

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace  
Srbská 450/2, 700 30, Ostrava

***Výroční zpráva  
o činnosti***

**školní rok 2021 – 2022**

1x OŠK ÚMOb Ostrava - Jih  
1x Školská rada  
1x ZŠ Ostrava-Výškovice, Srbská 2

Výroční zpráva obsahuje náležitosti dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších platných předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

### **Obsah:**

- 1) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- 2) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- 3) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- 4) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- 5) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
- 6) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- 7) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- 8) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,
- 9) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- 10) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- 11) základní údaje o hospodaření školy,
- 12) závěr

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

### **1, Základní údaje o škole**

Název školy: Základní škola Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

Sídlo školy: Srbská 450/2, Ostrava 700 30

Právní subjekt od 1. 1. 1994

IČO: 70 631 778

IZO: 102 520 135

tel. č. 596 737 461

e-mail: zs-srbska@zs-srbska.cz

web: www.zs-srbska.cz

datová schránka: npcmaqj

- Zřizovatel:  
Statutární město Ostrava  
Městský obvod Ostrava – Jih  
Horní 3, Ostrava – Hrabůvka, 700 30

- Ředitel školy:  
Mgr. Robert Kecskés  
29. dubna 244/3  
700 30 Ostrava - Výškovice

### **Základní škola s 1. a 2. stupněm Školní družina, školní klub a školní jídelna**

#### **Pracoviště školy:**

Základní škola IZO: 102 520 135  
Srbská 450/2, Ostrava-Výškovice, 700 30  
kapacita 612 žáků, stav k 30. 9. 2019 367 žáků

Školní družina (ŠD) IZO: 120 100 088  
Výškovická 440/165, Ostrava-Výškovice, 700 30  
kapacita 200 žáků, stav k 31. 10. 2019 168 žáků

Školní klub (ŠK) IZO: 150 057 245  
Výškovická 440/165, Ostrava-Výškovice, 700 30  
kapacita 60 žáků, stav k 31. 10. 2019 23 žáků

Školní jídelna (ŠJ) IZO: 120 101 092  
Výškovická 440/165, Ostrava-Výškovice, 700 30  
kapacita 1 000 stravovaných, stav k 31. 10. 2019 485 stravovaných

#### **Datum zařazení do sítě**

12. 3. 1996

#### **Profilace školy**

- ekologické zaměření, třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

- Vybavení školy

Budova Srbská 450/2 18 tříd  
odborná učebna fyziky, odborná učebna ekologie, chemická laboratoř, cvičná kuchyň, herpetologická učebna, počítačová učebna, odborná učebna školních dílen, tělocvična, posilovna, vnitřní atletická dráha s doskočištěm

Budova Výškovická 440/165 4 třídy prvního stupně, 6 oddělení ŠD a 1 oddělení ŠK  
malá tělocvična, herna, keramická místnost, atrium

#### **Při škole pracuje:**

- Školská rada
- Rada rodičů při Zš Srbská 2, spolek

## Školská rada

Školská rada je tvořena 3 členy, jejíž funkční období je na 3 roky. Školská rada se sešla 30. 8. 2021 k projednání a schválení školního vzdělávacího programu pro školní rok 2021-2022, školního řádu platného od 1. 9. 2021 a Výroční zprávy za školní rok 2020/2021. Dále se Školská rada sešla 24. 5. 2022 k projednání plánu a realizovaných oprav a projektů školy.

## Charakteristika školy

### Jazyky

Vzdělávání žáků probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem „*Základní škola s ekologickým zaměřením a rozšířenou výukou Tv od 6. ročníku*“. Od 1. ročníku je opět vyučován anglický jazyk, kde dále ve formě volitelného předmětu jazykově nadaným žákům nabízíme předmět „*Konverzace v anglickém jazyce*“, dále nabízíme i kroužek francouzštiny. Druhým jazykem, který vyučujeme je německý. Po stránce cizích jazyků se naši žáci zapojují do soutěží a zajímavých nových forem výuky, které zpestřují vyučovací hodiny.

### Ekologie

Ve směru ekologického zaměření a tím i rozvoje ekologického myšlení žáků disponujeme odbornou učebnou ekologie, herpetologickou učebnou, školní minizoo a školním skleníkem. Žáci mohou školní minizoo navštěvují o velkých přestávkách pod dozorem vyučujícího (správce školní minizoo). Zájem o tyto prohlídky je opět značný. Z pohledu cizích školy byly návštěvy pečlivě organizovány za dodržení hygienických pravidel. Spolupracujeme i s místní mateřskou školkou. Žákům nabízíme volitelný předmět „*Člověk a příroda*“ či „*Přírodovědná praktika*“ a dále různé soutěže s ekologickou tematikou.

Disponujeme školním skleníkem, na jejíž péči se podílejí naši žáci. Skleník je často využíván při výuce. Výstava sukulentů a dalších rostlin probíhá i při třídních schůzkách, kde rodiče našich žáků tuto aktivitu velice chválí.

Po ekologické stránce je součástí školního vzdělávacího programu celoškolské projekty: *Den Země, Kam s ním? Do koše! A co dál*. Tyto akce jsou spojeny s vycházkami do krajiny, uvědomování si, jak každý člověk produkuje odpad, ten může mít různou podobu. V tomto školním roce jsme se neúčastnili soutěže ve sběru starého papíru. Papír však naši žáci sbírali dále a hodláme jej odevzdat v následujícím školním roce v soutěži ORC. Ve škole třídíme odpad dále na plasty, kde sbíráme plastová víčka. Na patrech máme umístěny nádoby nejen na plasty, ale i na víčka. V příštím školním roce bychom realizovali sběr použitého rostlinného oleje. Pro žáky jsme realizovali přednášky ohledně třídění odpadu a nakládání s plasty.

EVVO zajišťuje naše vyučující, která úspěšně ukončila specializační studium k činnosti koordinátor EVVO.

