

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace
Srbská 450/2, 700 30, Ostrava

***Výroční zpráva
o činnosti***

školní rok 2020 – 2021

1x OŠK ÚMOb Ostrava - Jih
1x Školská rada
1x ZŠ Ostrava-Výškovice, Srbská 2

Výroční zpráva obsahuje náležitosti dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších platných předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah:

- 1) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- 2) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- 3) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- 4) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- 5) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii,
- 6) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
- 7) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- 8) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- 9) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- 10) základní údaje o hospodaření školy,
- 11) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- 12) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- 13) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- 14) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
- 15) závěr

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

1, Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

Sídlo školy: Srbská 450/2, Ostrava 700 30

Právní subjekt od 1. 1. 1994

IČO: 70 631 778

IZO: 102 520 135

tel. č. 596 737 461

e-mail: zs-srbska@zs-srbska.cz

web: www.zs-srbska.cz

datová schránka: npcmaqj

- Zřizovatel:

Statutární město Ostrava

Městský obvod Ostrava – Jih

Horní 3, Ostrava – Hrabůvka, 700 30

- Ředitel školy:

Mgr. Robert Kecskés

29. dubna 244/3

700 30 Ostrava - Výškovice

Základní škola s 1. a 2. stupněm

Školní družina, školní klub a školní jídelna

Pracoviště školy:

Základní škola IZO: 102 520 135

Srbská 450/2, Ostrava-Výškovice, 700 30

kapacita 612 žáků, stav k 30. 9. 2019 367 žáků

Školní družina (ŠD) IZO: 120 100 088

Výškovická 440/165, Ostrava-Výškovice, 700 30

kapacita 200 žáků, stav k 31. 10. 2019 168 žáků

Školní klub (ŠK) IZO: 150 057 245

Výškovická 440/165, Ostrava-Výškovice, 700 30

kapacita 60 žáků, stav k 31. 10. 2019 23 žáků

Školní jídelna (ŠJ) IZO: 120 101 092

Výškovická 440/165, Ostrava-Výškovice, 700 30

kapacita 1 000 stravovaných, stav k 31. 10. 2019 485 stravovaných

Datum zařazení do sítě

12. 3. 1996

Profilace školy

- ekologické zaměření, třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

- Vybavení školy

Budova Srbská 450/2 18 tříd

odborná učebna fyziky, odborná učebna ekologie, chemická laboratoř, cvičná kuchyň, herpetologická učebna, počítačová učebna, odborná učebna školních dílen, tělocvična, posilovna, vnitřní atletická dráha s doskočištěm

Budova Výškovická 440/165 4 třídy prvního stupně, 6 oddělení ŠD a 1 oddělení ŠK

malá tělocvična, herna, keramická místnost, atrium

Při škole pracuje:

- Školská rada
- Rada rodičů při Zš Srbská 2, spolek

Školská rada

Školská rada je tvořena 3 členy, jejíž funkční období je na 3 roky. Školská rada se sešla 11. 9. 2020 k projednání a schválení školního vzdělávacího programu pro školní rok 2020-2021, školního řádu platného od 1. 9. 2020 a Výroční zprávy za školní rok 2019/2020. Podruhé se Školská rada sešla 26. 5. 2020 k projednání výsledků voleb do Školské rady, dále plánu oprav v budově školy, zapojení do projektů. Potřetí se Školská rada sešla 21. 6. 2021 na své ustanovující schůzi k projednání a schválení jednacího řádu školské rady, volbě předsedy a místopředsedy a seznámení s dokumenty školy.

Charakteristika školy

Jazyky

Vzdělávání žáků probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem „*Základní škola s ekologickým zaměřením a rozšířenou výukou Tv od 6. ročníku*“. Od 1. ročníku je opět vyučován anglický jazyk, kde dále ve formě volitelného předmětu jazykově nadaným žákům nabízíme předmět „*Konverzace v anglickém jazyce*“, dále nabízíme i kroužek francouzštiny. Druhým jazykem, který vyučujeme je německý. Po stránce cizích jazyků se naši žáci zapojují do soutěží a zajímavých nových forem výuky, které slouží ke zpestření vyučovací hodiny.

Ekologie

Ve směru ekologického zaměření a tím i rozvoje ekologického myšlení žáků disponujeme odbornou učebnou ekologie, herpetologickou učebnou, školní minizoo a školním skleníkem. Žáci mohou školní minizoo navštěvovat o velkých přestávkách pod dozorem vyučujícího (správce školní minizoo). Žáci naší školy mají o prohlídku minizoo velký zájem. Z pohledu cizích školy byly návštěvy pečlivě organizovány za dodržení hygienických pravidel. Spolupracujeme i s místní mateřskou školkou. Žákům nabízíme volitelný předmět „*Člověk a příroda*“ či „*Přírodovědná praktika*“ a dále různé soutěže s ekologickou tematikou.

Disponujeme školním skleníkem, na jejíž péči se podílejí naši žáci. Skleník je často využíván při výuce. Výstava sukulentů a dalších rostlin probíhá i při třídních schůzkách, kde rodiče našich žáků tuto aktivitu velice chválí.

Po ekologické stránce je součástí školního vzdělávacího programu celoškolské projekty: *Den Země, Kam s ním? Do koše! A co dál*. Tyto akce jsou spojeny s vycházkami do krajiny, uvědomování si, jak každý člověk produkuje odpad, ten může mít různou podobu. V tomto školním roce jsme se neúčastnili soutěže ve sběru starého papíru. Papír však naši žáci sbírali dále a hodláme jej odevzdat v následujícím školním roce v soutěži ORC. Ve škole třídíme odpad dále na plasty, kde sbíráme plastová víčka. Na patrech máme umístěny nádoby nejen na plasty, ale i na víčka. Jednáme i s firmou, která by od nás odebírala použitý rostlinný olej.

