

Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace
Srbská 450/2, 700 30, Ostrava

***Výroční zpráva
o činnosti***

školní rok 2022 – 2023

1x OŠK ÚMOb Ostrava - Jih
1x Školská rada
1x ZŠ Ostrava-Výškovice, Srbská 2

Výroční zpráva obsahuje náležitosti dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších platných předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah:

- 1) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- 2) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- 3) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- 4) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- 5) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
- 6) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- 7) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- 8) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,
- 9) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- 10) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- 11) základní údaje o hospodaření školy,
- 12) závěr

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

1, Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

Sídlo školy: Srbská 450/2, Ostrava 700 30

Právní subjekt od 1. 1. 1994

IČO: 70 631 778

IZO: 102 520 135

tel. č. 596 737 461

e-mail: zs-srbska@zs-srbska.cz

web: www.zs-srbska.cz

datová schránka: npcmaqj

- Zřizovatel:

Statutární město Ostrava
Městský obvod Ostrava – Jih
Horní 3, Ostrava – Hrabůvka, 700 30

- Ředitel školy:

Mgr. Robert Kecskés
29. dubna 244/3
700 30 Ostrava - Výškovice

Základní škola s 1. a 2. stupněm Školní družina, školní klub a školní jídelna

Pracoviště školy:

Základní škola IZO: 102 520 135
Srbská 450/2, Ostrava-Výškovice, 700 30
kapacita 612 žáků, stav k 30. 9. 2019 367 žáků

Školní družina (ŠD) IZO: 120 100 088
Výškovická 440/165, Ostrava-Výškovice, 700 30
kapacita 200 žáků, stav k 31. 10. 2019 168 žáků

Školní klub (ŠK) IZO: 150 057 245
Výškovická 440/165, Ostrava-Výškovice, 700 30
kapacita 60 žáků, stav k 31. 10. 2019 23 žáků

Školní jídelna (ŠJ) IZO: 120 101 092
Výškovická 440/165, Ostrava-Výškovice, 700 30
kapacita 1 000 stravovaných, stav k 31. 10. 2019 485 stravovaných

Datum zařazení do sítě

12. 3. 1996

Profilace školy

- ekologické zaměření, třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

- Vybavení školy

Budova Srbská 450/2 18 tříd
odborná učebna fyziky, odborná učebna ekologie, chemická laboratoř, cvičná kuchyň, herpetologická učebna, počítačová učebna, odborná učebna školních dílen, tělocvična, posilovna, vnitřní atletická dráha s doskočištěm

Budova Výškovická 440/165 4 třídy prvního stupně, 6 oddělení ŠD a 1 oddělení ŠK
malá tělocvična, herna, keramická místnost, atrium

Při škole pracuje:

- Školská rada
- Rada rodičů při Zš Srbská 2, spolek

Školská rada

Školská rada je tvořena 3 členy, jejíž funkční období je na 3 roky. Školská rada se sešla 22. 9. 2022 k projednání a schválení školního vzdělávacího programu pro školní rok 2022-2023, školního řádu platného od 1. 9. 2022 a Výroční zprávy za školní rok 2021/2022. Dále se Školská rada sešla 15. 6. 2023 k projednání plánu a realizovaných oprav a projektů školy.

Charakteristika školy

Jazyky

Vzdělávání žáků probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem „*Základní škola s ekologickým zaměřením a rozšířenou výukou Tv od 6. ročníku*“. Od 1. ročníku je opět vyučován anglický jazyk, kde dále ve formě volitelného předmětu jazykově nadaným žákům nabízíme předmět „*Konverzace v anglickém jazyce*“. Druhým jazykem, který vyučujeme je německý. Po stránce cizích jazyků se naši žáci zapojují do soutěží a zajímavých nových forem výuky, které zpestřují vyučovací hodiny.

Ekologie

Ve směru ekologického zaměření a tím i rozvoje ekologického myšlení žáků disponujeme odbornou učebnou ekologie, herpetologickou učebnou, školní minizoo a školním skleníkem. Žáci mohou školní minizoo navštěvují o velkých přestávkách pod dozorem vyučujícího (správce školní minizoo). Zájem o tyto prohlídky je opět značný. Z pohledu cizích školy byly návštěvy pečlivě organizovány za dodržení hygienických pravidel. Spolupracujeme i s místní mateřskou školkou. Žákům nabízíme volitelný předmět „*Člověk a příroda*“ či „*Přírodovědná praktika*“ a dále různé soutěže s ekologickou tematikou.

Disponujeme školním skleníkem, na jejíž péči se podílejí naši žáci. Skleník je často využíván při výuce. Výstava sukulentů a dalších rostlin probíhá i při třídních schůzkách, kde rodiče našich žáků tuto aktivitu velice chválí.

Po ekologické stránce je součástí školního vzdělávacího programu celoškolské projekty: *Den Země, Kam s ním? Do koše! A co dál*. Tyto akce jsou spojeny s vycházkami do krajiny, uvědomování si, jak každý člověk produkuje odpad, ten může mít různou podobu. V tomto školním roce jsme se neúčastnili soutěže ve sběru starého papíru. Papír však naši žáci sbírali dále a hodláme jej odevzdat v následujícím školním roce v soutěži ORC. V této soutěži jsme se umístili na předních místech a získali finanční dary v soutěži ve sběru starého papíru jak v průměru na žáka, tak v celkovém objemu odevzdaného papíru. Ve škole třídíme odpad dále na plasty, kde sbíráme plastová víčka. Na patrech máme umístěny nádoby nejen na plasty, ale i na víčka. V příštím školním roce bychom realizovali sběr použitého rostlinného oleje. Pro žáky jsme realizovali přednášky ohledně třídění odpadu a nakládání s plasty.

EVVO zajišťuje naše vyučující, která má vystudováno specializační studium k činnosti koordinátor EVVO.