### ICT a čtenářská gramotnost

Předmět informatika opět vyučujeme od 4. ročníku v učebně se 31 PC stanicemi. Tato učebna je využívána i v dalších předmětech. Ve třídách jsme z projektu MŠMT nakoupili dalších ipady a z projektu Zapojili jsme se do projektu Talentmanagement. V rámci tohoto projektu jsme zakoupili hardver a softwar pro 3D výuku. Žákům nabízíme volitelný předmět „*Psaní na klávesnici*“. Ve všech učebnách disponujeme počítačem a dataprojektorem. Ve výuce používáme mobilní učebnu pro podporu talentů, kterou jsme získali z rozpočtu statutárního města Ostravy, oblast podpory „*Oblast vzdělávání a talentmanagementu*“ název výzvy „*Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd*“. Na tuto výuku škola zapůjčila tablety dle potřeb žáků, kteří doma nedisponují PC technikou. Zapojili jsme se opět do projektu Talentmanagement 2022, kde jsme získali dotaci ve výši 327 000 Kč. Zaměřili jsme se na využití 3Dbrýlí ve výuce. Tato zařízení nám opět velice

pomohla při distanční výuce. Tablety využíváme i v rozvoji čtenářské gramotnosti ve formě čteček. Žáci mohou i o přestávkách navštěvovat čtenářskou učebnu a relaxovat formou četby nejenom školních čteček, ale i klasických knih z naší knihovny.

## Rozšířená výuka tělesné výchovy (RvTv)

Na druhém stupni disponujeme rozšířenou výukou tělesné výchovy od 6. ročníku. Zde zařazujeme nadané žáky, které na 1. stupni vyučující tělesné výchovy na konci 5. ročníku doporučí nadané žáky k zařazení do třídy s RvTv. Žáci mají posílenou výuku tělesné výchovy. Výuka tohoto předmětu je všestranná. Žáci se účastní ve velké míře závodů a reprezentace školy nejen v týmových sportech, ale rovněž v individuálních. Mohu se zmínit o naší nástěnce sportovních výkonů, které žáci vidí při vstupu do školy. K dispozici máme velkou tělocvičnu, další vnitřní učebnu Tv, venkovní hřiště s umělým povrchem a velké travnaté hřiště s běžeckým oválem. Na vedlejší budově máme zrekonstruovanou malou tělocvičnu. Uvnitř velké budovy žáci využívají umělou dráhu s doskočištěm.

V letošním roce jsme za přispění zřizovatele v rámci projektu „Učebna v přírodě“ mohli otevřít tuto venkovní učebnu. Učebna se nachází vedle budovy tělocvičny a disponuje běžeckým oválem, pergolami, záhonky, květináči a zatravněnou plochou. Učitelé využívají tuto učebnu nejenom při výuce tělesné výchovy.

## 2) Přehled oborů vzdělávání

V tomto školním roce byli žáci vyučováni podle těchto učebních dokumentů:

- ŠVP Základní škola s ekologickým zaměřením
- RvTv Rozšířená výuka tělesné výchovy

### Tabulka vzdělávacích programů

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
					RvTv ŠVP	RvTv ŠVP	RvTv ŠVP	RvTv ŠVP

Základní vzdělávání, kterým se dosahuje stupně základní vzdělání, se realizuje v oboru vzdělání základní škola. V souladu se školským zákonem je pro realizaci základního vzdělávání vydán Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Vzdělávací obsah základního vzdělávání je v RVP ZV orientačně rozdělen do devíti vzdělávacích oblastí. Jednotlivé vzdělávací oblasti jsou tvořeny jedním vzdělávacím oborem nebo více obsahově blízkými vzdělávacími obory:

- Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Další cizí jazyk)
- Matematika a její aplikace (Matematika a její aplikace)
- Informační a komunikační technologie (Informační a komunikační technologie)
- Člověk a jeho svět (Člověk a jeho svět)
- Člověk a společnost (Dějepis, Výchova k občanství)
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
- Umění a kultura (Hudební výchova, Výtvarná výchova)
- Člověk a zdraví (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova)
- Člověk a svět práce (Člověk a svět práce)

Volitelné předměty

5. ročník	počet žáků
Přírodovědná praktika	20
Konverzace v anglickém jazyce	18
7. ročník:	
Konverzace v anglickém jazyce	17
Člověk a příroda	17
8. ročník:	
Člověk a příroda	22
Psaní na klávesnici	21
9. ročník:	
Člověk a příroda	23
Psaní na klávesnici	13

#### Zájmové útvary

V rámci školy bylo přihlášeno během školního roku ve 20 zájmových útvarech více než 150 dětí (některé děti byly přihlášeny ve více zájmových útvarech), které vedlo 5 pracovníků.

Z toho 15 zájmových útvarů pracovalo v rámci školní družiny, 4 zájmové útvary v rámci školního klubu

Zájmové útvary nabízely tyto oblasti:

- jazykové (anglický jazyk), Francouzský jazyk
- sportovní (všeobecně, floorball, plavání, šachy, házená),
- výtvarnou, dramatickou (všeobecně, zobcová flétna, keramika, vaření, netradiční techniky),

**UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 1. STUPNĚ  
2021 - 2022**

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
	ŠVP 2021	ŠVP 2021	ŠVP 2021	ŠVP 2021	ŠVP 2021
Český jazyk	9	9	7	7	6
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	---	---	---	1	1
Prvouka	2	2	3	---	---
Přírodověda	---	---	---	1	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	3	2	2
Volitelný předmět	---	---	---	---	1
<b>CELKEM týdně</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Nepovinné předměty	---	---	---	---	---

**UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ  
2021 – 2022**

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	ŠVP 2021	ŠVP 2021	ŠVP 2021	ŠVP 2021
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	---	---	3	3
Matematika	5	4	4	4
Informatika	1	1	---	---
Chemie	---	---	2	2
Fyzika	---	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	---	2	1	1
<b>CELKEM týdně</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Nepovinné předměty	---	---	---	---

**UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ - RVTV**  
2021 – 2022

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	ŠVP 2021	ŠVP 2021	ŠVP 2021	ŠVP 2021
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	---	---	3	3
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	---	---
Chemie	---	---	2	2
Fyzika	---	2	2	2
Přírodopis	2	2	1	2
Zeměpis	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	---	1	---
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	3	3	3
Volitelné předměty	---	2	1	1
<b>CELKEM týdně</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Nepovinné předměty	---	---	---	---

### 3) Personální zabezpečení činnosti školy

#### Údaje o nepedagogických pracovnících školy:

- Vychovatelky ŠD a ŠK: 5
- Tajemnice školy: 1
- Účetní školy: 1
- Vedoucí školní jídelny: 1
- Školník údržbář: 1
- Pracovnice školní kuchyně: 4
- Uklízečky: 5

#### Věkové rozmezí pedagogických zaměstnanců

do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
0	1	3	15	11

Výuka byla zabezpečena celkem 25 učiteli z toho 18 žen a 7 mužů. Školní družinu a klub zabezpečovalo 5 vychovatelek. Celkem počet pedagogických zaměstnanců činí 30 z toho 4 pracující důchodce. Jeden zaměstnanec si doplňuje odbornou kvalifikaci.

#### Školní poradenské pracoviště

výchovný poradce 1 zaměstnanec	speciální pedagog 1 zaměstnanec	koordinátor ICT 1 zaměstnanec	školní psycholog 1 zaměstnanec	koordinátor EVVO
žena	žena	muž	muž	žena
kvalifikace	kvalifikace	kvalifikace	kvalifikace	kvalifikace
ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
	Financování <i>ROZVOJ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III A ŠABLONY III</i>		Financování <i>ROZVOJ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III</i>	

koordinátor ŠVP	metodik prevence 1 zaměstnanec	sociální pedagog 1 zaměstnanec	kariérový poradce 1 zaměstnanec
žena	Muž	žena	Žena
kvalifikace	Kvalifikace	kvalifikace	
NE	NE	ANO	od 1. 9. 2019
		od 1. 9. 2019	
		Financování <i>ROZVOJ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III ŠABLONY III</i>	Financování <i>Výzva č. 02_18_063 Šablony II Od 1. 1. 2022 MMO</i>

V případě metodika prevence se jedná o zaměstnance v důchodovém věku s dlouholetou praxí. Proti minulému školnímu roku se snížil počet žáků školy o 15 k 30. 9. 2021, počet tříd se navýšil oproti předešlému školnímu roku o 1. Úvazek vyučujících se zvýšil o 1,45. Počet pracovníků zajišťujících ostatní oblasti chodu školy se nezměnil.

Stále schází vyučující s aprobační výchova k občanství. V měsíci lednu 2021 nás opustil vyučující s aprobační Tv a VkJ. Nahradil jej vyučující s aprobační Tv a Pj. Přestože uvedené oba předměty je vyučován učiteli jiných aprobačních, uvedení pracovníci odvádějí velmi dobrou práci.

Personální obsazení dalších úseků – školní družiny, školního klubu, školní kuchyně i správního úseku školy je velmi kvalitní.

Změny v počtech pedagogických pracovníků:

	a	b
Nastoupili	2	1
Odešli	2	0

a – údaje z konce minulého školního roku

b – údaje z konce současného školního roku

#### 4) Údaje k zápisu ke školní docházce

Zápis žáků do prvního ročníku základního vzdělávání na naší škole pro školní rok 2022 – 2023 proběhl letos již oproti školnímu roku tradičně. Zápis se konal 4. a 5. dubna 2022. Zápisu se účastnilo celkem 58 dětí. Ředitel školy svým rozhodnutím přijal k základnímu vzdělávání 47 dětí a následně povolil odklad povinné školní docházky celkem 11 dětem a 2 děti rodič převedl na jinou školu.

Ročník	Počet žáků		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikovaní	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	50	40	47	39	3	0	0	1	0	0
2.	40	50	41	48	0	2	0	0	0	0
3.	44	37	42	34	1	3	0	0	0	0
4.	39	40	36	39	3	1	0	0	0	0
5.	51	40	33	30	17	10	0	0	0	0
<b>Celkem 1. -5. ročník</b>	<b>224</b>	<b>207</b>	<b>199</b>	<b>190</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	34	42	17	23	18	19	0	0	0	0
7.	44	32	33	9	11	23	0	0	0	0
8.	39	45	20	28	18	17	1	0	0	0
9.	30	37	13	16	16	21	1	0	0	0
<b>Celkem 6. -9. ročník</b>	<b>147</b>	<b>156</b>	<b>83</b>	<b>76</b>	<b>63</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem 1. - 9. ročník</b>	<b>371</b>	<b>363</b>	<b>282</b>	<b>266</b>	<b>87</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Do první třídy ve školním roce 2022-2023 nastoupilo 1 ukrajinské dítě.

Předpokládáme, že do tříd prvního ročníku ve školním roce 2022 – 2023 nastoupí 47 žáků a budou z nich vytvořeny dvě třídy, které budou vyučovány v učebnách v budově školní družiny.

## 5) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Náš školní vzdělávací program je zpracováván v souladu s RVP ZV podle stanovené struktury pro celé období základního vzdělávání s učebními osnovami rozpracovanými pro jednotlivé obory vzdělávání a ročníky.

Vytváříme předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí ŠVP.

Naše škola má ekologické zaměření a od 6. ročníku nabízíme třídu s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Cíle ŠVP se nám podařilo ve velké míře naplňovat. Zaměřili jsme se na využívání IT techniky ve výuce a přípravu žáků na přijímací řízení na střední školy. Žáci zažili distanční výuku, kterou jsme úspěšně zvládli.

Naplňovali jsme cílového zaměření vzdělávacích oblastí dle ŠVP stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů. Některé oblasti učiva jsme z důvodu uzavření škol v předešlých letech se žáky opakovali.

