle vlastního školního vzdělávacího programu Základní škola s ekologickým zaměřením, uskutečňovali ve všech třídách prvního a druhého stupně. Výuka probíhala dle připravených učebních osnov a tematických plánů. V šestém až devátém ročníku probíhala vždy v jedné třídě dle školního vzdělávacího programu pro rozšířenou výukou tělesné výchovy. Na konci školního roku jsme udělali změny v tematických plánech na následující školní rok. Změny se týkaly neprobraného učiva ve druhém pololetí. Při hodnocení žáků jsme velice kladli důraz na podmínky, za kterých probíhala distanční výuka. Můžeme konstatovat, že většina žáků se aktivně zapojila do distanční výuky, vyučující byli velice aktivní a žákům učivo předávali i online způsobem. Vyučující natáčeli videa s vysvětlením učiva, předávali žáků i pracovní listy. Žáci využívali i odkazy, které jim vyučující zasílali nebo byly k dispozici na našich webových stránkách.

I v následujícím školním roce bude výuka dle vlastního vzdělávacího programu probíhat ve všech třídách prvního i druhého stupně školy.

Vynikajících výsledků dosáhlo téměř 80 % žáků, kteří si odnášeli vysvědčení s vyznamenáním.

Ve vzdělávacích činnostech se kromě již tradičního zaměření na ekologii nejvíce opět věnujeme zkvalitňování výuky cizích jazyků, matematiky, výuky informatiky a přípravě žáků na přijímací zkoušky. Doučování realizují vyučující a je hrazeno z projektu Šablony II. Zkvalitňujeme zároveň čtenářskou gramotnost, naše děti pravidelně v prvním pololetí navštěvovaly předškoláky v místní mateřské škole a organizovaly pro ně různé akce.

V oblasti výuky cizích jazyků rodiče opět v naprosté většině upřednostňují výuku anglického jazyka. Německý jazyk se stal povinným předmětem v osmém i devátém ročníku a byl vyučován ve čtyřech skupinách.

Výuka informatiky již od 4. ročníku se našim žákům v době uzavření škol velice vyplatila. Snažíme se, aby všichni žáci byli v dalších ročnících schopni plně využívat počítač ve výuce kteréhokoli předmětu i distanční formou. V tomto školním roce byl opět zařazen od osmého ročníku volitelný předmět psaní na klávesnici. Kromě výuky informatiky stále více učitelů využívá počítačové učebny ve výuce svých předmětů, především anglického jazyka, vlastivědy, přírodovědy i přírodopisu, zeměpisu i dalších. V počítačové učebně máme k dispozici 31 počítačů s výukovými programy. Zakoupili jsme další interaktivní tabuli do kmenové učebny.

Žáci využívají čtenářskou učebnu, kterou jsme vybudovali s přispěním grantu magistrátu města Ostrava. Plánujeme vybudovat učebnu v přírodě za přispění našeho zřizovatele, plánuje. Ve výuce využíváme na hlavní budově venkovní učebnu v prostorách atria. Učebna je kladně hodnocena žáky i rodiči. Žáci zde tráví i přestávky.

V průběhu školního roku spolupracovali pedagogové prvního a druhého stupně v rámci metodických sdružení 1. a 2. stupně dle předmětů a na svých pravidelných poradách především koordinovali výuku v rámci ŠVP podle jednotlivých časově tematických plánů. Ve výuce byli i přítomni pracovníci pedagogicko-psychologické poradny či speciálního pedagogického centra.

Vyučující připravovali a vybírali akce doplňující povinnou výuku, radili se o co neefektivnějším zařazování environmentální výchovy tak, aby byla přiměřena věku dětí. Koordinovali plnění projektů v rámci ŠVP. Velmi úzce spolupracovali s výchovnou poradkyní i vychovatelkami školní družiny i školního klubu. Operativně řešili problémy týkající se celého ročníku a přechodu žáků na 2. stupeň. Naš tým spolupracuje se speciálním pedagogem a školním psychologem. Tyto pozice byly v tomto školním roce financovány MMO a našim zřizovatelem.