ICT a čtenářská gramotnost

Předmět informatika opět vyučujeme od 4. ročníku v učebně se 31 PC stanicemi. Tato učebna je využívána i v dalších předmětech. Ve třídách jsme z projektu MŠMT nakoupili opět dalších ipady a z projektu Talentmanagement začleňujeme 3D pomůcky. Žákům nabízíme volitelný předmět „*Psaní na klávesnici*“. Ve všech učebnách disponujeme počítačem a dataprojektorem. Dovybavili jsme další učebnu interaktivní tabulí. Ve výuce používáme mobilní učebnu pro podporu talentů, kterou jsme získali z rozpočtu statutárního města Ostravy, oblast podpory „*Oblast vzdělávání a talent-managementu*“ název výzvy „*Program na podporu vzdělávání a talent-managementu v oblasti technických a přírodních věd*“. Na tuto výuku škola opět zapůjčila tablety dle potřeb žákům, kteří doma nedisponují PC technikou. Zaměřili jsme se, jak jsem již zmínil využití 3Dbrýlí ve výuce. Tablety využíváme i v rozvoji čtenářské

gramotnosti ve formě například čteček. Využíváme je rovněž v výuce jako učební pomůcku k naplňování digitálních kompetencí. Žáci mohou i o přestávkách navštěvovat čtenářskou učebnu a relaxovat formou četby nejenom školních čteček, ale i klasických knih z naší knihovny.

Rozšířená výuka tělesné výchovy (RvTv)

Na druhém stupni disponujeme rozšířenou výukou tělesné výchovy od 6. ročníku. Zde zařazujeme nadané žáky, které na 1. stupni vyučující tělesné výchovy na konci 5. ročníku doporučí nadané žáky k zařazení do třídy s RvTv. Žáci mají posílenou výuku tělesné výchovy. Vycházíme i z materiálu aktivní škola vydaného ČŠI. Od příštího školního roku posílíme v 6. ročníku (třída bez rozšířené výuky tělesné výchovy) o 1 vyučovací hodinu předmět tělesné výchovy. Žáci se účastní ve velké míře závodů a reprezentace školy nejen v týmových sportech, ale rovněž v individuálních. Mohu se zmínit o naší nástěnce sportovních výkonů, které žáci vidí při vstupu do školy. K dispozici máme velkou tělocvičnu, další vnitřní učebnu Tv, venkovní hřiště s umělým povrchem a velké travnaté hřiště s běžeckým oválem. Na vedlejší budově se můžeme pochlubit zrekonstruovanou malou tělocvičnu. Uvnitř velké budovy žáci využívají umělou dráhu s doskočištěm.

Máme zrekonstruovanou školní zahradu v rámci projektu „Učebna v přírodě“. Učebna se nachází vedle budovy tělocvičny a disponuje běžeckým oválem, pergolami, záhonky, květináči a zatravněnou plochou. Učitelé využívají tuto učebnu nejenom při výuce tělesné výchovy.

2) Přehled oborů vzdělávání

V tomto školním roce byli žáci vyučováni podle těchto učebních dokumentů:

- ŠVP Základní škola s ekologickým zaměřením
- RvTv Rozšířená výuka tělesné výchovy

Tabulka vzdělávacích programů

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
					RvTv ŠVP	RvTv ŠVP	RvTv ŠVP	RvTv ŠVP

Základní vzdělávání, kterým se dosahuje stupně základní vzdělání, se realizuje v oboru vzdělání základní škola. V souladu se školským zákonem je pro realizaci základního vzdělávání vydán Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Vzdělávací obsah základního vzdělávání je v RVP ZV orientačně rozdělen do devíti vzdělávacích oblastí. Jednotlivé vzdělávací oblasti jsou tvořeny jedním vzdělávacím oborem nebo více obsahově blízkými vzdělávacími obory:

- Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Další cizí jazyk)
- Matematika a její aplikace (Matematika a její aplikace)
- Informační a komunikační technologie (Informační a komunikační technologie)
- Člověk a jeho svět (Člověk a jeho svět)
- Člověk a společnost (Dějepis, Výchova k občanství)
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
- Umění a kultura (Hudební výchova, Výtvarná výchova)
- Člověk a zdraví (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova)
- Člověk a svět práce (Člověk a svět práce)

Volitelné předměty	počet žáků
5. ročník	
Přírodovědná praktika	21
Konverzace v anglickém jazyce	19
7. ročník:	
Konverzace v anglickém jazyce	21
Člověk a příroda	23
8. ročník:	
Člověk a příroda	17
Psaní na klávesnici	14
9. ročník:	
Člověk a příroda	22
Psaní na klávesnici	22

Zájemové útvary

V rámci školy bylo přihlášeno během školního roku v 19 zájemových útvarech více než 145 dětí (některé děti byly přihlášeny ve více zájemových útvarech), které vedlo 5 pracovníků.

Z toho 15 zájemových útvarů pracovalo v rámci školní družiny, 4 zájemové útvary v rámci školního klubu

Zájemové útvary nabízely tyto oblasti:

- jazykové (anglický jazyk)
- sportovní (všeobecně, floorball, plavání, šachy, házená),
- výtvarnou, dramatickou (všeobecně, zobcová flétna, keramika, vaření, netradiční techniky),

**UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 1. STUPNĚ
2022 - 2023**

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
	ŠVP 2022	ŠVP 2022	ŠVP 2022	ŠVP 2022	ŠVP 2022
Český jazyk	9	9	7	6	6
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	---	---	---	1	1
Prvouka	2	2	3	---	---
Přírodověda	---	---	---	1	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	3	3	2
Volitelný předmět	---	---	---	---	1
CELKEM týdně	21	22	24	25	26
Nepovinné předměty	---	---	---	---	---

**UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ
2022 – 2023**

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	ŠVP 2022	ŠVP 2022	ŠVP 2022	ŠVP 2022
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	---	---	3	3
Matematika	5	4	4	4
Informatika	1	1	---	---
Chemie	---	---	2	2
Fyzika	---	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	---	2	1	1
CELKEM týdně	28	30	32	32
Nepovinné předměty	---	---	---	---

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ - RVTV
2022 – 2023

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	ŠVP 2022	ŠVP 2022	ŠVP 2022	ŠVP 2022
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	---	---	3	3
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	---	---
Chemie	---	---	2	2
Fyzika	---	2	2	2
Přírodopis	2	2	1	2
Zeměpis	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	---	1	---
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	3	3	3
Volitelné předměty	---	2	1	1
CELKEM týdně	28	30	32	32
Nepovinné předměty	---	---	---	---

3) Personální zabezpečení činnosti školy

Údaje o nepedagogických pracovnících školy:

- Vychovatelky ŠD a ŠK: 5
- Tajemnice školy: 1
- Účetní školy: 1
- Vedoucí školní jídelny: 1
- Školník údržbář: 1
- Pracovnice školní kuchyně: 4
- Uklízečky: 5

Věkové rozmezí pedagogických zaměstnanců

do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
0	2	3	12	13

Výuka byla zabezpečena celkem 25 učiteli z toho 18 žen a 7 mužů. Školní družinu a klub zabezpečovalo 5 vychovatelek. Celkem počet pedagogických zaměstnanců činí 30 z toho 4 pracující důchodce. Jeden zaměstnanec si doplňuje odbornou kvalifikaci.