ŠVP umožňuje našim učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezuje je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

## 6) Údaje o výsledcích vzdělávání

### Chování

Stupeň chování	a		b	
	počet	%	počet	%
uspokojivé	0	0	1	0,28
neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Neomluvené hodiny</b>				
	a		b	
	počet hodin	průměr na žáka	počet hodin	průměr na žáka
	116	0,31	6	0,02

Neomluvená absence se nám objevila v celkové výši 116 h z velké části se jednalo o absenci při distanční výuce. Absenci jsme řešili se zákonným zástupcem a pracovníci OSPOD.

### Statistické údaje

a – údaje z konce minulého školního roku

b – údaje z konce současného školního roku

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
17	18	371	363	21,82	20,17	15,46	14,52

### Žáci s podpůrnými opatřeními (PO)

podpůrné opatření	PO	s IVP	bez IVP	celkem
předmět speciálně pedagogické péče	34	0	34	34
pedagogická intervence	0	0	0	0

IVP – individuální vzdělávací plán

Žákům s podpůrným opatřením se věnuje naše školní poradenské pracoviště. V největší míře s žáky i rodiči spolupracuje speciální pedagog, sociální pedagog a školní psycholog. Tyto pozice financujeme z projektu *Rovný přístup ke vzdělávání ve městě Ostrava III*.

Školní rok již nebyl poznamenán velkou změnou organizace výuky z důvodů vládních opatření. Se změnami jsme se vypořádali velice dobře. Pokračovali jsme v koncepci distanční výuky, která se prolínala s prezenční výukou. Realizovali jsme hybridní výuku.

V týmu školy opět nechybí kvalifikovaní zaměstnanci na pozicích ICT koordinátor, výchovný poradce, školní psycholog, speciálního pedagoga a sociálního pedagoga. Pedagogičtí pracovníci opět intenzivně komunikovali nejenom s žáky ale i jejich rodiči. Průběh distanční výuky nebyl pro nás již nový. Na podzim dle platných nařízení se žáci a zaměstnanci testovali na Covid-19. Vyučovali jsme žáky distančně. Tato distanční výuka se týkala někdy celých tříd nebo částí třídy. Využívali jsme kamerové systémy ve dvou třídách a malých kamer ve všech třídách. V rámci projektu Doučování hrazeného MŠMT jsme pomohli více než stovce našich žáků.

Žáci i učitelé neměli žádný problém s výukou na platformě Google. Velice nám pomohly získané finance z projektů, ze kterých jsme nakupovali například další tablety a zajistili odborné pozice školního poradenského pracoviště. Tablety jsme opětovně zapůjčili všem žákům, kteří nedisponovali doma IT technikou. Rovněž vyučující byli vybaveni přenosnými zařízeními, a to konkrétně notebooky.

Klademe stále důraz na používání IT techniky i v prezenční výuce. Z cizích jsme našeho zřizovatele jsme dovybavili všechny učebny solními počítači. Dalším vzděláváním zaměstnanců bylo zaměřeno na oblast používání dalších IT-programů a IT-učebnic. Nakoupili jsme dalších osm IPadů.

V důsledku ozbrojeného konfliktu na Ukrajině zavítali do naší školy ukrajinské děti. Konkrétně ve druhém pololetí jsme přijali ke studiu žáky 9. ročníku a žáka 5. ročníku. Děti byly velice šikovné.

Stravování žáků bylo zajištěno pro všechny žáky i cizí strážníky bez omezení.

V tomto školním roce jsme výuku dle vlastního školního vzdělávacího programu Základní škola s ekologickým zaměřením, uskutečňovali ve všech třídách prvního a druhého stupně. Výuka probíhala dle připravených učebních osnov a tematických plánů. V šestém až devátém ročníku probíhala vždy v jedné třídě dle školního vzdělávacího programu pro rozšířenou výukou tělesné výchovy. Na konci školního roku jsme již nemuseli dělat změny v tematických plánech jako v loňském školním roce. Učivo jsme zdárně stačili probrat. Při hodnocení žáků jsme velice kladli důraz na podmínky, za kterých probíhala distanční výuka. Všichni žáci se aktivně zapojili do distanční výuky, vyučující byli velice aktivní. Pedagogové využívali ve velké míře IT techniku. Vyučovací hodiny jsme zpřístupnili online ze tříd nebo s použitím grafických tabletů.

I v následujícím školním roce bude výuka dle vlastního vzdělávacího programu probíhat ve všech třídách prvního i druhého stupně školy.

Vynikajících výsledků téměř 73 % žáků, kteří si odnášeli vysvědčení s vyznamenáním.

Ve vzdělávacích činnostech se kromě již tradičního zaměření na ekologii nejvíce opět věnujeme zkvalitňování výuky cizích jazyků, matematiky, výuky informatiky a přípravě žáků na přijímací zkoušky. Doučování realizují vyučující v projektu hrazeného MŠMT. Zkvalitňujeme zároveň čtenářskou gramotnost, naše děti pravidelně v prvním pololetí navštěvovaly předškoláky v místní mateřské škole a organizovaly pro ně různé akce.

V oblasti výuky cizích jazyků rodiče opět v naprosté většině upřednostňují výuku anglického jazyka. Německý jazyk je povinným předmětem v osmém i devátém ročníku a byl vyučován ve čtyřech skupinách.

Informatiku vyučujeme již od 4. ročníku a našim žákům se získané znalosti z tohoto předmětu velice vyplatily. Snažíme se, aby všichni žáci byli v dalších ročnících schopni plně využívat počítač ve výuce kteréhokoliv předmětu i distanční formou. V tomto školním roce byl opět zařazen od osmého ročníku volitelný předmět psaní na klávesnici. Kromě výuky informatiky stále více učitelů využívá počítačové učebny ve výuce svých předmětů, především anglického jazyka, vlastivědy, přírodovědy i přírodopisu, zeměpisu i dalších. V počítačové učebně máme k dispozici 31 počítačů s výukovými programy. Zakoupili jsme opět další interaktivní tabuli do kmenové učebny. Ve výuce využíváme 37 I-padů s mobilní wifi učebnou.