Pedagogové druhého stupně rovněž spolupracovali v metodických sdruženích. Hlavní náplní byla tvorba časově tematických plánů a následná koordinace výuky v jejich rámci s cílem dosáhnout maximální návaznosti nejen ve třídách a ročnících, ale také návaznosti mezi jednotlivými příbuznými předměty. V neposlední řadě koordinují plnění projektů vyplývajících ze ŠVP. V rámci předmětových komisí učitelé připravovali a organizovali tradičně oborové soutěže pro žáky a koordinovali přípravu žáků na vyšší kola soutěží. Rovněž sladili počet a obsah kontrolních prací pro žáky. Provedli kompletní přehled stavu učebnic a jejich aktualizaci. Doporučovali učebnice k doplnění školního fondu učebnic, vyjadřovali s k obnově školních pomůcek i organizovali další akce doplňující žákům školní učivo.

Ze zápisů z pedagogických rad se dá rovněž usuzovat i na výsledky výchovného působení našich pracovníků na žáky. Za vzornou reprezentaci školy, školní úspěchy a příkladné chování i za plnění školních povinností získali žáci pochvaly. Pochvalu získalo přes 60 % žáků. Žáci, kteří dosahují

mimořádných studijních výsledků včetně výborných umístění ve sportovních soutěžích nebo například přírodovědných soutěží a přispívají tak dobrému jménu školy, jsou jejich foto portréty se jménem a úspěchy vystaveny na tablu cti.

Během obou pololetí byl dvěma žákům, snížen klasifikační stupeň z chování. Ředitel školy udělil jednomu žáku důtku ředitele školy, a to za nevhodného chování. Během stejného období třídní učitelé udělili důtku 5 žákům a napomenuli 19 žákům, všem především za soustavné zapominání, nedostatečnou přípravu. Bylo kázeňsky potrestáno necelých 6 % žáků. Jednoznačně převažující pochvaly a relativně malý počet pokárání svědčí o tom, že naši žáci jsou v drtivé většině ukázněni, že udržujeme ve škole takovou atmosféru, ve které se současným negativním jevům příliš nedaří. Přesto v tomto školním roce jednala výchovná komise školy vícekrát s cílem dohodnout s rodiči „problémových“ žáků opatření, které by měla vést k větší úspěšnosti žáka ve vzdělávacím procesu a s důrazem na pravidelnou kontrolu žáka ze strany rodičů i ze strany školy a s důrazem na pravidelnou výměnu informací mezi rodiči a učitelem. Činnost výchovné komise je pro výchovné působení přínosná a komise má u učitelů, rodičů i žáků patřičný respekt.

O všech přestávkách žáci za dozoru pedagogických pracovníků, relaxují na chodbách školy, školním atriu, v minizoo nebo čtenářské učebně. Na chodbách relaxují stolními hrami (stolní tenis, stolní fotbal, hry s molitanovými míči atd.). Všechny prostory u tříd jsou vybaveny žákovskými sedačkami.

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů vedení školy úzce spolupracuje s metodikem prevence a zejména s rodiči žáků a je při závažnějších deliktech rodič žáka ihned kontaktován. Ředitel školy je při vzniklých situacích ihned informován. V průběhu roku probíhají pohovory s rodiči s výchovným poradcem školy nebo školním psychologem, který formou dotazníků nebo pohovorů s žáky, velice pomáhá řešit různé problémové situace.

Výborně vzájemně spolupracují metodik prevence a výchovný poradce školy v součinnosti se školním psychologem. Žáci využívají konzultační hodiny jak metodika prevence, tak školního psychologa. Případy nevhodného chování mezi žáky byly řešeny v drtivé většině třídním vyučujícím, nebylo potřeba řešit závažnější prohřešky žáků.

Vedení školy úzce spolupracuje s metodikem prevence, vždy apeluje na prevenci těchto sociálně patologických jevů. Na druhém stupni jsou jednou měsíčně organizovány třídnické hodiny. Naše škola je zapojena v programu „Buď OK“ organizací RENARKON. Žáci se tak dovídají a uvádějí do situací řešení vztahů mezi vrstevníky, možné šikany apod. Žáci mají k dispozici školního psychologa.