Studium koordinátora EVVO v loňském školním roce úspěšně dokončila naše zaměstnankyně, která zaštiťuje školu po této stránce.

ICT a čtenářská gramotnost

Předmět informatika opět vyučujeme od 4. ročníku v učebně se 31 PC stanicemi. Tato učebna je využívána i v dalších předmětech. Ve třídách jsme z projektu MŠMT nakoupili 20 notebooků a z projektu Šablony II 14 PC stanic, které využíváme ve třídách při výuce. Žákům nabízíme volitelný předmět „*Psaní na klávesnici*“. Ve všech učebnách disponujeme počítačem a dataprojektorem. Ve výuce používáme mobilní učebnu pro podporu talentů, kterou jsme získali z rozpočtu statutárního města Ostravy, oblast podpory „*Oblast vzdělávání a talent-managementu*“ název výzvy „*Program na podporu vzdělávání a talent-managementu v oblasti technických a přírodních věd*“. Tato zařízení nám opět velice pomohla při distanční výuce. Na tuto výuku škola všechny tablety (30 ks) zapůjčila našim žákům, kteří doma nedisponují PC technikou. Tablety využíváme i v rozvoji čtenářské gramotnosti ve formě čteček. Žáci mohou i o přestávkách navštěvovat čtenářkou učebnu a relaxovat formou četby nejenom školních čteček, ale i klasických knih z naší knihovny, kterou jsme rozšířili nákupem dalších knih z projektu Šablony II.

Rozšířená výuka tělesné výchovy (RvTv)

Na druhém stupni disponujeme rozšířenou výukou tělesné výchovy od 6. ročníku. Zde zařazujeme nadané žáky, které na 1. stupni vyučující tělesné výchovy na konci 5. ročníku doporučí k zařazení do třídy s RvTv. Žáci mají posílenou výuku tělesné výchovy. Výuka tohoto předmětu je všestranná. Žáci se účastní ve velké míře závodů a reprezentace školy nejen v týmových sportech, ale rovněž v individuálních. K dispozici máme velkou tělocvičnu, další vnitřní učebnu Tv, venkovní hřiště s umělým povrchem a velké travnaté hřiště s běžeckým oválem. Uvnitř velké budovy žáci využívají umělou dráhu s doskočištěm.

2) Přehled oborů vzdělávání

V tomto školním roce byli žáci vyučováni podle těchto učebních dokumentů:

- ŠVP Základní škola s ekologickým zaměřením
- RvTv Rozšířená výuka tělesné výchovy

Tabulka vzdělávacích programů

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
					RvTv ŠVP	RvTv ŠVP	RvTv ŠVP	RvTv ŠVP

Základní vzdělávání, kterým se dosahuje stupně základní vzdělání, se realizuje v oboru vzdělání základní škola. V souladu se školským zákonem je pro realizaci základního vzdělávání vydán Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Vzdělávací obsah základního vzdělávání je v RVP ZV orientačně rozdělen do devíti vzdělávacích oblastí. Jednotlivé vzdělávací oblasti jsou tvořeny jedním vzdělávacím oborem nebo více obsahově blízkými vzdělávacími obory:

- Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Další cizí jazyk)
- Matematika a její aplikace (Matematika a její aplikace)
- Informační a komunikační technologie (Informační a komunikační technologie)
- Člověk a jeho svět (Člověk a jeho svět)
- Člověk a společnost (Dějepis, Výchova k občanství)
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
- Umění a kultura (Hudební výchova, Výtvarná výchova)
- Člověk a zdraví (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova)
- Člověk a svět práce (Člověk a svět práce)

Volitelné předměty

	počet žáků
5. ročník	
Přírodovědná praktika	17
Konverzace v anglickém jazyce	34
7. ročník:	
Konverzace v anglickém jazyce	24
Člověk a příroda	20
8. ročník:	
Člověk a příroda	22
Psaní na klávesnici	17

9. ročník:	
Člověk a příroda	17
Psaní na klávesnici	13

Zájemové útvary

V rámci školy bylo přihlášeno během školního roku ve 21 zájemových útvarech více než 200 dětí (některé děti byly přihlášeny ve více zájemových útvarech), které vedlo 5 pracovníků.

Z toho 15 zájemových útvarů pracovalo v rámci školní družiny, 4 zájemové útvary v rámci školního klubu
Zájemové útvary nabízely tyto oblasti:

- jazykové (anglický jazyk), Francouzský jazyk
- sportovní (všeobecně, floorball, plavání, šachy),
- výtvarnou, dramatickou (všeobecně, zobcová flétna, keramika, vaření, netradiční techniky),

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 1. STUPNĚ
2020 - 2021

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
	ŠVP 2020	ŠVP 2020	ŠVP 2020	ŠVP 2020	ŠVP 2020
Český jazyk	9	9	7	7	6
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5
Informatika	---	---	---	1	1
Prvouka	2	2	3	---	---
Přírodověda	---	---	---	1	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	3	3	2	2
Volitelný předmět	---	---	---	---	1
CELKEM týdně	21	22	24	25	26
Nepovinné předměty	---	---	---	---	---

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ

2020 – 2021

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	ŠVP 2020	ŠVP 2020	ŠVP 2020	ŠVP 2020
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	---	---	3	3
Matematika	5	4	4	4
Informatika	1	1	---	---
Chemie	---	---	2	2
Fyzika	---	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	---	2	1	1
CELKEM týdně	28	30	32	32
Nepovinné předměty	---	---	---	---