Čtenářskou gramotnost žáků i nadále rozvíjíme využíváním čtenářské učebny. Žáci si zapůjčují knihy v tištěné podobě a v rámci dalších předmětů využívají tablety ve formě čteček. Letos bychom měli vybudovat na pozemku školní zahrady učebnu v přírodě. Ve výuce využíváme na hlavní budově venkovní učebnu v prostorách atria. Žáci se tak učí na čerstvém vzduchu. K frontální výuce zde učitelé používají mobilní tabuli.

Disponujeme novou učebnou v přírodě, která se nachází na pozemku naší školní zahrady. V této venkovní učebně se nachází běžecký ovál, pergoly a záhonky. Učebnu využívají učitelé s žáky velice často.

V rámci metodických sdružení 1. a 2. stupně dle předmětů a na svých pravidelných poradách především koordinovali výuku v rámci ŠVP podle jednotlivých časově tematických plánů. Na sdruženích byli rovněž účastni zaměstnanci našeho školního poradenského pracoviště, které financujeme z projektu Šablon III a končícího projektu Rovný přístup ke vzdělávání ve městě Ostrava III.

Vyučující připravovali a vybírali akce doplňující povinnou výuku, radili se o co nejefektivnějším zařazení environmentální výchovy tak, aby byla přiměřena věku dětí. Koordinovali plnění projektů v rámci ŠVP. Velmi úzce spolupracovali s výchovnou poradkyní i vychovatelkami školní družiny i školního klubu. Operativně řešili problémy týkající se celého ročníku a přechodu žáků na 2. stupeň. Pedagogičtí zaměstnanci spolupracují se speciálním pedagogem, sociálním pedagogem a školním psychologem. Tyto pozice byly v tomto školním roce financovány MMO. Ve školním roce 2022/2023 plánujeme po ukončení projektu Šablony III zapojení do projektu Jan Amos Komenský, ze kterého zajistíme pozice speciálního pedagoga. Pozice školního psychologa a sociálního pedagoga by nám od 1. 9. 2022 hradil z poloviny náš zřizovatel a MMO.

Z projektu *Kariérový poradce 2022* hrazeného MMO jsme zabezpečili pozici kariérového poradce. Zejména žákům 6. - 9. ročníku pomáhal s výběrem povolání.

Pedagogové druhého stupně rovněž spolupracovali v metodických sdruženích. Hlavní náplní byla tvorba opět časově tematických plánů a následná koordinace výuky v jejich rámci s cílem dosáhnout maximální návaznosti nejen ve třídách a ročnících, ale také návaznost mezi jednotlivými příbuznými předměty. V neposlední řadě koordinují plnění projektů vyplývajících ze ŠVP. V rámci předmětových komisí učitelé připravovali a organizovali tradičně oborové soutěže pro žáky a koordinovali přípravu žáků na vyšší kola soutěží. Rovněž sladovali počet a obsah kontrolních prací pro žáky. Provedli kompletní přehled stavu učebnic a jejich aktualizaci. Doporučovali učebnice k doplnění školního fondu učebnic, vyjadřovali s k obnově školních pomůcek i organizovali další akce doplňující žákům školní učivo.

Ze zápisů z pedagogických rad se dá rovněž usuzovat i na výsledky výchovného působení našich pracovníků na žáky. Za vzornou reprezentaci školy, školní úspěchy a příkladné chování i za plnění školních povinností získali žáci pochvaly. Žáci, kteří dosahují pěkných studijních výsledků včetně výborných umístění ve sportovních soutěžích nebo například přírodovědných soutěží a přispívají tak dobrému jménu školy, jsou jejich foto portréty se jménem a úspěchy vystaveny na tablu cti.

Naše škola se účastnila projektu Silné pracoviště. Jednalo se o průzkum pracovišť všech základních a mateřských škol v obvodu Ostrava-Jih. Umístili jsme se mezi nejlepšími školami. V dalším šetření na naší škole jsme odpovídali na mnohé otázky. Získali jsme certifikát Silné pracoviště.

Během školního roku ředitel školy udělil žákům důtku ředitele školy, a to za nevhodného chování a ničení majetku školy. Během stejného období třídní učitelé udělili důtku 1 žákovi za časté zapomínání školních pomůcek. Jednoznačně převažující pochvaly a relativně malý počet pokárání svědčí o tom, že naši žáci jsou v drtivé většině ukázněni, že udržujeme ve škole takovou atmosféru, ve které se současným negativním jevům příliš nedaří. Přesto v tomto školním roce jednala výchovná komise školy s cílem dohodnout s rodiči „problémových“ žáků opatření, které by měla vést k větší úspěšnosti žáka ve vzdělávacím procesu a s důrazem na pravidelnou kontrolu žáka ze strany rodičů i ze strany školy a s důrazem na pravidelnou výměnu informací mezi rodiči a učitelem. Činnost výchovné komise je pro výchovné působení přínosná a komise má u učitelů, rodičů i žáků patřičný respekt.

O všech přestávkách žáci za dozoru pedagogických pracovníků, relaxují na chodbách školy, školním atriu, v minizoo nebo čtenářské učebně. Na chodbách relaxují stolními hrami (stolní tenis, stolní fotbal, hry s molitanovými míči atd.). Všechny prostory u tříd jsou vybaveny žákovskými sedačkami.