V rámci prevence nevhodného chování žáků umožňujeme žákům zapojit se do řady zájmových útvarů, které jsou součástí zájmového vzdělávání v rámci školní družiny a školního klubu. Žáci se tak poznávají blíže i mimo své kmenové třídy. Organizujeme i za tímto účelem týdenní ozdravné pobyty a výlety, kde žáci hrají různé hry a vzájemně se poznávají. V tomto školním roce se naši žáci neúčastnili z důvodu vyhlášení nouzového stavu pobytových akcí. Pedagogičtí zaměstnanci vycházejí z dokumentace metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa, k tomu to účelu vydané jako je například Školní preventivní program apod. Ředitel školy pravidelně monitoruje se školním psychologem chování žáků a má přehled o jednotlivých třídách apod.

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Naši zaměstnanci byli v rámci DVPP s cílem neustálého zkvalitňování výuky a všech činností ve škole a v souvislosti s novou legislativou na další vzdělávání, ve kterém si pracovníci formou kurzů, seminářů, besed i exkurzí rozšiřovali své znalosti i dovednosti a tyto pak přenášeli do své každodenní práce. V rámci realizace vlastního vzdělávacího programu zaměřili všichni pedagogičtí pracovníci své další vzdělávání i individuální osobní vzdělávání především na tuto oblast. Naše škola je zapojena do projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III“. Naši pedagogové již v předešlém roce prošli mnoha školeními a kurzy v rámci projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava I“. Dále naši zaměstnanci v rámci projektu Rozvoj talentovaných žáků, prošli školením k rozvoji čtenářské gramotnosti, konkrétně se jednalo využívání tabletů ve výuce českého jazyka a při programování v předmětu informatika.

Další vzdělávání pracovníků

- Ostatní pracovníci

Mzdová účetní, účetní, vedoucí školní jídelny i školník se pravidelně zúčastňovali odborných vzdělávacích seminářů i bezpečnostních školení tak, aby aktualizovali své vědomosti a poznatky pro kvalitní výkon práce ve své oblasti.

Dva naši zaměstnanci úspěšně dokončili DVPP studium koordinátor ICT a druhý koordinátora EVVO.

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola opětovně spolupracuje s MŠ Staňkova a MŠ Srbská. Čtenářskou gramotnost žáků zvyšujeme zmiňovanou spoluprací prostřednictvím čtenářských pondělků a čtvrtek, kde naši žáci v tyto dny předškolákům v MŠ čtou různé pohádky a příběhy. Dále organizujeme různé akce spolu s dětmi z MŠ. Nabízíme rodičům našich deváťáků pod vedením výchovného poradce a kariérového poradce besedy na téma Volby povolání.

Dále spolupracujeme se školami, kde se naši žáci pravidelně účastní velkého množství sportovních či vědomostních akcí. Na naší škole funguje školní MINIZOO, kterou opět nabízíme i předškolákům.

Významné akce, kterými prezentujeme naši školu

- Obvodní kolo v halové kopané
- Okresní kolo v halové kopané
- Obvodní kolo ve florbalu
- Okresní kolo v přespolním běhu
- Vánoční laťka na Srbské – skok do výšky – soutěž mezi školami
- Čtení v MŠ - spolupráce s MŠ Staňkova a MŠ Srbská
- Kafičko s ředitelem – prezentace nabídky školy včetně vnitřních prostor – velká účast rodičů našich předškoláčků☺
- Celoroční projekty – Barevný podzim, Vánoční strom, Vitamínový den, Projekt Národnostní menšiny, Sběr starého papíru, Projekt žijme zdravě
- Charitativní akce – Krabice od bot- dárky žáků Diakonie ČCE
- Soutěž mladých zoologů
- Dějepisná olympiáda
- Bricht dir dif zunge nicht – soutěž v německém jazyce
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Čokoládová vařečka – získal 3. místa

- Zelený strom – sběr starého papíru získá 4. místa
- Kariérový poradce – spolupráce se školami
 - Gymnázium Fr. Hajdy
 - Střední škola elektrotechnická na Jízdárně
 - Střední škola AVE art Ostrava – studenti na ZŠ Srbská kreslí motivy naší minizoo
 - Vítkovická střední průmyslová škola Hasičská

Významné sportovní úspěchy našich žáků

V obvodním kole v basketbale naše dívky a chlapci obsadili 2. místa. Postoupili tak do okresního kola. Přehazovaná u nás opět nezahálela, to nám potvrdili žáci získáním 1. místa v obvodním kole. V házené, získali naše děti v okresním kole stříbrné medaile. Žáci 1. stupně postoupili v přehazované získáním 1. místa v okresním kole do kola krajského. Na krásném 4. místě se umístila naše škola ve sportovních hrách mezi školami.