Školní poradenské pracoviště

výchovný poradce 1 zaměstnanec	speciální pedagog 1 zaměstnanec	koordinátor ICT 1 zaměstnanec	koordinátor EVVO
žena	žena	muž	žena
kvalifikace	kvalifikace	kvalifikace	kvalifikace
NE	ANO	ANO	ANO
Ukončení studia 2024	Financování <i>ROZVOJ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III A ŠABLONY III</i>		

Koordinátor ŠVP 1 zaměstnanec	metodik prevence 1 zaměstnanec	sociální pedagog 1 zaměstnanec	kariérový poradce 1 zaměstnanec
muž	muž	žena	Žena
kvalifikace	Kvalifikace	kvalifikace	
NE	NE	ANO	Kalendářní rok 2022 a 2023
		od 1. 9. 2019	
		Financování <i>ROZVOJ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III ŠABLONY III</i>	Financování MMO <i>Kariérový poradce</i>

V případě metodika prevence se jedná o zaměstnance v důchodovém věku s dlouholetou praxí. Proti minulému školnímu roku se snížil počet žáků školy o 6 k 30. 9. 2022, počet tříd se nenavýšil. Počet pracovníků zajišťujících pedagogickou činnost a ostatní oblasti chodu školy se nezměnil.

Schází vyučující s aprobační výchova ke zdraví. Nastoupila k nám vyučující s aprobační výchova k občanství. Přestože uvedené oba předměty je vyučován učiteli jiných aprobačních, uvedení pracovníci odvádějí velmi dobrou práci.

Personální obsazení dalších úseků – školní družiny, školního klubu, školní kuchyně i správního úseku školy je velmi kvalitní.

Změny v počtech pedagogických pracovníků:

	a	b
Nastoupili	1	1
Odešli	0	1

a – údaje z konce minulého školního roku

b – údaje z konce současného školního roku

4) Údaje k zápisu ke školní docházce

Zápis žáků do prvního ročníku základního vzdělávání na naší školu pro školní rok 2023 – 2024 proběhl letos již oproti školního roku tradičně. Zápis se konal 3. a 4. dubna 2023. Zápisu se účastnilo celkem 52 dětí. Ředitel školy svým rozhodnutím přijal k základnímu vzdělávání 45 dětí a následně povolil odklad povinné školní docházky celkem 7 dětem.

Ročník	Počet žáků		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikovaní	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	40	44	39	43	0	1	1	0	0	0
2.	50	40	48	39	2	1	0	0	0	0
3.	37	47	34	40	3	6	0	1	0	0
4.	40	36	39	30	1	6	0	0	0	0
5.	40	40	30	30	10	10	0	0	0	0
Celkem 1. -5. ročník	207	207	190	182	16	24	1	1	0	0
6.	42	38	23	25	19	13	0	0	0	0
7.	32	45	9	24	23	20	0	1	0	0
8.	45	31	28	16	17	15	0	0	0	0
9.	37	44	16	22	21	22	0	0	0	0
Celkem 6. -9. ročník	156	158	76	87	80	70	0	1	0	0
Celkem 1. - 9. ročník	363	365	266	269	96	94	1	2	0	0

Předpokládáme, že do tříd prvního ročníku ve školním roce 2023 – 2024 nastoupí 45 žáků a budou z nich vytvořeny dvě třídy, které budou vyučovány v učebnách v budově školní družiny.

5) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Náš školní vzdělávací program je zpracováván v souladu s RVP ZV podle stanovené struktury pro celé období základního vzdělávání s učebními osnovami rozpracovanými pro jednotlivé obory vzdělávání a ročníky.

Vytváříme předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí ŠVP.

Naše škola má ekologické zaměření a od 6. ročníku nabízíme třídu s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Cíle ŠVP se nám podařilo ve velké míře naplňovat. Zaměřili jsme se na využívání IT techniky ve výuce a přípravu žáků na přijímací řízení na střední školy. Žáci zažili distanční výuku, kterou jsme úspěšně zvládli.

Naplňovali jsme cílového zaměření vzdělávacích oblastí dle ŠVP stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů. Některé oblasti učiva jsme z důvodu uzavření škol v předešlých letech se žáky opakovali.

ŠVP umožňuje našim učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezuje je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

6) Údaje o výsledcích vzdělávání

Chování

Stupeň chování	a		b	
	počet	%	počet	%
uspokojivé	1	0,28	2	0,54
neuspokojivé	0	0	0	0
Neomluvené hodiny				
	a		b	
	počet hodin	průměr na žáka	počet hodin	průměr na žáka
	6	0,02	71	0,20

Neomluvená absence se nám objevila v celkové výši 71 h. Jednalo se o tři žáky. V případě žáky s neomluvenou absencí 40 h spolupracuje matka tohoto žáky s poradenským pracovištěm naší školy a organizací, která pomáhá rodičům, kdy si neví se svými dětmi rady. Matka spolupracuje a nejedná se z její strany o zanedbání povinné péče. Ve druhém případě má žákyně 9. ročníku 30 neomluvených hodin. Tato žákyně již nemá své rodiče a stará se o ní babička. Zároveň jí pomáhá naše sociální pedagožka. Třetí žák s neomluvenou absencí jedné vyučovací hodiny patří mezi vzorné žáky a má velmi dobrý prospěch.