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ - RVTV

2020 – 2021

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	ŠVP 2020	ŠVP 2020	ŠVP 2020	ŠVP 2020
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	---	---	3	3
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	---	---
Chemie	---	---	2	2
Fyzika	---	2	2	2
Přírodopis	2	2	1	2
Zeměpis	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	---	1	---
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	3	3	3
Volitelné předměty	---	2	1	1
CELKEM týdně	28	30	32	32
Nepovinné předměty	---	---	---	---

3) Personální zabezpečení činnosti školy

Údaje o nepedagogických pracovnících školy:

- Vychovatelky ŠD a ŠK: 5
- Tajemnice školy: 1
- Účetní školy: 1
- Vedoucí školní jídelny: 1
- Školník údržbář: 1
- Pracovnice školní kuchyně: 4
- Uklízečky: 5

Věkové rozmezí pedagogických zaměstnanců

do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
0	1	4	11	13

Výuka byla zabezpečena celkem 24 učiteli z toho 18 žen a 6 mužů. Školní družinu a klub zabezpečovalo 5 vychovatelek. Celkem počet pedagogických zaměstnanců činí 29 z toho 1 pracující důchodce. Všichni zaměstnanci školy splňovali odbornou kvalifikaci.

Školní poradenské pracoviště

výchovný poradce 1 zaměstnanec	speciální pedagog 1 zaměstnanec	koordinátor ICT 1 zaměstnanec	školní psycholog 1 zaměstnanec	koordinátor EVVO
žena	žena	muž	muž	žena
kvalifikace	kvalifikace	kvalifikace	kvalifikace	kvalifikace
ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
	Financování <i>ROZVOJ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III</i>		Financování <i>ROZVOJ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III</i>	studium úspěšně ukončeno srpen 2020

koordinátor ŠVP	metodik prevence 1 zaměstnanec	sociální pedagog 1 zaměstnanec	kariérový poradce 1 zaměstnanec
žena	Muž	žena	žena
kvalifikace	Kvalifikace	kvalifikace	
NE	NE	ANO od 1. 9. 2019	od 1. 9. 2019
		Financování <i>ROZVOJ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III</i>	Financování <i>Výzva č. 02_18_063 Šablony II</i>

V případě metodika prevence se jedná o zaměstnance v důchodovém věku s dlouholetou praxí.

Proti minulému školnímu roku se navýšil počet žáků školy o 4 k 30. 9. 2020, počet tříd zůstal oproti předešlému školnímu roku stejný. Úvazek vyučujících se zvýšil o 0,14. Počet pracovníků zajišťujících ostatní oblasti chodu školy se rovněž nezměnil.

Stále schází vyučující s aprobací výchova k občanství. Přestože uvedený předmět je vyučován učiteli jiných aprobací, uvedení pracovníci odvádějí velmi dobrou práci.

Personální obsazení dalších úseků – školní družiny, školního klubu, školní kuchyně i správního úseku školy je velmi kvalitní.

Změny v počtech pedagogických pracovníků:

	a	b
Nastoupili	2	2
Odešli	1	2

a – údaje z konce minulého školního roku

b – údaje z konce současného školního roku

4) Údaje k zápisu ke školní docházce

Zápis žáků do prvního ročníku základního vzdělávání na naši školu pro školní rok 2021 – 2022 proběhl letos netradičně bez přítomnosti předškoláčků. Snažili jsme se zákonným zástupcům vyjít vstříc různými možnostmi přijetí žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání nebo žádostí o odklad PŠD. Zápis se konal po celou dobu měsíce dubna 2021. Zápisu se účastnilo celkem 56 dětí. Ředitel školy svým rozhodnutím přijal k základnímu vzdělávání 40 dětí a následně povolil odklad povinné školní docházky celkem 16 dětem a 1 dítě rodič převedl na jinou školu.

Ročník	Počet žáků		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikovaní	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	44	50	42	47	2	3	0	0	0	0
2.	45	40	44	41	1	0	0	0	0	0
3.	38	44	37	42	1	1	0	0	0	0
4.	49	39	36	36	13	3	0	0	0	0
5.	39	51	27	33	12	17	0	0	0	0
Celkem 1. -5. ročník	215	224	186	199	29	24	0	0	0	0
6.	42	34	40	17	2	18	0	0	0	0
7.	40	44	31	33	9	11	0	0	0	0
8.	30	39	20	20	10	18	0	1	0	0
9.	40	30	15	13	25	16	0	1	0	0

Celkem 6. -9. ročník	152	147	106	83	46	63	0	2	0	0
Celkem 1. - 9. ročník	367	371	292	282	75	87	0	2	0	0

Předpokládáme, že do tříd prvního ročníku ve školním roce 2021 – 2022 nastoupí 40 žáků a budou z nich vytvořeny dvě třídy, které budou vyučovány v učebnách v budově školní družiny.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání

Chování

Stupeň chování	a		b	
	počet	%	počet	%
uspokojivé	2	0,54	0	0
neuspokojivé	0	0,00	0	0
Neomluvené hodiny				
	a		b	
	počet hodin	průměr na žáka	počet hodin	průměr na žáka
	12	0,03	116	0,31

Neomluvená absence se nám objevila v celkové výši 116 h z velké části se jednalo o absenci při distanční výuce. Absenci jsme řešili se zákonným zástupcem a pracovníci OSPOD.