**7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

1)-vzdělávání žáků: začleňování etické a právní výchovy v předmětech VkZ, Vko i v jiných předmětech,

a) MěPo Ostrava - úsek prevence - koncem března 2022 proběhly besedy Mě Policie se žáky 1.-9. ročníku na téma: Prvňáčci v bezpečí, Bezpečně ze školy domů, Malý kriminalista, Strážník-můj pomocník, Mimořádné situace v běžném životě, Agresivní chování, Nedělej si problém, Právní povědomí a Zájmy chráněné trestním zákonem

b) Dopravní hřiště-žáci 3 ročníku

c) Metodik prevence provedl v měsíci květnu intervenci ve třídě 7.B na téma " Lež a pomluva "

2)- vzd. pedagogických pracovníků: průběžné informace na pedagogických a pracovních poradách během šk. roku od metodika prevence

2b ) – v hodinách Informatiky ve 4, 5 a 7 třídách bylo pohovořeno o problematice kyberšikany

3)-organizace školy: byly průběžně sledovány vývojové a individuální potřeby žáků, realizace školního výchovného poradenství, pozornost rizikovým skupinám žáků, volnočasové aktivity žáků

4)-oblast represe:-sledování a omezování kouření

- nikotinové sáčky
- používání alkoholu a návykových látek
- domácí násilí na mladistvých
- spolupráce se všemi institucemi, zabývající se touto problematikou(viz MPP)

5)-spolupráce s rodiči:

- třídní schůzky
- prevence zneužívání návykových látek
- informace o zdravém životním stylu

PP na školní rok 2021/2022 byl vypracován na základě zkušeností z předešlých let a byl koncipován jako soustavný a dlouhodobý program pro menší počet žáků – třídu. Osu tvořily preventivní programy jednotlivých tříd (třídní učitel je garantem plnění).

Ke zjištění aktuálního stavu výskytu rizikových projevů chování ve škole jsou využívány dotazníkové průzkumy, sociometrická měření, práce třídních učitelů a ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků, připomínky rodičů a dětí. V příštím školním roce chceme ve 3. ročníku zavést schůzky rodič, žák, výchovný poradce, sociální pedagog, třídní vyučující.

I v letošním školním roce byla výuka ovlivněna pandemií COVID 19 a přechod na distanční výuku v některých třídách nebo v částech těchto tříd přinesl specifickou situaci.

Rizikové faktory:

Za problémy v oblasti primární prevence u dětí a mládeže jsou považovány:

- nedostatečná ochrana dětí před alkoholem a pasivním kouřením v rodině a na veřejnosti
- vysoká společenská tolerance k legálním drogám (alkoholu a tabáku)
- zneužívání mobilních telefonů a internetu
- prevence pouze ve škole, po skončení vyučování (mimo budovu ZŠ) nemožnost postihu, nekontrolovatelnost žáků, absence prevence v rodinách
- nedostatečné pravomoci školních pracovníků
- postoje některých rodičů k volnému času dětí včetně jejich aktivit ve večerních hodinách

Priority a cíle PP:

Hlavní priority:

- 1) Navození příznivého psychosociálního klimatu ve škole – „cítím se ve škole bezpečně“ - navození pozitivních vazeb učitel – žák.
- 2) Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, snížení rizik úrazů, výchova ke zdravému životnímu stylu.
- 3) Věnovat zvýšenou pozornost rizikovým skupinám žáků – pravidla soužití – respekt, úcta, důvěra, kooperace, empatie – výchova ke zdraví
- 4) Zlepšení komunikace podporující zdravý vývoj skupinové dynamiky a prevenci šikany, boj s leností a pohodlností – podpora aktivní práce jednotlivce i skupiny – sociální pedagog
- 5) Zaměřit se na hodnoty – preference pozitivních hodnot - uvědomovat si své osobní hodnoty a následky svého chování - zaměřit se na důsledné dodržování pravidel stanovených vnitřními školními předpisy a obecně platnými společenskými normami, a to ve škole a při akcích pořádaných školou i mimo školu.
- 6) Udržení (případně rozšíření) nabídky volnočasových aktivit, pozitivní alternativy
- 7) Zvyšování sociálních dovedností, odolnost proti stresu, posilování sebevědomí,
- 8) Důvěryhodné poradenské služby
- 9) Aktivní účast všech pedagogů (PP třídy) a žáků na PP

Krátkodobé cíle:

- 1) Začlenění nových žáků do komunity třídy – přechod na II. stupeň (řešení zátěžových situací, změna TU, střídání vyučujících, nároky na objem a strukturu učiva)
- 2) Pozitivní formování třídního kolektivu – posílit pravidla soužití – být asertivní a ne agresivní

Hodnocení efektivity PP

Zdravé vztahy ve třídě – třídnické hodiny

Naším cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí, začlenit nově přichozí žáky (zejména z okolních malotřídních škol) do komunity třídy.

Snížení rizik úrazů a rizikových projevů chování.

Nejčastěji se žáci zranili při tělesné výchově nebo o přestávce. Prevencí školních úrazů je kromě jiného i výchova žáků k ohleduplnosti a odpovědnosti za svůj život i životy ostatních.

Udržení nabídky volnočasových aktivit

Ve šk.r. 2021/2022 se podařilo rozšířit nabídku volnočasových aktivit z předešlých let. Pro žáky druhého stupně máme školní klub.

Ředitel školy je při vzniklých situacích ihned informován. V průběhu roku probíhají pohovory s rodiči s výchovným poradcem školy nebo školním psychologem, který formou dotazníků nebo pohovorů s žáky, velice pomáhá řešit různé problémové situace. Ve školním roce 2021/2022 jsme měli z projektu Šablony III hrazenou pozici školního psychologa, sociálního pedagoga a speciálního pedagoga.

Výborně vzájemně spolupracují metodik prevence a výchovný poradce školy v součinnosti se školním psychologem a sociálním pedagogem. Žáci využívají konzultační hodiny jak metodika prevence, tak školního psychologa. Případy nevhodného chování mezi žáky byly řešeny v drtivé většině třídním vyučujícím, nebylo potřeba řešit závažnější prohřešky žáků.

Dodržovali jsme vládní opatření, která nás po různých stránkách omezovala. Metodika prevence, vždy apeluje na prevenci těchto sociálně patologických jevů i na společných poradách pedagogických zaměstnanců. Na druhém stupni jsou jednou měsíčně organizovány třídnické hodiny, kde třídní vyučující řeší vztahy mezi žáky apod. Žákům se věnuje školní psycholog.

V rámci prevence nevhodného chování žáků umožňujeme žákům zapojit se do řady zájmových útvarů, které jsou součástí zájmového vzdělávání v rámci školní družiny a školního klubu. Žáci se tak poznávají blíže i mimo své kmenové třídy. Organizovali jsme i za tímto účelem týdenní ozdravné pobyty a výlety, kde žáci hrají různé hry a vzájemně se poznávají. V tomto školním roce se naši žáci z důvodu vládních opatření pobytových akcí účastnili v menší míře. Pedagogičtí zaměstnanci vycházejí z dokumentace metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa, k tomu to účelu vydané jako je například Školní preventivní program apod.