Statistické údaje

a – údaje z konce minulého školního roku

b – údaje z konce současného školního roku

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
18	18	363	365	20,17	20,28	14,52	14,6

Žáci s podpůrnými opatřeními (PO)

podpůrné opatření	PO	s IVP	bez IVP	celkem
předmět speciálně pedagogické péče	30	0	30	30
pedagogická intervence	0	0	0	0

IVP – individuální vzdělávací plán

Žákům s podpůrným opatřením se věnuje naše školní poradenské pracoviště. V největší míře s žáky i rodiči spolupracuje speciální pedagožka, sociální pedagožka a výchovná poradkyně (kariérový poradce). Tyto pozice financujeme z projektu *Jan Ámos Komenský a MMO*.

V týmu školy opět nechybí kvalifikovaní zaměstnanci na pozicích ICT koordinátor, výchovný poradce, speciálního pedagoga a sociálního pedagoga. Školního psychologa se nám nepodařilo zajistit. Pedagogičtí pracovníci opět intenzivně komunikovali nejenom s žáky ale i jejich rodiči. V rámci projektu Doučování hrazeného MŠMT jsme opět pomohli více než stovce našich žáků.

Žáci i učitelé neměli žádný problém s výukou na platformě Google. Tu využíváme při výuce. Velice nám pomohly získané finance z projektů, ze kterých jsme nakupovali například další tablety a 3D brýle. Ty jsme pořídili z projektu Talent-management 2022. Odborné pozice školního poradenského pracoviště jsme finančně zajistili z projektů Šablony III s Jan Ámos Komenský. Tablety jsme opětovně zapůjčili žákům, kteří nedisponovali doma IT technikou. Rovněž vyučující byli vybaveni přenosnými zařízeními, a to konkrétně notebooky.

Klademe stále důraz na používání IT techniky i v prezenční výuce. Příští školní rok budeme aktualizovat náš školní vzdělávací program dle RVP 2021. Chystáme se na změny ve výuce předmětu Informatika a plnění digitálních kompetencí v předmětech. Zaměřili jsme se na DVPP po této stránce. Osobně jsem průběžně absolvoval školení na téma aktualizace ŠVP. Dále jsme nakoupili nové PC do naší počítačové učebny.

Dalším vzděláváním zaměstnanců bylo zaměřeno na oblast používání dalších IT-programů a IT-učebnic.

V měsíci dubnu naši organizaci navštívila ČŠI, která vykonává inspekční činnost co 6 let. Výstup této kontroly byl velice pozitivní. V čem se však musíme zlepšit, je ve výuce více zařazovat formativní hodnocení a diferencované úlohy.

V důsledku ozbrojeného konfliktu na Ukrajině zavítali do naší školy další ukrajinské děti. Celkem k 31. 8. 2023 bylo na naší škole 5 ukrajinských žáků.

Stravování žáků bylo zajištěno pro všechny žáky i cizí strážníky bez omezení. Jsme zapojeni do projektu Obědy do škol. V dalším školním roce budeme realizovat projekt Bezplatné stravování.

V tomto školním roce jsme výuku dle vlastního školního vzdělávacího programu Základní škola s ekologickým zaměřením, uskutečňovali ve všech třídách prvního a druhého stupně. Výuka probíhala dle připravených učebních osnov a tematických plánů. V šestém až devátém ročníku probíhala vždy v jedné třídě dle školního vzdělávacího programu pro rozšířenou výukou tělesné výchovy. Učivo jsme zdárně stačili probrat. Pedagogové využívali ve velké míře IT techniku.

I v následujícím školním roce bude výuka dle vlastního vzdělávacího programu probíhat ve všech třídách prvního i druhého stupně školy.

Vynikajících výsledků téměř 70 % žáků, kteří si odnášeli vysvědčení s vyznamenáním.

Ve vzdělávacích činnostech se kromě již tradičního zaměření na ekologii nejvíce opět věnujeme zkvalitňování výuky cizích jazyků, matematiky, výuky informatiky a přípravě žáků na přijímací zkoušky. Doučování realizovali vyučující v projektu hrazeného MŠMT. Zkvalitňujeme zároveň čtenářskou gramotnost, naše děti pravidelně v prvním pololetí navštěvovaly předškoláky v místní mateřské škole a organizovaly pro ně různé akce.

V oblasti výuky cizích jazyků rodiče opět v naprosté většině upřednostňují výuku anglického jazyka. Německý jazyk je povinným předmětem v osmém i devátém ročníku.

Informatiku vyučujeme již od 4. ročníku a našim žákům se získané znalosti z tohoto předmětu velice vyplatily. Zařazujeme do výuky již učivo, které budeme mít v našem ŠVP povinné od příštího školního roku. Snažíme se, aby všichni žáci byli v dalších ročnících schopni plně využívat počítač ve výuce kteréhokoliv předmětu. V tomto školním roce byl opět zařazen od osmého ročníku volitelný předmět psaní na klávesnici. Kromě výuky informatiky stále více učitelů využívá počítačové učebny ve výuce svých předmětů, především anglického jazyka, vlastivědy, přírodovědy i přírodopisu, zeměpisu i dalších. V počítačové učebně máme k dispozici 30 počítačů s výukovými programy. Zakoupili jsme opět další programy do výuky. Ve výuce využíváme 37 I-padů s mobilní wifi učebnou. Na podzim roku 2023 budeme z projektu *Plán obnovy* nakupovat další sestavu I-padů s nabíjecí stanicí pro žáky, abychom byli dobře připraveni na výuku dle nového ŠVP.

Čtenářskou gramotnost žáků i nadále rozvíjíme využíváním čtenářské učebny. Žáci si zapůjčují knihy v tištěné podobě a v rámci dalších předmětů využívají tablety ve formě čteček. Venkovní učebnu jsme využívali velice často v různých předmětech. Žáci se tak učí na čerstvém vzduchu. K frontální výuce zde učitelé používají mobilní tabuli. V této venkovní učebně se nachází běžecký ovál, pergoly a záhonky. Učebnu využívají učitelé s žáky velice často i v rámci pracovních činností.

Na metodických sdružení 1. a 2. stupně dle předmětů a na svých pravidelných poradách jsme především koordinovali výuku v rámci ŠVP podle jednotlivých časově tematických plánů. Na sdruženích byli rovněž účastni zaměstnanci našeho školního poradenského pracoviště, které financovali z projektu Šablon III a financujeme z projektu Jan Ámos Komenský.