Statistické údaje

a – údaje z konce minulého školního roku

b – údaje z konce současného školního roku

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
17	17	367	371	21,59	21,82	15,29	15,46

Žáci s podpurnými opatřeními (PO)

podpurné opatření	PO	s IVP	bez IVP	celkem
předmět speciálně pedagogické péče	35	8	27	35
pedagogická intervence	3 od 1. 1. 2021 0	0	0	3 0

IVP – individuální vzdělávací plán

Žákům s podpůrným opatřením se věnuje naše školní poradenské pracoviště. V největší míře s žáky i rodiči spolupracuje speciální pedagog, sociální pedagog a školní psycholog. Tyto pozice financujeme z projektu *Rovný přístup ke vzdělávání ve městě Ostrava III*.

Školní rok byl poznamenán opět změnou organizace výuky z důvodů vládních opatření. Se změnami jsme se vypořádali velice dobře. Vedení školy mělo vypracovanou koncepci distanční výuky, která se prolínala s prezenční výukou.

V týmu školy opět nechybí kvalifikovaní zaměstnanci na pozicích ICT koordinátor, výchovný poradce, školní psycholog, speciálního pedagoga a sociálního pedagoga. Pedagogičtí pracovníci intenzivně komunikovali nejenom s žáky ale i jejich rodiči. Průběh distanční výuky nebyl pro nás již nový. Žáci i učitelé měli zkušenost s výukou na platformě Google. Velice nám pomohly získané finance z projektů, ze kterých jsme nakupovali například tablety a zajistili odborné pozice školního poradenského pracoviště. Tablety jsme zapůjčili všem žákům, kteří nedisponovali doma IT technikou. Rovněž vyučující byli vybaveni přenosnými zařízeními, a to konkrétně notebooky.

Klademe stále důraz na používání IT techniky i v prezenční výuce. Z cizích jsme našeho zřizovatele jsme dovybavili všechny učebny solními počítači. Dalším vzděláváním zaměstnanců bylo zaměřeno na oblast používání IT-programů a IT-učebnic. Plánujeme rovněž dále zakoupit tablety.

Využívali jsme program Bakaláři, ke kterému mají naši žáci i rodiče přístup. Žáci mají zřízeny účty pro užívání Google učebny z předešlého školního roku. Účty jsme ihned v září 2020 zřídili novým žákům zejména prvňáčkům. Tato platforma má výborné možnosti při kontrole odevzdání a hodnocení žákovských prací. Využívali jsme i Google Meet při konferencích s žáky a komunikaci s rodiči nejenom při online třídních schůzkách. Využívali jsme další možnosti této platformy, kde nám nejvíce pomohla možnost využívat aplikaci při tvoření Anket a Formulářů.

Žákům opět velice pomohl náš sociální pedagog. Koordinoval předávání prací dvěma žákům v listovní podobě a rovněž zpětné odevzdání vyučujícímu. Motivoval žáky k plnění úkolů svou osobní přítomností v místě jejich bydliště.

Distanční výuka se prolínala s výukou ve škole, což bylo velice náročné. Naši pedagogové si s tímto ovšem poradili. Kladli jsme důraz na žáky z 9. tříd. Na jaře dle nařízení vlády byla povolena doučování žáků 9. ročníků ve skupinách. O doučování byl velký zájem. Připravovali jsme žáky k přijímacím zkouškám i o víkendech. Za sebe mohu konstatovat, že jsem připravoval žáky každý den v odpoledních hodinách jak distančně, tak frontálně v předmětu matematika.

Na jaře 2021 u nás distančně prováděla kontrolní činnost ČŠI. Kontrolní činnost byla zaměřena na distanční vzdělávání. Sledovala průběh hodiny, využívání IT technologií, komunikaci s žáky, zadávání úkolů a jejich plnění. Mohu konstatovat, že jsme byli ČŠI velice chváleni, jak jsme se s touto formou výuky vypořádali. I ve výchovách máme zřízeny online učebny, kde žáci doma cvičí, učitelé se jim věnují jak v tělesné výchově, tak v předmětu hudební výchova. Při kontrolní činnosti jsem v předmětu matematika využil formu tzv. hybridní výuky, kde jsem vyučoval žáky ve třídě frontálně a skupinu žáků distančně. Paní inspektorka toto ještě neviděla a byl příjemně překvapena.

Stravování žáků bylo zajištěno pro všechny žáky i cizí strávníky bez omezení.

V tomto školním roce jsme výuku dle vlastního školního vzdělávacího programu Základní škola s ekologickým zaměřením, uskutečňovali ve všech třídách prvního a druhého stupně. Výuka probíhala dle připravených učebních osnov a tematických plánů. V šestém až devátém ročníku probíhala vždy v jedné třídě dle školního vzdělávacího programu pro rozšířenou výukou tělesné výchovy. Na konci školního roku jsme již nemuseli dělat změny v tematických plánech jako v loňském školním roce. Učivo jsme zdárně stačili probrat i během distanční výuky. Při hodnocení žáků jsme velice kladli důraz na podmínky, za kterých probíhala distanční výuka. Všichni žáci až na 2 výjimky se aktivně zapojili do distanční výuky, vyučující byli velice aktivní. Pedagogové využívali ve velké míře IT techniku. Vyučovací hodiny jsme zpřístupnili online ze tříd nebo s použitím grafických tabletů.

I v následujícím školním roce bude výuka dle vlastního vzdělávacího programu probíhat ve všech třídách prvního i druhého stupně školy.

Vynikajících výsledků více než 70 % žáků, kteří si odnášeli vysvědčení s vyznamenáním.

