**PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN – 2. září 2024**

 **PROGRAM: - SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ v jídelně školy**

 - rozdělení dětí do tříd

 - seznámení dětí se svou třídní učitelkou ve své třídě

 - seznámení dětíse školou v doprovodu paní vychovatelky

 - schůzka rodičů ohledně organizačních záležitostí ve škole

 **- třídní schůzka rodičů s třídní učitelkou ve třídě**

Počítejte, že budete s dětmi první den ve škole asi 2 hodiny.

**Další dny:** budou mít děti adaptační režim. Budeme se učit nejprve

2 hodiny, 3 hodiny a nakonec 4 hodiny a podle rozvrhu.

**Od 28. 8. – 30. 8. 2022 budou na dveřích školy budovy B**

(malá budova s jídelnou, kde probíhal zápis dětí do 1. ročníku)

vyvěšeny seznamy dětí se zařazením do tříd.

**Od 28. 8. – 30. 8. 2022** bude také v budově B probíhat zápis

do **družiny a kroužků**.

 **Pomůcky pro prvňáčka**

**Škola zakoupí pro každé dítě:**

* **knihy**
* **pracovní sešity kromě pracovního sešitu do AJ (cena bude asi 300Kč)**
* **obyčejné sešity a písanky**
* **číslice, písmena a papírové hodiny**
* **další pomůcky do VV a PČ** jako jsou např. výkresy A4 + A3, barevné papíry, náčrtkový papír, voskovky, vodové barvy, štětec, plastelína, nůžky pro praváky

 - **gumu a strouhátko**

 **- pero Tornádo**

**Co zakoupí a pořídí dětem rodiče:**

* **Aktovku, papuče a pytlík na papuče ne igelitku**
* **pouzdro**, které bude obsahovat:

 - 3 kusy **trojhranných tužek** č. **2, nejlépe** hrubší typ tužek

 – **pastelky** **trojhranné** – nejlépe sada 12 barev, lépe hrubší typ pastelek

 - **obálka** na číslice s drukem (velikost 8x11cm stačí), vejde i do pouzdra

 - v pouzdru **nebudou** fixy ani gelovky, nepotřebují je

 - **krabičku na svačinu,** látkový ubrousek, kdo bude nosit svou svačinu

 **- umělohmotnou láhev na pití** všichni. I ti, kteří budou svačit ve školní jídelně

 - **nůžky** pro **dítě leváka** s kulatou špičkou

 - **obaly** na sešity **A5** (malý sešit) – asi 15 kusů **(průhledné, ne barevné)**

 - **obaly** na sešity **A4** (velký sešit) – asi 10 kusů (**průhledné, ne barevné)**

 - **složka** **na** malé i velké **sešity.** Kdo již zakoupil složky krabičkové, mohou být. Kdo zatím nezakoupil, můžete místo nich koupit **umělohmotné průsvitné složky s drukem ve velikosti A4** (jako je velký sešit). Je to vlastně stejná složka jako malá obálka na číslice.

 - **složka na písmena** – **ANO**, na každé písmeno okénko zvlášť

 - **složka na číslice**  - **NE**, místo toho – **malý obal s drukem** (velikost 8x11cm stačí)

 - **cvičební úbor** – vhodná sportovní obuv s neklouzavou a se **světlou** podrážkou,

 triko, tepláky. Vše v látkovém pytlíku ne igelitce.

 **Máme doma předškoláka**

 **Co by mělo dítě před vstupem do školy znát a umět:**

 **Z každodenního života:**

* **Znát své jméno a příjmení** (i od rodičů), zná svou adresu, datum narození.
* Umí **bez vyzvání** **sám** **pozdravit, poprosit i poděkovat!**
* Umět **udržovat osobní hygienu** – umí si sám zajít na WC a také se tam sám obsloužit, umýt si ruce po WC, umět se sám vysmrkat.
* Umět se **sám** rychle **obléknout, obout i zavázat si tkaničky.**
* Umí se samostatně **najíst, napít a umí stolovat v jídelně, používat příbor.**
* Umí **udržovat své pracovní místo a věci v pořádku, nic nerozbíjí a úmyslně nepoškozuje, umí po sobě uklidit hračky, věci a dát je na místo, kam patří.**
* **Neskáče do řeči dospělým** **ani dětem** a umí v klidu poslouchat, co kdo říká nebo poslouchat pohádku či vyprávění.
* **Poslouchá a řídí se pokyny** dospělých osob.
* Umět **odpovídat na otázky celou větou, ne jen jedním slovem.**
* Rozlišovat, **co je správné a co zakázané.**
* Zná nejbližší cestu do školy.
* **Neubližuje ostatním dětem a neužívá vulgárních slov.**

 **Co by mělo dítě před vstupem do školy znát a umět:**

 **Do školy:**

* **Správně držet tužku, špatný úchop se již nedá přeučovat!!!**
* **Vybarvovat** omalovánky **bez přetahování** předkreslených čar.
* **Poznat a používat barvy** – bílá, žlutá, oranžová, červená, zelená, modrá, růžová, fialová, hnědá, černá, šedá a bude-li rozlišovat světlou od tmavé barvy, bude velmi vhodné.
* Umět rozlišovat **geometrické tvary** – čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh.
* Používá **řadové číslovky** a rozumí jim: první, druhý, třetí……
* **Napočítá do deseti a spočítá daný počet věcí** (bonbonů…).
* **Orientuje se v prostoru** (vlevo, vpravo, dole, nahoře, nad, pod) a také ví, co je **řádek** **a** **sloupeček.**
* Umí **stříhat rovně i do kulata, lepit, malovat barvami, kreslit a vybarvovat pastelkami a voskovkami bez přetahování čar, modelovat s plastelínou.**
* **Vyslovovat správně všechny hlásky**. Mít **přiměřenou slovní zásobu**, umět se vyjadřovat, **hovořit v celých větách**, **vyprávět pohádku (klasické české**), **přednášet básničky a zazpívat písničky.**
* **Vyjmenovat dny v týdnu, roční období, poznat několik kytiček, domácí zvířata a jejich mláďata.**