Učující připravovali a vybírali akce doplňující povinnou výuku, radili se o co neefektivnějším zařazování environmentální výchovy tak, aby byla přiměřena věku dětí. Koordinovali plnění projektů

v rámci ŠVP. Velmi úzce spolupracovali s výchovnou poradkyní i vychovatelkami školní družiny i školního klubu. Operativně řešili problémy týkající se celého ročníku a přechodu žáků na 2. stupeň. Pedagogičtí zaměstnanci spolupracují se speciálním pedagogem, sociálním pedagogem a školním psychologem. Tyto pozice byly v tomto školním roce financovány MMO.

Věnujeme se talentovaným žákům v rámci školních i mimoškolních soutěží.

Z projektu *Kariérový poradce 2023* hrazeného MMO jsme opět zabezpečili pozici kariérového poradce. Zejména žákům 6. - 9. ročníku pomáhal s výběrem povolání a dalšími činnostmi.

Pedagogové druhého stupně rovněž spolupracovali v metodických sdruženích. Hlavní náplní byla tvorba opět časově tematických plánů a následná koordinace výuky v jejich rámci s cílem dosáhnout maximální návaznosti nejen ve třídách a ročnících, ale také návaznost mezi jednotlivými příbuznými předměty. V neposlední řadě koordinují plnění projektů vyplývajících ze ŠVP. V rámci předmětových komisí učitelé připravovali a organizovali tradičně oborové soutěže pro žáky a koordinovali přípravu žáků na vyšší kola soutěží. Rovněž slaďovali počet a obsah kontrolních prací pro žáky. Provedli kompletní přehled stavu učebnic a jejich aktualizaci. Doporučovali učebnice k doplnění školního fondu učebnic, vyjadřovali s k obnově školních pomůcek i organizovali další akce doplňující žákům školní učivo.

Ze zápisů z pedagogických rad se dá rovněž usuzovat i na výsledky výchovného působení našich pracovníků na žáky. Za vzornou reprezentaci školy, školní úspěchy a příkladné chování i za plnění školních povinností získali žáci pochvaly. Žáci, kteří dosahují pěkných studijních výsledků včetně výborných umístění ve sportovních soutěžích nebo přírodovědných soutěžích a přispívají tak dobrému jménu školy, jsou jejich foto portréty se jménem a úspěchy vystaveny na tablu cti.

Během školního roku ředitel školy udělil žákům důtku ředitele školy, a to za nevhodného chování. Během stejného období dva žáci byli klasifikováni sníženým stupněm z chování. V případě udělení třídní důtky či napomenutí třídního učitele se jednalo o zapominání školních pomůcek a domácích úkolů.

Jednoznačně převažující pochvaly a relativně malý počet pokárání svědčí o tom, že naši žáci jsou v drtivé většině ukáznění, že udržujeme ve škole takovou atmosféru, ve které se současným negativním jevům příliš nedaří. Přesto v tomto školním roce jednala výchovná komise školy s cílem dohodnout s rodiči „problémových“ žáků opatření, které by měla vést k větší úspěšnosti žáka ve vzdělávacím procesu a s důrazem na pravidelnou kontrolu žáka ze strany rodičů i ze strany školy a s důrazem na pravidelnou výměnu informací mezi rodiči a učitelem. Činnost výchovné komise je pro výchovné působení přínosná a komise má u učitelů, rodičů i žáků patřičný respekt.

O všech přestávkách žáci za dozoru pedagogických pracovníků, relaxují na chodbách školy, školním atriu, v minizoo nebo čtenářské učebně. Z projektu *Pběčko* jsme nakoupili další sedací soupravy pro naše žáky. Na chodbách mohou žáci využívat stolní hry (stolní tenis, stolní fotbal, hry s molitanovými míči atd.). Všechny prostory u tříd jsou vybaveny žákovskými sedačkami.

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

1)-vzdělávání žáků: začleňování etické a právní výchovy v předmětech VkZ,VkO i v jiných předmětech, citlivé zařazování této problematiky do učiva 1.-5.ročníku.

- a) PČR - Ostrava - úsek prevence - koncem dubna 2023 proběhly besedy PČR se žáky 5.- 9. ročníku na téma : alkohol, trestní odpovědnost, drogy, kyberprostor, sexting
- b) Centrum pro rodinu – jak se rodí rodina, dospívání(3 bloky), růst a zrání osobnosti, chození a namlouvání, rizikové sexuální chování, cesta k dospělosti
- c) Renarkon - netolismus
- d) Dopravní hřiště-žáci 3. ročníku

2) vzdělávání pedagogických pracovníků: průběžné informace na pedagogických a pracovních poradách během školního roku od metodika prevence v hodinách Informatiky ve 4., 5., 6. a 7. třídách bylo pohovořeno o problematice kyberšikany

3) organizace školy: byly průběžně sledovány vývojové a individuální potřeby žáků, realizace školního výchovného poradenství, pozornost rizikovým skupinám žáků, volnočasové aktivity žáků

- 4) oblast represe:
- nikotinové sáčky
 - používání alkoholu a návykových látek
 - domácí násilí na mladistvých
 - spolupráce se všemi institucemi, zabývající se touto problematikou (viz MPP)

- 5) spolupráce s rodiči:
- třídní schůzky
 - prevence zneužívání návykových látek
 - informace o zdravém životním stylu

PP na školní rok 2022/2023 byl vypracován na základě zkušeností z předešlých let a byl koncipován jako soustavný a dlouhodobý program pro menší počet žáků – třídu. Osu tvořily preventivní programy jednotlivých tříd (třídní učitel je garantem plnění).

Ke zjištění aktuálního stavu výskytu rizikových projevů chování ve škole jsou využívány dotazníkové průzkumy, sociometrická měření, práce třídních učitelů a ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků, připomínky rodičů a dětí. V příštím školním roce chceme ve 3. ročníku zavést schůzky rodič, žák, výchovný poradce, sociální pedagog, třídní vyučující.