Ve vzdělávacích činnostech se kromě již tradičního zaměření na ekologii nejvíce opět věnujeme zkvalitňování výuky cizích jazyků, matematiky, výuky informatiky a přípravě žáků na přijímací zkoušky. Doučování realizují vyučující a je opět hrazeno z projektu Šablony II. Zkvalitňujeme zároveň čtenářskou gramotnost, naše děti pravidelně v prvním pololetí navštěvovaly předškoláky v místní mateřské škole a organizovaly pro ně různé akce.

V oblasti výuky cizích jazyků rodiče opět v naprosté většině upřednostňují výuku anglického jazyka. Německý jazyk se stal povinným předmětem v osmém i devátém ročníku a byl vyučován ve čtyřech skupinách.

Informatiku vyučujeme již od 4. ročníku a našim žákům se získané znalosti z tohoto předmětu velice vyplatily. Snažíme se, aby všichni žáci byli v dalších ročnících schopni plně využívat počítač ve výuce kteréhokoliv předmětu i distanční formou. V tomto školním roce byl opět zařazen od osmého ročníku volitelný předmět psaní na klávesnici. Kromě výuky informatiky stále více učitelů využívá počítačové učebny ve výuce svých předmětů, především anglického jazyka, vlastivědy, přírodovědy i přírodopisu, zeměpisu i dalších. V počítačové učebně máme k dispozici 31 počítačů s výukovými programy. Zakoupili jsme opět další interaktivní tabuli do kmenové učebny. Ve výuce využíváme 29 I-padů s mobilní wifí učebnou.

Čtenářskou gramotnost žáků dále rozvíjíme využíváním čtenářské učebny. Žáci si zapůjčují knihy v tištěné podobě a v rámci dalších předmětů využívají tablety ve formě čteček. Letos bychom měli vybudovat na pozemku školní zahrady učebnu v přírodě. Ve výuce využíváme na hlavní budově venkovní učebnu v prostorách atria. Žáci se tak učí na čerstvém vzduchu. K frontální výuce zde učitelé používají mobilní tabuli.

V rámci metodických sdružení 1. a 2. stupně dle předmětů a na svých pravidelných poradách především koordinovali výuku v rámci ŠVP podle jednotlivých časově tematických plánů. Na sdruženích byli rovněž účastni zaměstnanci našeho školního poradenského pracoviště, které financujeme z projektu Rovný přístup ke vzdělávání ve městě Ostrava III.

Vyučující připravovali a vybírali akce doplňující povinnou výuku, radili se o co nejefektivnějším zařazování environmentální výchovy tak, aby byla přiměřena věku dětí. Koordinovali plnění projektů v rámci ŠVP. Velmi úzce spolupracovali s výchovnou poradkyní i vychovatelkami školní družiny i školního klubu. Operativně řešili problémy týkajících se celého ročníku a přechodu žáků na 2. stupeň. Pedagogičtí zaměstnanci spolupracují se speciálním pedagogem, sociálním pedagogem a školním

psychologem. Tyto pozice byly v tomto školním roce financovány MMO. Ve školním roce 2021/2022 plánujeme zapojení do projektu Šablony III, ze kterého zajistíme pozice speciálního pedagoga a sociálního pedagoga.

Zejména žákům 9. ročníku pomáhal s výběrem povolání, volbou další školy náš kariérový poradce, jehož pozici hradíme z projektu Šablony II. V příštím školním roce se zapojíme do projektu „Kariérové poradenství ve městě Ostrava“.

Pedagogové druhého stupně rovněž spolupracovali v metodických sdruženích. Hlavní náplní byla tvorba časově tematických plánů a následná koordinace výuky v jejich rámci s cílem dosáhnout maximální návaznosti nejen ve třídách a ročnících, ale také návaznost mezi jednotlivými příbuznými předměty. V neposlední řadě koordinují plnění projektů vyplývajících ze ŠVP. V rámci předmětových komisí učitelé připravovali a organizovali tradičně oborové soutěže pro žáky a koordinovali přípravu žáků na vyšší kola soutěží. Rovněž slaďovali počet a obsah kontrolních prací pro žáky. Provedli kompletní přehled stavu učebnic a jejich aktualizaci. Doporučovali učebnice k doplnění školního fondu učebnic, vyjadřovali s k obnově školních pomůcek i organizovali další akce doplňující žákům školní učivo.

Ze zápisů z pedagogických rad se dá rovněž usuzovat i na výsledky výchovného působení našich pracovníků na žáky. Za vzornou reprezentaci školy, školní úspěchy a příkladné chování i za plnění školních povinností získali žáci pochvaly. Žáci, kteří dosahují mimořádných studijních výsledků včetně výborných umístění ve sportovních soutěžích nebo například přírodovědných soutěžích a přispívají tak dobrému jménu školy, jsou jejich foto portréty se jménem a úspěchy vystaveny na tablu cti.

Spokojenost a náměty k distanční výuce mohli rodiče vyplnit v dotazníku, který byl přístupný přes Google učebnu.

Během obou ředitel školy udělil dvěma žákům důtku ředitele školy, a to za nevhodného chování. Během stejného období třídní učitelé udělili důtku 1 žákovi za soustavné zapomínání školních pomůcek. Jednoznačně převažující pochvaly a relativně malý počet pokárání svědčí o tom, že naši žáci jsou v drtivé většině ukáznění, že udržujeme ve škole takovou atmosféru, ve které se současným negativním jevům příliš nedaří. Přesto v tomto školním roce jednala výchovná komise školy s cílem dohodnout s rodiči „problémových“ žáků opatření, které by měla vést k větší úspěšnosti žáka ve vzdělávacím procesu a s důrazem na pravidelnou kontrolu žáka ze strany rodičů i ze strany školy a s důrazem na pravidelnou výměnu informací mezi rodiči a učitelem. Činnost výchovné komise je pro výchovné působení přínosná a komise má u učitelů, rodičů i žáků patřičný respekt.