Akce pořádané radou rodičů ve spolupráci se školou

- Ocenění žáků naší školy
- Den Země

9) Údaje o inspekční činnosti a jiných kontrolách

Během školního roku proběhly na naší škole následující kontroly:

- Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě
Kontrola byla provedena dne 1. 11. 2019
účel kontroly – plnění povinností poskytovatele školních služeb ve školní jídelně

Zjištěné nedostatky:

- a) Do stropu ve spojovací chodbě v suterénu budovy protéká voda z podlahy školní kuchyně, strop je poškozený a vlhký, odlupují se částečky omítky, na mnoha místech chybí konečná úprava a mohlo by dojít k růstu nežádoucích plísní.
- b) Klimatizace v kuchyni (v současné době nefunkční) má oprýskaný povrch, nátěr se místy odlupuje.
- c) Omítky na stropě nad sporáky a nad konvektomatem je poškozená a místy se odlupuje.
- d) V části příjmu špinavého nádobí na několika místech chybí část kachlíček, povrch je nesnadno umyvatelný.
- e) Vedoucí školní kuchyně neměla v dokumentaci označeno 8 výrobků s datem spotřeby.

Ředitel školy byl obratem vedoucí školní kuchyně informován o zjištěných nedostatcích a následující den zajistil opravy a nátěry všech nedostatků uvedených v prvních čtyřech bodech. Vedoucí školní kuchyně ihned odstranila nedostatky uvedené v bodě e). Ředitel školy zkontroloval odstraněné nedostatky uvedené v bodech a) až d) dne 4. 11. 2019 a shledal, že byly odstraněny všechny. Špatný stav prostor školní kuchyně konzultoval s pí. Kroupovou z oddělení školství. Byla dohodnuta schůzka za přítomnosti pí. Kišové a pí. Kroupové o pasportizaci školní kuchyně za účelem vypracování projektu celkové opravy prostor školní kuchyně. Předěšlá pasportizace byla provedena v roce 2018 za přítomnosti pí. Kroupové z oddělení školství za účelem zjištění špatného stavu školní kuchyně a jejich prostor, na které upozorňoval ředitel školy. Jednalo se zejména o prosakování vody ze školní kuchyně podlahou do suterénu a zájem o rekonstrukci celé školní kuchyně. O zjištěných nedostatcích ředitel dne

10. 3. 2020 školy informoval zřizovatel i v komentářích ve zprávě o hospodaření za rok 2019. Oprava školní kuchyně je plánována na kalendářní rok 2021.

Hlavní příčinou těchto zjištěných nedostatků je špatný stav prostor školní kuchyně a hlavně její podlahy. Dochází tak k zatékání do sklepních prostor. Další problémem je nefunkční zastaralá vzduchotechnika a neodvádění vlhkosti ve školní kuchyni. Renovace školní kuchyně je v záměru zřizovatele a měla by být realizována v roce 2021. Všechny prostory kontroluje vedoucí školní kuchyně 1 x týdně a zjištěné závady ihned hlásí řediteli školy.

- Kontrola Okresní zprávy sociálního zabezpečení
účel kontroly – plnění povinností v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění, plnění odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti
Kontrola byla provedena dne 14. 1. 2020
Nedostatky nebyly zjištěny.
- Veřejnoprávní kontrola odborem školství Ostrava-Jih
účel kontroly – hospodaření příspěvkové organizace, dodržování pokynů zřizovatele a právních předpisů ve vybraných oblastech činnosti PO
Kontrola byla provedena dne 23. 7. 2020.
Nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny
účel kontroly – platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce
Kontrola byla provedena dne 27. 8. 2020
Nebyly zjištěny nedostatky.