Rizikové faktory:

Za problémy v oblasti primární prevence u dětí a mládeže jsou považovány:

- nedostatečná ochrana dětí před alkoholem a pasivním kouřením v rodině a na veřejnosti
- vysoká společenská tolerance k legálním drogám (alkoholu a tabáku)
- zneužívání mobilních telefonů a internetu

- prevence pouze ve škole, po skončení vyučování (mimo budovu ZŠ) nemožnost postihu, nekontrolovatelnost žáků, absence prevence v rodinách
- nedostatečné pravomoci školních pracovníků
- postoje některých rodičů k volnému času dětí včetně jejich aktivit ve večerních hodinách

Priority a cíle PP:

Hlavní priority:

- 1) Navození příznivého psychosociálního klimatu ve škole – „cítím se ve škole bezpečně“ - navození pozitivních vazeb učitel – žák.
- 2) Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, snížení rizik úrazů, výchova ke zdravému životnímu stylu.
- 3) Věnovat zvýšenou pozornost rizikovým skupinám žáků – pravidla soužití – respekt, úcta, důvěra, kooperace, empatie – výchova ke zdraví
- 4) Zlepšení komunikace podporující zdravý vývoj skupinové dynamiky a prevenci šikany, boj s leností a pohodlností – podpora aktivní práce jednotlivce i skupiny – sociální pedagog
- 5) Zaměřit se na hodnoty – preference pozitivních hodnot - uvědomovat si své osobní hodnoty a následky svého chování - zaměřit se na důsledné dodržování pravidel stanovených vnitřními školními předpisy a obecně platnými společenskými normami, a to ve škole a při akcích pořádaných školou i mimo školu.
- 6) Udržení (případně rozšíření) nabídky volnočasových aktivit, pozitivní alternativy
- 7) Zvyšování sociálních dovedností, odolnost proti stresu, posilování sebevědomí,
- 8) Důvěryhodné poradenské služby
- 9) Aktivní účast všech pedagogů (PP třídy) a žáků na PP

Krátkodobé cíle:

- 1) Začlenění nových žáků do komunity třídy – přechod na II. stupeň (řešení zátěžových situací, změna TU, střídání vyučujících, nároky na objem a strukturu učiva)
- 2) Pozitivní formování třídního kolektivu – posílit pravidla soužití – být asertivní a ne agresivní

Hodnocení efektivity PP

Zdravé vztahy ve třídě – třídnické hodiny

Naším cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí, začlenit nově přichozí žáky (zejména z okolních malotřídních škol) do komunity třídy.

Snížení rizik úrazů a rizikových projevů chování.

Nejčastěji se žáci zranili při tělesné výchově nebo o přestávce. Prevencí školních úrazů je kromě jiného i výchova žáků k ohleduplnosti a odpovědnosti za svůj život i životy ostatních.

Udržení nabídky volnočasových aktivit

Ve šk.r. 2022/2023 se podařilo rozšířit nabídku volnočasových aktivit z předešlých let. Pro žáky druhého stupně máme školní klub.

Ředitel školy je při vzniklých situacích ihned informován. V průběhu roku probíhají pohovory s rodiči s výchovným poradcem školy, který formou dotazníků nebo pohovorů s žáky, velice pomáhá řešit různé problémové situace. Ve školním roce 2022/2023 jsme měli z projektu Šablony III a Jan Ámos Komenský hrazenou pozici sociálního pedagoga a speciálního pedagoga.

Výborně vzájemně spolupracují metodik prevence a výchovný poradce školy v součinnosti se sociálním pedagogem. Žáci využívají konzultační hodiny jak metodika prevence, tak sociálního pedagoga. Případy nevhodného chování mezi žáky byly řešeny v drtivé většině třídním vyučujícím, ve dvou případech byla potřeba řešit závažnější prohřešky žáků.

Dodržovali jsme vládní opatření, která nás po různých stránkách omezovala. Metodik prevence, vždy apeluje na prevenci těchto sociálně patologických jevů i na společných poradách pedagogických zaměstnanců. Na druhém stupni jsou jednou měsíčně organizovány třídnické hodiny, kde třídní vyučující řeší vztahy mezi žáky apod.

V rámci prevence nevhodného chování žáků umožňujeme žákům zapojit se do řady zájmových útvarů, které jsou součástí zájmového vzdělávání v rámci školní družiny a školního klubu. Žáci se tak poznávají blíže i mimo své kmenové třídy. Organizovali jsme i za tímto účelem týdenní ozdravné pobyty a výlety, kde žáci hrají různé hry a vzájemně se poznávají. Pedagogičtí zaměstnanci vycházejí z dokumentace metodika prevence, výchovného poradce a sociálního pedagoga, k tomu to účelu vydané jako je například Školní preventivní program apod.

8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP a odborný rozvoj ve šk. r. 2022/2023

- vzdělávání kariérového poradce
- vzdělávání komunikačních schopností
- vzdělávání sociálního pedagoga
- vzdělávání všech učitelů –
- vzdělávání čtenářská gramotnost – knihovna
- vzdělávání ředitele školy – pracovní právo
- vzdělávání zaměřené na IT komunikaci mezi žáky, odhalení kyberšikany
- různé

Témata inovativního vzdělávání:

- čtenářská pre/gramotnost
- matematická pre/gramotnost
- mediální gramotnost
- cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce
- přírodovědné a technické vzdělávání
- EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
- vzdělávání s využitím nových technologií
- kulturní povědomí a vyjádření
- historické povědomí, výuka moderních dějin
- rozvoj podnikavosti a kreativity
- well-being a psychohygienu
- genderová tematika v obsahu vzdělávání
- kariérové poradenství včetně identifikace a rozvoje nadání
- občanské vzdělávání a demokratické myšlení

Dále v závislosti na rozpočtových možnostech školy je stanoveno následující pořadí priorit a realizace výše uvedených druhů a forem dalšího vzdělávání.