O všech přestávkách žáci za dozoru pedagogických pracovníků, relaxují na chodbách školy, školním atriu, v minizoo nebo čtenářské učebně. Na chodbách relaxují stolními hrami (stolní tenis, stolní fotbal, hry s molitanovými míči atd.). Všechny prostory u tříd jsou vybaveny žakovskými sedačkami.

V době hygienických omezení dle nařízení vlády byly relaxační prvky pro žáky nepřístupny.

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (PSPJ)

Vedení školy úzce spolupracuje s metodikem prevence a zejména s rodiči žáků a je při závažnějších deliktách rodič žáka ihned kontaktován. Ředitel školy je při vzniklých situacích ihned informován. V průběhu roku probíhají pohovory s rodiči s výchovným poradcem školy nebo školním psychologem, který formou dotazníků nebo pohovorů s žáky, velice pomáhá řešit různé problémové situace.

Výborně vzájemně spolupracují metodik prevence a výchovný poradce školy v součinnosti se školním psychologem a sociálním pedagogem. Žáci využívají konzultační hodiny jak metodika prevence, tak školního psychologa. Případy nevhodného chování mezi žáky byly řešeny v drtivé většině třídním vyučujícím, nebylo potřeba řešit závažnější prohřešky žáků.

Dodržovali jsme vládní opatření, která nás po různých stránkách omezovala, přesto jsme spolupracovali s organizacemi zabývající PSPJ. Metodikem prevence, vždy apeluje na prevenci těchto sociálně patologických jevů i na společných poradách pedagogických zaměstnanců. Na druhém stupni jsou jednou měsíčně organizovány třídnické hodiny, kde třídní vyučující řeší vztahy mezi žáky apod. Naše škola je zapojena v programu „Buď OK“ organizací RENARKON. Žáci se tak dovídají a uvádějí do situací řešení vztahů mezi vrstevníky, možné šikany apod. Žáci mají k dispozici školního psychologa.

V rámci prevence nevhodného chování žáků umožňujeme žákům zapojit se do řady zájmových útvarů, které jsou součástí zájmového vzdělávání v rámci školní družiny a školního klubu. Žáci se tak poznávají blíže i mimo své kmenové třídy. Organizovali jsme i za tímto účelem týdenní ozdravné pobyty a výlety, kde žáci hrají různé hry a vzájemně se poznávají. V tomto školním roce se naši žáci z důvodu vládních opatření pobytových akcí účastnili v menší míře. Pedagogičtí zaměstnanci vycházejí z dokumentace metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa, k tomu to účelu vydané jako je například Školní preventivní program apod. Ředitel školy pravidelně monitoruje se školním psychologem chování žáků a má přehled o jednotlivých třídách apod.

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Naši zaměstnanci byli v rámci DVPP s cílem neustálého zkvalitňování výuky a všech činností ve škole a v souvislosti s novou legislativou na další vzdělávání, ve kterém si pracovníci formou kurzů, seminářů, besed i exkurzí rozšiřovali své znalosti i dovednosti a tyto pak přenášeli do své každodenní práce. V rámci realizace vlastního vzdělávacího programu zaměřili všichni pedagogičtí pracovníci své další vzdělávání i individuální osobní vzdělávání především na tuto oblast. Naše škola je zapojena do projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III“ a MAP. Naši pedagogové prošli mnoha školeními a kurzy v rámci projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III“.

Další vzdělávání pracovníků

- Ostatní pracovníci

Mzdová účetní, účetní, vedoucí školní jídelny i školník se pravidelně zúčastňovali odborných vzdělávacích seminářů i bezpečnostních školení tak, aby aktualizovali své vědomosti a poznatky pro kvalitní výkon práce ve své oblasti.

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola opětovně spolupracuje s MŠ Staňkova a MŠ Srbská. Čtenářskou gramotnost žáků zvyšujeme zmiňovanou spoluprací prostřednictvím čtenářských pondělků a čtvrtků, kde naši žáci v tyto dny předškolákům v MŠ čtou různé pohádky a příběhy. Dále organizujeme různé akce spolu s dětmi z MŠ. Nabízíme rodičům našich deváťáků pod vedením výchovného poradce a kariérového poradce besedy na téma Volby povolání.

Dále spolupracujeme se školami, kde se naši žáci účastnili sportovních či vědomostních akcí. Na naší škole funguje školní MINIZOO, kterou opět nabízíme i předškolákům.

Významné akce, kterými prezentujeme naši školu

Realizace projektu ŠABLONY II – výuka

- pravidelné týdenní doučování žáků
 - pozice kariérový poradce
 - týdenní klub čtenářů
 - týdenní klub jazykové komunikace
 - Realizace projektu ŠABLONY II projekty ve škole, mimo školu, ve školní družině a mimo školní družinu (Z důvodu dodržení nařízení vlády, nemohly projekty probíhat v naplánovaném režimu.)
 - Projekty v ŠD - Tvořivé dílny s PEJSKEM A KOČÍČKOU
 - Projekt v ŠD - Zažehlujeme korálky
 - Projekt v ŠD - Zahrajeme si DISCGOLF
-
- Zápis do 1. tříd – zapsáno 41 žáků
 - Volby do školské rady
 - Okresní kolo soutěže v jazyce anglickém ONLINE
 - Sportovní soutěže byly z důvodu vládních nařízení omezeny:
 - Turnaje v rámci školy ve florbale, stolním tenise, házené a dalších sportech
 - Celoroční projekty – Barevný podzim, Vánoční strom, Vitamínový den, Projekt Národnostní menšiny, Sběr starého papíru, Projekt Žijme zdravě
 - Dějepisná olympiáda
 - Brich dir dif zunge nicht – soutěž v německém jazyce
 - Olympiáda v anglickém jazyce
 - Kariérový poradce – spolupráce se školami
 - Gymnázium Fr. Hajdy
 - Střední škola elektrotechnická na Jízdárně
 - Střední škola AVE art Ostrava – studenti na ZŠ Srbská kreslí motivy naší minizoo
 - Vítkovická střední průmyslová škola Hasičská