10) Základní údaje o hospodaření školy – Příloha č. 1

11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Rovný přístup ke vzdělávání ve městě Ostrava III - Cílem připravovaného projektu je podpora inkluzivního vzdělávání s ohledem na žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a současně kulturně odlišného prostředí na území města Ostravy, město bude zároveň působit v roli koordinátora řešení problematiky inkluzivního vzdělávání.
- MAP Ostrava II - Místní akční plán v oblasti vzdělávání - Existence zpracovaného MAP dle metodiky MŠMT je nutnou podmínkou pro využití finančních prostředků z OPVVV a IROP
- Šablony II Výzva č. 02_18_063 Šablony II – mimo hlavní město Praha
- Projekt Erasmus + - projekt zamítnut
- Potravinová pomoc dětem v hmotné nouzi - Obědy do škol
- projekt IROP – modernizace odborných učeben fyziky, anglického jazyka a přírodopisu – spolupráce a součinnost při vypracování náležitostí k žádosti – realizace v roce 2021

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Přihlášení zaměstnance ke studiu ŠKOLNÍ KOORDINÁTOR ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (1 zaměstnankyně) – v měsíci srpen 2020 úspěšně ukončila.

13) Údaje o předložených a školou projektech realizovaných a financovaných z jiných zdrojů

- Dotační program Ozdravné pobyty pro žáky 1. stupně základních škol, které jsou žáky Základní školy Ostrava-Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace v období 1. 11. 2019 – 30. 4. 2020. Vyhlašovatelem programu a poskytovatelem dotace je Moravskoslezský kraj – dotace byla zamítnuta
- Učebna v přírodě - renovace školní zahrady projekt Učebna v přírodě – projekt předložen
- Transfery v prevenci kriminality - Vyhlášeno statutárním městem Ostrava na základě usnesení rady města č. č. 03051/RM1822/44 výběrové řízení pro poskytnutí transferů z rozpočtu statutárního města Ostravy za účelem zabezpečení prevence kriminality na rok 2020.
- Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (VI. etapa) MŠMT
- Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa) MŠMT
- Sportuji ve škole 2019-2020
Lekce „Sportuj ve škole“ probíhají jednu až tři hodiny týdně pro děti 1. až 5. ročníku základních škol a jsou v rámci pobytu ve školní družině zdarma. Vedou je zkušení a nadšení tělocvikáři, trenéři, aprobované učitelky 1. stupně ZŠ či družinářky, kteří si užívají práci s dětmi.
Projekt „Sportuj ve škole“ navazuje na pokusné ověřování programu s názvem „Hodina pohybu navíc“, které probíhalo dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Během druhého ročníku se do něj zapojilo na patnáct tisíc žáků z 343 škol celé České republiky. Od 1. září 2018 projekt zajišťuje Asociace školních sportovních klubů, která už 26 let pomáhá bavit školáky sportem.

14) Údaje o spolupráci s dalšími partnery

- TJ Sokol Vítkovice – nábor
- RENARKON
- HC Vítkovice – nábor
- Knihovna Ostrava-Výškovice
- Úřad práce Ostrava
- SOŠ COP Krakovská
- Divadlo loutek
- KD Akord
- MŠ Srbská, Staňkova
- Jižní listy
- Rada rodičů při Zš Srbská spolek
- OZO

15) Závěr

Mezi velkou renovací patří revitalizace budovy školních dílen a tělocvičny. Byla dokončena revitalizace budovy tělocvičny a školních dílen, která byla celkově zateplena (omítky, okna, střecha). Renovací prošly i rozvody elektrické energie, vody také odpady, Byly provedeny nové omítky ve všech prostorách a učeben. Vstupy do všech místností byly pořízeny novými zárubněmi včetně dveří. Sociální zařízení, sprchy i šatny byly rovněž celkově renovovány. Šatny byly vybaveny novými lavičkami.