1. Průběžné vzdělávání
2. Studium pro výchovné poradce
3. Vzdělávání v oblasti cizích jazyků
4. Studium pro vedoucí pracovníky
6. Studium pro metodiky prevence, ŠVP, EVVO

Změny a případná doplnění tohoto plánu se budou provádět zejména v případech:

- Změny rozpočtu školy v oblasti prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Změny struktury zaměstnanosti ve škole
- Změny v právních předpisech ovlivňující další vzdělávání
- Změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí poskytující další vzdělávání
- Změny vyvolané provozními podmínkami a potřebami školy

Přehled DVPP 2022-2023

Jméno a příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Kateřina Čechová	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	NPI
Šárka Feketsová	Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací	KVIC
Robert Kecskés	Povinná dokumentace ve školách	SEMINARIA
Robert Kecskés	Revize RVP – Startovací balíček	NPI
Eva Kempná	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	ŠKOLA HROU
Eva Kempná	Jak formativně hodnotit při frontálním vyučování	SEMINARIA
Michaela Kusiaková	Čtenářská gramotnost – 2. stupeň	TAKTIK
Michaela Kusiaková	Interaktivita nové trendy – 2. stupeň	TAKTIK
Michaela Kusiaková	Občanská výchova	TAKTIK
Ivana Mertová	Čtenářská gramotnost	TAKTIK
Ivana Mertová	HRAVÁ ČEŠTINA	TAKTIK
Jan Nálepa	OBLASTNÍ workshop MAT-Využití programu GeoGebra v hodinách matematiky	NPI
Jan Nálepa	Revize RVP – Startovací balíček	NPI
Jan Nálepa	Revize RVP – Startovací balíček-Základy algoritmicizace a programování pro 2. stupeň	NPI
Jan Nálepa	Revize RVP – Práce s daty, základy informatiky 2. stupeň	NPI
Jan Nálepa	Jak formativně hodnotit při frontálním vyučování	SEMINARIA
Jan Nálepa	Jak formativně hodnotit při frontálním vyučování	SEMINARIA
Jan Nálepa	Revize RVP – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň	NPI
Irma Navrátilová	Pedagogické přístupy k dětem s poruchami psychického vývoje	KVIC
Radmila Olšová	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	ŠKOLA HROU
Lenka Opočenská	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	ŠKOLA HROU
Lenka Opočenská	Jak formativně hodnotit při frontálním vyučování	SEMINARIA
Lenka Opočenská	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	ŠKOLA HROU
Hana Řepková	Kreativní techniky nejen pro děti	ČERNÁ LOUKA
Hana Řepková	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost-Zábavné vyučování na 1. stupni	ŠKOLA HROU
Hana Řepková	Revize RVP – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň	NPI
Kateřina Trnková	Koučovací nástroje pro kariérového poradce	SMARTEE
Kateřina Trnková	Webinář Problémové chování žáků	NPI
Kateřina Trnková	Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	KEV

Kateřina Trnkov	Systematick uvod do problematiky chování	NPI
Kateřina Trnkov	Jak připravit dotan projekt pro řkoly	SEMINARIA
Kateřina Trnkov	Jak vést třidnick hodiny na základní řkole	SEMINARIA
Lucie Vlkov	Trénink koordinátora parlamentu I. – Jak zat s parlamentem, aby brzy neskončil	CDU
Dagmar Lacinov	Kreativní techniky pto dětí	ERN LOUKA
Miroslava Lack	Spisov sluřba a archivnictví	Petr Lekeř
Lucie Vlkov	Trénink koordinátora parlamentu II. – Jak vybrat zástupce třidy	CDU
Lucie Vlkov	Trénink koordinátora parlamentu III. – Jak vést zasedání, aby nás to bavilo	CDU
Milena Dvořkov	Webinář – Diagnostika schopností a dovedností v oblastiten a psan	PPP Brno
Jan Nálepa	Webinář – Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduře a zbavn	ZŘETEL s. r. o.
Tomř Olřa	Diferenciace jako cesta k podpoře vřech říká ve třid - webinář	EDUPRAXE s. r. o.
Kateřina echov	Cyklick uhlovodíky krtk kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI
Kateřina Trnkov	Vzdělávání pedagogů v oblasti kariérového poradenství	MSPAKT
Kateřina Trnkov	Prevence syndromu vyhoření	SEMINARIA
Kateřina Trnkov	Webinář – Chat GPT ve vyuce cizích jazyků	NPI
Lukř Kloza	Revize RVP ZV – DIGI plovárna Zeměpis pro 2. stupeň	NPI
Kateřina Trnkov	Karirov Poradenství a aktuln vychodiska trhu prce	MSPAKT
Kateřina Trnkov	Minerály badatelsky a zjmav	Klub ekologick výchovy z. s.
Kateřina Trnkov	řkoln sbírky a jejich doplňování	Klub ekologick výchovy z. s.
Kateřina Trnkov	Vzdělávání pedagogů v oblasti kariérového poradenství	MSPAKT
Kateřina Trnkov	Karirov poradenství a aktuln vychodiska na trhu prce	MSPAKT

Nař zamstnnci byli v rámci DVPP s cílem neustálého zkvalitňování vyuky a vřechinnost ve řkole a v souvislosti s novou legislativou (RVP) na dalř vzdělávání, ve kterm si pracovníci formou kurzů, seminářů, besed i exkurz rozřřovali své znalosti i dovednosti a tyto pak prenřeli do své kařkodenn prce. V rámci realizace vlastního vzdělávacího programu zamřili vřichni pedagogt pracovníci sv dalř vzdělávání i individuln osobn vzdělávání predevším na tuto oblast. Nař řkola je zapojena do projektu Jan Ámos Komenský, MAP.

Dalř vzdělávání pracovníků

- Ostatn pracovníci

Mzdov uetn, uetn, pracovnice řkoln jídelny, uklidov pracovníci i řkolnk se pravideln zuastřovali odborných vzdělávacích seminářů i bezpenostnch řkolen tak, aby aktualizovali sv vědomosti a poznatky pro kvalitn výkon prce ve své oblasti. V následujícím řkolnm roce se zaměříme v rámci DVPP na téma formativn hodnocení,tenřsk, matematick gramotnost. Tato vzdělávání budeme realizovat v rámci projektu Jan Ámos Komenský.

9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s MŠ Staňkova a MŠ Srbská. Čtenářskou gramotnost žáků zvyšujeme zmiňovanou spoluprací prostřednictvím čtenářských dnů, kde naši žáci v tyto dny předškolákům v MŠ čtou různé pohádky a příběhy. Dále organizujeme různé akce spolu s dětmi z MŠ. Nabízíme rodičům našich deváťáků pod vedením výchovného poradce a kariérového poradce besedy na téma Volby povolání. Zasíláme materiály do Jižních listů. Jsme zapojeni v mnoha projektech, ze kterých získáváme finance z cizích zdrojů.