9) Údaje o inspekční činnosti a jiných kontrolách

Během školního roku proběhly na naší škole následující kontroly:

- Kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje
Kontrola byla provedena dne 17. 6. 2021
účel kontroly – plnění povinností kontrolované osoby jako provozovatel školy v přírodě
Zjištěné nedostatky: pedagogičtí zaměstnanci nepředložili písemné prohlášení (bezinfekčnost) vzhledem ke své osobě. Písemná zpráva o odstranění nedostatku nebyla požadována.
- Veřejnoprávní kontrola odborem financí a rozpočtu
účel kontroly – hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému za rok 2019 a k 30. 9. 2020
Kontrola byla provedena v termínu 25.1. 2021 až 5. 2. 2021.
Nebyly zjištěny nedostatky.

10) Základní údaje o hospodaření školy – Příloha č. 1

11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Projekt IROP – modernizace odborných učeben fyziky, anglického jazyka a přírodopisu – spolupráce a součinnost při vypracování náležitostí k žádosti

Poznámka: Jedná se o modernizaci tří odborných učeben. Učebny budou celkově stavebně modernizovány včetně didaktických pomůcek k výuce.

- *Projekt Celková rekonstrukce velkého školního hřiště – financováno Úmob-Jih – vybudování: tartanové dráhy, pískového doskočiště, místa pro vrh koulí, ochozů a nového plotu – proběhne
- Projekt Učebna v přírodě – financováno Úmob-Jih – realizace učebny v přírodě v naší školní zahradě – vysoutěžen dodavatel
- Projekt Prevence Kriminality – financováno MMO – finanční prostředky na správce hřišť

Poznámka: Zapojení do tohoto projektu přispělo k využívání školních hřišť veřejnosti a rovněž jeho plného využití. Pracujeme současně na přípravě k modernizaci našeho velkého školního hřiště, které by bylo zaměřeno na atletiku viz výše*.

- Projekt – Šablony II – koordinátor projektu – čerpání financí na projekty pro žáky ve škole, mimo školu, v družině a mimo družinu, personální zajištění doučování žáků

Poznámka: Tento projekt velice pomohl žákům při zvládnutí učiva a rovněž rozvoj talentovaných žáků. Zaměřili jsme se na financování odpolední školy, klubů a rovněž projektů pro žáky zš i školní družiny.

- Projekt – Šablony III – koordinátor projektu ředitel školy – personální zajištění školního poradenského pracoviště – speciální pedagog, sociální pedagog

Poznámka: Díky zapojení do tohoto projektu můžeme našim žákům i jejich rodičům poskytovat odbornou pomoc po ukončení projektu Rovný přístup ke vzdělávání III.

- Rovný přístup ke vzdělávání III – zajištění pozic pro školní poradenské pracoviště – speciální pedagog, sociální pedagog, školní psycholog

Poznámka: Díky zapojení do tohoto projektu můžeme našim žákům i jejich rodičům poskytovat odbornou pomoc, což se ukázalo v průběhu distanční výuky jako obrovský přínos.

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Disponujeme zaměstnanci, kteří úspěšně ukončili studium: ICT koordinátor, koordinátor EVVO. Jeden zaměstnanec úspěšně ukončil studium celoživotního vzdělávání, kterým získal odbornou kvalifikaci pro pozici učitel pro 2. stupeň.

13) Údaje o předložených a školou projektech realizovaných a financovaných z jiných zdrojů

- projekt IROP – modernizace odborných učeben fyziky, anglického jazyka a přírodopisu – spolupráce a součinnost při vypracování náležitostí k žádosti **6 305 513,- Kč**
- projekt Prevence Kriminality – financováno MMO – finanční prostředky na správce hřišť **85 000,- Kč**
- projekt – Šablony II – koordinátor projektu – čerpání financí na projekty pro žáky ve škole, mimo školu, v družině a mimo družinu, personální zajištění doučování žáků **1 575 256,- Kč**
- - projekt – Šablony III – koordinátor projektu ředitel školy – čerpání financí na projekty pro personální zajištění doučování žáků **752 467,- Kč**
- Rovný přístup ke vzdělávání III – zajištění pozic pro školní poradenské pracoviště – speciální pedagog, sociální pedagog, školní psycholog celkové způsobilé výdaje partner **2 522 520,- Kč**
- Učebna v přírodě - renovace školní zahrady projekt *Učebna v přírodě*
- Transfery v prevenci kriminality - Vyhlášeno statutárním městem Ostrava na základě usnesení rady města č. č. 03051/RM1822/44 výběrové řízení pro poskytnutí transferů z rozpočtu statutárního města Ostravy za účelem zabezpečení prevence kriminality na rok 2020.