## **8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

DVPP a odborný rozvoj ve šk. r. 2021/2022

Pořadí priorit DVPP pro šk. rok 2021/2022:

- vzdělávání kariérového poradce
- vzdělávání komunikačních schopností
- vzdělávání sociálního pedagoga
- vzdělávání kariérového poradce
- vzdělávání všech učitelů – první pomoc
- vzdělávání čtenářská gramotnost – knihovna
- vzdělávání ředitele školy – pracovní právo
- vzdělávání zaměřené na IT komunikaci mezi žáky, odhalení kyberšikany
- různé

Jméno	Datum	Akce
Mgr. Lenka Opočenská	25. 8. - 5. 9. 2021	Seminář Amos
Mgr. Kateřina Trnková	14. 9. a 21. 9. 2021	Knihovnický kurz
Mgr. Šárka Feketsová	17. 9. 2021	Efektivní komunikace s rodiči
Miroslava Lacká	20. 9. 2021	Efektivní komunikace s rodiči

<b>Mgr. Katka Kopřivová</b>	<b>20. 9. 2021</b>	<b>Metodika pro speciální pedagogy</b>
<b>Ladislav Kopřiva</b>	<b>20. 9. 2021</b>	<b>Požární ochrana</b>
<b>Mgr. Kateřina Čechová</b>	<b>21. 9. 2021</b>	<b>Požární ochrana</b>
<b>Mgr. Kateřina Trnková</b>	<b>22. 9. 2021</b>	<b>Kurz pro knihovníky školy</b>
<b>J. Černá, Z. Kolichová, R. Šimová</b>	<b>24. 9. 2021</b>	<b>Nakládání s chemikáliemi</b>
<b>Mgr. Bohdana Suchá</b>	<b>8. 11., 25. 11.2021, 24.3., 5.4., 12.5., 17.5.2022</b>	<b>Kariérové poradenství</b>
<b>Bc. Lenka Kubzová</b>	<b>10. 11. 2021</b>	<b>Sociální pedagogové</b>
<b>Mgr. Alžběta Al Seify</b>	<b>16. 11. 2021</b>	<b>Eliminace poruch chování ADHD</b>
<b>Mgr. Hana Řepková</b>	<b>13. 12. 2021</b>	<b>Emoce a emoční inteligence</b>
<b>Mgr. Kateřina Trnková</b>	<b>27. 1. 2021</b>	<b>EVVO ve škole</b>
<b>Všichni zaměstnanci</b>	<b>1. 2. 2022</b>	<b>První pomoc</b>
<b>Mgr. Lukáš Kloza</b>	<b>16. 2. 2022</b>	<b>Basketbal ve škole</b>
<b>Mgr. Robert Kecskés</b>	<b>16. 5. 2022</b>	<b>NV o přímé pedagogické činnosti</b>
<b>Miroslava Lacká</b>	<b>24. 5. 2022</b>	<b>Cestovní náhrady</b>
<b>Mgr. Michaela Kusiaková</b>	<b>25. 5. 2022</b>	<b>Kyberšikana</b>

Naši zaměstnanci byli v rámci DVPP s cílem neustálého zkvalitňování výuky a všech činností ve škole a v souvislosti s novou legislativou na další vzdělávání, ve kterém si pracovníci formou kurzů, seminářů, besed i exkurzí rozšiřovali své znalosti i dovednosti a tyto pak přenášeli do své každodenní práce. V rámci realizace vlastního vzdělávacího programu zaměřili všichni pedagogičtí pracovníci své další vzdělávání i individuální osobní vzdělávání především na tuto oblast. Naše škola je zapojena do projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III“ a MAP. Naši pedagogové prošli mnoha školeními a kurzy v rámci projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III“.

Další vzdělávání pracovníků

- Ostatní pracovníci

Mzdová účetní, účetní, vedoucí školní jídelny i školník se pravidelně zúčastňovali odborných vzdělávacích seminářů i bezpečnostních školení tak, aby aktualizovali své vědomosti a poznatky pro kvalitní výkon práce ve své oblasti. V následujícím školním roce se zaměříme v rámci DVPP na téma formativní hodnocení.

## 9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola opětovně spolupracuje s MŠ Staňkova a MŠ Srbská. Čtenářskou gramotnost žáků zvyšujeme zmiňovanou spoluprací prostřednictvím čtenářských dnů, kde naši žáci v tyto dny předškoláčkům v MŠ čtou různé pohádky a příběhy. Dále organizujeme různé akce spolu s dětmi z MŠ. Nabízíme rodičům našich deváťáků pod vedením výchovného poradce a kariérového poradce besedy na téma Volby povolání.

Dále spolupracujeme se školami, kde se naši žáci účastnili sportovních či vědomostních akcí. Na naší škole funguje školní MINIZOO, kterou opět nabízíme i předškoláčkům.

Významné akce, kterými prezentujeme naši školu

Realizace projektu ŠABLONY III – výuka

- Projekty pro žáky
- personální pozice
  
- Zápis do 1. tříd – zapsáno 47 žáků
- Sportovní soutěže byly z důvodu vládních nařízeních omezeny:
  - Turnaje v rámci školy ve florbale, stolním tenise, házené a dalších sportech
- Celoroční projekty – Barevný podzim, Vánoční strom, Vitamínový den, Projekt Národnostní menšiny, Sběr starého papíru, Projekt žijme zdravě
- Dějepisná olympiáda
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Kariérový poradce – opětovná spolupráce se školami
  - Gymnázium Fr. Hajdy
  - Střední škola elektrotechnická na Jízdárně
  - Střední škola AVE art Ostrava – studenti na ZŠ Srbská kreslí motivy naší minizoo
  - Vítkovická střední průmyslová škola Hasičská

## 9) Údaje o inspekční činnosti a jiných kontrolách

**Během školního roku proběhly na naší škole následující kontroly:**

- Veřejnoprávní kontrola odborem financí a rozpočtu  
účel kontroly – hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému za období 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021  
Kontrola byla provedena v termínu 26. 1. 2022 – 8. 2. 2022  
Nebyly zjištěny nedostatky.
- Ve školním roce 2021/2022 nebyla v naší škole ze strany ČŠI provedena přímá fyzická inspekční činnost.