V průběhu školního roku i o hlavních prázdninách jsme pokračovali v opravách a dovybavením

- oprava sportovního povrchu ve sportovní učebně na hlavní budově, ozvučení – žáci využívají tuto učebnu během tělesné výchovy
- opravy osvětlení v místnostech, učebnách, WC na hlavní budově

- generální oprava chlapeckých toalet na budově školní družiny
- oprava podlahové krytiny na chodbě a učebně školního klubu v budově školní družiny
- celková oprava žakovské velké umyvárny u školní jídelny
- výměna serveru školy
- oprava odpadů na hlavní budově, na podzim 2020 chceme v těchto opravách pokračovat včetně opravy žakovských pisoárů
- vybavení kabinetů a místnostmi při tělocvičně úložnými prostory pro pomůcky

Pro výuku máme ve všech učebnách k dispozici počítače s internetem. Využíváme k výuce interaktivní tabule nejen v počítačové učebně, ale v dalších pěti učebnách. Disponujeme mobilní učebnou s tablety pro žáky.

Ve všech kabinetech i kancelářích školy jsou instalovány počítače, jsou propojeny do sítě a rovněž připojeny k internetu a tím je zajištěn přístup k internetu prakticky každému pracovníkovi školy. V současné době jsou vytvořena v každé učebně jak v hlavní budově školy, tak i v budově školní družiny dvě přípojné místa pro počítač s přístupem na internet a učebny byly vybaveny každá počítačem a dataprojektorem s promítací plochou. Budovu školní družiny máme připojenou na Ovanet.

Dále výborně spolupracujeme s naším zřizovatelem, který nám pomáhá zajistit práce a projekty, které bychom sami nemohli realizovat. Jsme zapojeni dále do projektu Učebna v přírodě. Čeká nás oprava školní jídelny nebo připravovaná renovace velkého atletického hřiště.

O okolí školy se vzorně stará Odbor dopravy a komunálních služeb Ostrava-Jih. Všechny odborné učebny máme již vybaveny IT technikou. Čeká nás velká renovace tří odborných učeben – učebna fyziky, přírodopisu a cizích jazyků. Splnili jsme plánované opravy podlahových krytin a vybavením místností nábytkem. V dalším období předpokládáme dovybavení kabinetů nábytkem a opravou vestibulu v budově školní družiny.

Všechny učebny školy jsou v současné době vybaveny moderními stavitelnými lavicemi i židlemi a všichni žáci mají ve své kmenové učebně k dispozici individuální skříňku na své pomůcky. Kabinet tělesné výchovy jsme vybavili novým nábytkem.

Po celý školní rok pracovala při škole Rada rodičů při ZŠ Srbská 2, spolek a Školskou radou. Rada rodičů je tvořena zástupci rodičů za každou třídu nejméně jeden zástupce. Rada rodičů se schází pravidelně jednou měsíčně a na její zasedání byl vždy přítomen ředitel školy, čímž je zajištěna vzájemná informovanost i koordinovanost všech akcí. Z hlediska školy je spolupráce mezi vedením školy a Radou rodičů na velmi dobré úrovni.

Rada rodičů spolu s vedením školy organizuje pravidelně pětkrát ročně třídní schůzky rodičů a učitelů školy. Mimo to mají rodiče možnost kdykoliv navštívit členy pedagogického sboru a projednávat s nimi aktuální situace. Akce pořádané radou rodičů ve spolupráci se školou.

Mohu konstatovat, že všichni zaměstnanci včetně našeho zřizovatele se opět velkou měrou podíleli na zvýšení prestiže naší školy v tomto školním roce a jim patří velké poděkování.

Při letošním zápise prváků jsme byli úspěšní. I v tak nelehké době byl zájem o zápis na naši školu obrovský. Rodičům jsme umožnili podávat žádost o přijetí různými možnostmi. Spolupráce s MŠ

Srbská a Staňkova přinesla opět své ovoce. Velký dík patří zaměstnancům těchto mateřských školek pod vedením paní ředitelky Bc. Šárky Beranové. V následujícím školním roce budeme pokračovat ve spolupráci.

Součástí Výroční zprávy jsou Přílohy:

- 1) Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy
- 2) Příloha č. 2 – Informace o předložení této Výroční zprávy školské radě

V Ostravě dne 3. září 2020

Mgr. Robert Kecskés
ředitel školy

Příloha č. 1

Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 2

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019 – 2020 byla předložena Školské radě ke schválení dne 11. 9. 2020.

Mgr. Aleš Hruzík
za školskou radu