14) Údaje o spolupráci s dalšími partnery

- TJ Sokol Vítkovice – nábor
- RENARKON
- HC Vítkovice – nábor
- Knihovna Ostrava-Výškovice
- Úřad práce Ostrava
- SOŠ COP Krakovská
- Divadlo loutek
- MŠ Srbská, Staňkova
- Jižní listy
- Rada rodičů při ZŠ Srbská spolek
- OZO
- Sazka a. s.

15) Závěr

Mezi velké renovace, které jsme zdárně realizovali patří oprava dvou žákovských učeben na budově Výškovická 165. Provedli jsme opravy elektrických rozvodů, odpadů, omítek a osvětlení ve dvou kmenových třídách 2. tříd. V příštím školním roce plánujeme další renovaci dvou kmenových tříd na budově školní družiny.

Velkou renovací prochází naše školní kuchyň. Probíhá zde oprava omítek, podlahy, elektrických rozvodů a odpadů. Kuchyň bude vybavena novými zařízeními včetně výtahu.

V době, kdy nebyla dle nařízení zpřístupněna výuka ve škole, jsme opravovali podlahy, odpady elektrické rozvody dle potřeby.

Pokračovali jsme opravami vodovodních odpadů a umyvadlových koutů na budově Srbská. Žáci získali pěkné hygienické kouty, které jsme opatřili zásobníky na papírové ručníky.

Opravili jsme další místnost, kterou naši žáci budou využívat k výuce nebo v hodinách se speciálním pedagogem. Učebna slouží nejen k výuce, ale i k relaxaci. Pořídili jsme další tablety, které jsme všechny zapůjčili žákům během distanční výuky. Velice nám pomohly získané finance z MMO nebo MŠMT, které jsme využili k nákupu elektronických učebnic. Tyto učebnice využíváme i během prezenční výuky.

Opravili jsme havarijný stav podlahy malé tělocvičny na budově školní družiny, který jsme řešili úspěšně s pojišťovnou. Na 1. stupni jsme další třídu vybavili interaktivní tabulí. V jedné kmenové učebně na druhém stupni jsme opravili omítky a osvětlení. V těchto opravách chceme pokračovat. V průběhu školního roku i o hlavních prázdninách jsme pokračovali v menších opravách či dovybavením pomůcek kabinetů.

Ve všech učebnách k výuce využíváme počítače a dataprojektory. Rovněž využíváme k výuce interaktivní tabule nejen v počítačové učebně, ale v dalších šesti učebnách. Disponujeme mobilní učebnou s tablety pro žáky, což je velký přínos v zejména v předmětu český jazyk.

Ve všech kabinetech i kancelářích školy jsou instalovány počítače, jsou propojeny do sítě a rovněž připojeny k internetu a tím je zajištěn přístup k internetu prakticky každému pracovníkovi školy. V rámci projektu Šablony II jsme nakoupili 14 nových stolních PC do tříd, kde probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Všechny učebny na obou budovách máme pokryty internetem.

Dále stále výborně spolupracujeme s naším zřizovatelem, který nám pomáhá zajistit práce a projekty, které bychom sami nemohli realizovat. Jsme zapojeni dále do projektu Učebna v přírodě. Čeká nás dokončení revitalizace školní kuchyně a připravovaná renovace velkého atletického hřiště.

O okolí školy se vzorně stará Odbor dopravy a komunálních služeb Ostrava-Jih. V případě potřeby ihned provede práce, které požaduje ředitel školy. Všechny odborné učebny máme již vybaveny IT technikou. Čeká nás velká renovace tří odborných učeben – učebna fyziky, přírodopisu a cizích jazyků. Splnili jsme opět plánované opravy podlahových krytin a vybavením místností nábytkem. V dalším období předpokládáme dovybavení kabinetů nábytkem a opravou vestibulu v budově školní družiny.

Všechny učebny školy jsou v současné době vybaveny moderními stavitelnými lavicemi i židlemi a všichni žáci mají ve své kmenové učebně k dispozici individuální skříňku na své pomůcky. Do jedné třídy jsme zakoupili nové lavice a židle pro 30 žáků.

Po celý školní rok pracovala při škole Rada rodičů při Zš Srbská 2, spolek a Školskou radou. Rada rodičů je tvořena zástupci rodičů za každou třídu nejméně jeden zástupce. Rada rodičů se schází pravidelně jednou měsíčně a na její zasedání byl vždy přítomen ředitel školy, čímž je zajištěna vzájemná informovanost i koordinovanost všech akcí. Školní rok byl poznamenán vládními nařízeními, které se odrazily v nižším počtu akcí, které pořádala rada rodičů.

Mohu konstatovat, že všichni zaměstnanci včetně našeho zřizovatele se opět velkou měrou podíleli na zvýšení prestiže naší školy v tomto školním roce a jim patří velké poděkování.

Při letošním zápise prvňáčků jsme byli úspěšní. Rodičům jsme umožnili podávat žádost o přijetí různými možnostmi. Spolupráce s MŠ Srbská a Staňkova přinesla opět své ovoce. Velký dík patří

zaměstnancům těchto mateřských školek pod vedením paní ředitelky Bc. Šárky Beranové.
V následujícím školním roce budeme pokračovat ve spolupráci.

Součástí Výroční zprávy jsou Přílohy:

- 1) Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy
- 2) Příloha č. 2 – Informace o předložení této Výroční zprávy školské radě

V Ostravě dne 30. srpna 2021

Mgr. Robert Kecskés
ředitel školy

Příloha č. 1

Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 2

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020 – 2021 byla předložena Školské radě ke schválení dne 30. 8. 2021.

Mgr. Aleš Hruzík
předseda školské rady