## 10) Základní údaje o hospodaření školy – Příloha č. 1

### 11) Závěr

Mezi velké renovace, které jsme zdárně realizovali patří oprava dvou žákovských učeben na budově Výškovická 165. Provedli jsme opravy elektrických rozvodů, odpadů, omítek a osvětlení ve dvou kmenových třídách 2. tříd. V příštím školním roce plánujeme další renovaci dvou kmenových tříd na budově školní družiny.

Velkou renovací prochází naše školní kuchyň. Probíhá zde oprava omítek, podlahy, elektrických rozvodů a odpadů. Kuchyň bude vybavena novými zařízeními včetně výtahu.

V době, kdy nebyla dle nařízení zpřístupněna výuka ve škole, jsme opravovali podlahy, odpady elektrické rozvody dle potřeby.

Pokračovali jsme opravami vodovodních odpadů a umyvadlových koutů na budově Srbská. Žáci získali pěkné hygienické kouty, které jsme opatřili zásobníky na papírové ručníky.

Opravili jsme další místnost, kterou naši žáci budou využívat k výuce nebo v hodinách se speciálním pedagogem. Učebna slouží nejen k výuce, ale i k relaxaci. Pořídili jsme další tablety, které jsme všechny zapůjčili žákům během distanční výuky. Velice nám pomohly získané finance z MMO nebo MŠMT, které jsme využili k nákupu elektronických učebnic. Tyto učebnice využíváme i během prezenční výuky.

Opravili jsme havarijný stav podlahy malé tělocvičny na budově školní družiny, který jsme řešili úspěšně s pojišťovnou. Na 1. stupni jsme další třídu vybavili interaktivní tabulí. V jedné kmenové učebně na druhém stupni jsme opravili omítky a osvětlení. V těchto opravách chceme pokračovat. V průběhu školního roku i o hlavních prázdninách jsme pokračovali v menších opravách či dovybavením pomůcek kabinetů.

Ve všech učebnách k výuce využíváme počítače a dataprojektory. Rovněž využíváme k výuce interaktivní tabule nejen v počítačové učebně, ale v dalších šesti učebnách. Disponujeme mobilní učebnou s tablety pro žáky, což je velký přínos v zejména v předmětu český jazyk.

Ve všech kabinetech i kancelářích školy jsou instalovány počítače, jsou propojeny do sítě a rovněž připojeny k internetu a tím je zajištěn přístup k internetu prakticky každému pracovníkovi školy. V rámci projektu Šablony II jsme nakoupili 14 nových stolních PC do tříd, kde probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Všechny učebny na obou budovách máme pokryty internetem.

Dále stále výborně spolupracujeme s naším zřizovatelem, který nám pomáhá zajistit práce a projekty, které bychom sami nemohli realizovat. Jsme zapojeni dále do projektu Učebna v přírodě. Čeká nás dokončení revitalizace školní kuchyně a připravovaná renovace velkého atletického hřiště.

O okolí školy se vzorně stará Odbor dopravy a komunálních služeb Ostrava-Jih. V případě potřeby ihned provede práce, které požaduje ředitel školy. Všechny odborné učebny máme již vybaveny IT technikou. Čeká nás velká renovace tří odborných učeben – učebna fyziky, přírodopisu a cizích jazyků. Splnili jsme opět plánované opravy podlahových krytin a vybavením místností nábytkem. V dalším období předpokládáme dovybavení kabinetů nábytkem a opravou vestibulu v budově školní družiny.

Všechny učebny školy jsou v současné době vybaveny moderními stavitelnými lavicemi i židlemi a všichni žáci mají ve své kmenové učebně k dispozici individuální skříňku na své pomůcky. Do jedné třídy jsme zakoupili nové lavice a židle pro 30 žáků.

Po celý školní rok pracovala při škole Rada rodičů při Zš Srbská 2, spolek a Školskou radou. Rada rodičů je tvořena zástupci rodičů za každou třídu nejméně jeden zástupce. Rada rodičů se schází pravidelně jednou měsíčně a na její zasedání byl vždy přítomen ředitel školy, čímž je zajištěna vzájemná informovanost i koordinovanost všech akcí. Školní rok byl poznamenán vládními nařízeními, které se odrazily v nižším počtu akcí, které pořádala rada rodičů.

Mohu konstatovat, že všichni zaměstnanci včetně našeho zřizovatele se opět velkou měrou podíleli na zvýšení prestiže naší školy v tomto školním roce a jim patří velké poděkování.

Při letošním zápise prvňáčků jsme byli úspěšní. Rodičům jsme umožnili podávat žádost o přijetí různými možnostmi. Spolupráce s MŠ Srbská a Staňkova přinesla opět své ovoce. Velký dík patří zaměstnancům těchto mateřských školek pod vedením paní ředitelky Bc. Šárky Beranové.

V následujícím školním roce budeme pokračovat opět ve spolupráci. Nabídneme oběma MŠ pobyt jejich žáků na naší nové školní zahradě.

Ředitel školy získal ocenění Ředitel roku 2022.

**Součástí Výroční zprávy jsou Přílohy:**

- 1) Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy
- 2) Příloha č. 2 – Informace o předložení této Výroční zprávy školské radě

V Ostravě dne 22. září 2022

Mgr. Robert Kecskés  
ředitel školy

## **Příloha č. 1**

Základní údaje o hospodaření školy

## **Příloha č. 2**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021 – 2022 byla předložena Školské radě ke schválení dne 22. 9. 2022.

Mgr. Aleš Hruzík  
předseda školské rady