Dále spolupracujeme se školami, kde se naši žáci účastnili sportovních či vědomostních akcí. Na naší škole funguje školní MINIZOO, kterou opět nabízíme předškolákům a veřejnosti.

Významné akce, kterými prezentujeme naši školu

Realizace projektu Jan Ámos Komenský

- Projekty pro žáky ŠD a ŠK
- personální pozice
- vzdělávání pracovníků Zš a ŠD

- Zápis do 1. tříd – zapsáno 45 žáků
- Sportovní soutěže byly z důvodu vládních nařízení omezeny:
 - Turnaje v rámci školy ve florbale, stolním tenise, házené a dalších sportech
- Celoroční projekty – Barevný podzim, Vánoční strom, Vitamínový den, Projekt Národnostní menšiny, Sběr starého papíru, Projekt žijme zdravě
- Dějepisná olympiáda
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Kariérový poradce – opětovná spolupráce se školami
 - Gymnázium Fr. Hajdy
 - Střední škola elektrotechnická na Jízdárně
 - Střední škola AVE art Ostrava – studenti na ZŠ Srbská kreslí motivy naší minizoo
 - Vítkovická střední průmyslová škola Hasičská

9) Údaje o inspekční činnosti a jiných kontrolách

Během školního roku proběhly na naší škole následující kontroly:

- Veřejnoprávní kontrola odborem financí a rozpočtu
účel kontroly – hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému za období 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022.
Nebyly zjištěny nedostatky.

- Ve školním roce 2022/2023 nebyla v naší škole ze strany ČŠI provedena přímá fyzická inspekční činnost.
Nebyly zjištěna žádná porušení předpisů. Při závěrečném ukončení inspekční činnosti byl přítomen zástupce zřizovatele. Inspekční zpráva a protokol byl zaslán zřizovateli.

10) Základní údaje o hospodaření školy – Příloha č. 1

11) Závěr

Mezi velké renovace, které jsme zdárně realizovali další opravu žakovské učebny na hlavní budově. Provedli jsme opravy další elektrických rozvodů. Splnili jsme opravu dalších dvou kmenových učeben na budově školní družiny.

Pokračovali jsme opravami vodovodních odpadů a umyvadlových koutů.

Opravili jsme kmenovou učebnu na hlavní budově a dovybavili interaktivní tabulí. Pořídili jsme opětovně tablety, které využíváme ve výuce. Velice nám pomohly získané finance z MMO nebo MŠMT, které jsme využili k nákupu elektronických učebnic a 3D brýlí. Pro nadané žáky nabízíme kroužek programování.

V příštím školním roce budeme pokračovat v opravách dalších kmenových učeben.

V průběhu školního roku i o hlavních prázdninách jsme pokračovali v menších opravách či dovybavením pomůcek kabinetů.

Ve všech učebnách k výuce využíváme počítače a dataprojektory. Rovněž využíváme k výuce interaktivní tabule nejen v počítačové učebně, ale v dalších šesti učebnách. Disponujeme mobilní učebnou s tablety pro žáky, což je velký přínos ve všech předmětech.

Ve všech kabinetech i kancelářích školy jsou instalovány počítače, jsou propojeny do sítě a rovněž připojeny k internetu a tím je zajištěn přístup k internetu prakticky každému pracovníkovi školy. Starší počítače jsme nahradili novými. Všechny učebny na obou budovách máme pokryty internetem. V příštím školním roce chceme pokrýt hlavní budovu bezdrátovým připojením k internetu.

Dále stále výborně spolupracujeme s naším zřizovatelem, který nám pomáhá zajistit práce a projekty, které bychom sami nemohli realizovat. Scházíme se každé dva měsíce na ředitelských poradách a předáváme si informace.

O okolí školy se vzorně stará Odbor dopravy a komunálních služeb Ostrava-Jih. V případě potřeby ihned provede práce, které požaduje ředitel školy. Všechny odborné učebny máme již vybaveny IT technikou. V příštím školním roce budeme realizovat opravu učebny fyziky. Splnili jsme opět plánované opravy podlahových krytin a vybavením místností nábytkem. V dalším období předpokládáme dovybavení kabinetů nábytkem.

Všechny učebny školy jsou v současné době vybaveny moderními stavitelnými lavicemi i židlemi a všichni žáci mají ve své kmenové učebně k dispozici individuální skříňku na své pomůcky. Do jedné třídy jsme zakoupili nové lavice a židle pro 30 žáků.

Po celý školní rok pracovala při škole Rada rodičů při ZŠ Srbská 2, spolek a Školskou radou. Rada rodičů je tvořena zástupci rodičů za každou třídu nejméně jeden zástupce. Rada rodičů se schází pravidelně jednou měsíčně a na její zasedání byl vždy přítomen ředitel školy, čímž je zajištěna vzájemná informovanost i koordinovanost všech akcí. Školní rok byl poznamenán vládními nařízeními, které se odrazily v nižším počtu akcí, které pořádala rada rodičů.

Mohu konstatovat, že všichni zaměstnanci včetně našeho zřizovatele se opět velkou měrou podíleli na zvýšení prestiže naší školy v tomto školním roce a jim opět patří velké poděkování.

Při letošním zápise prvňáčků jsme byli úspěšní. Spolupráce s MŠ Srbská a Staňkova přinesla opět velký počet žáků u zápisu. Velký dík patří zaměstnancům těchto mateřských školek pod vedením paní ředitelky Bc. Šárky Beranové. V následujícím školním roce budeme pokračovat opět ve spolupráci. Nabídneme oběma MŠ pobyt jejich žáků na naší nové školní zahradě.

Součástí Výroční zprávy jsou Přílohy:

- 1) Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy
- 2) Příloha č. 2 – Informace o předložení této Výroční zprávy školské radě

V Ostravě dne 25. září 2023

Mgr. Robert Kecskés
ředitel školy

Příloha č. 1

Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 2

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022 – 2023 byla předložena Školské radě ke schválení dne 26. 9. 2023.

Mgr. Aleš Hruzík
předseda školské rady