

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

---

**PŘÍLOHA KE ŠVP PLATNÉHO OD**

**2. 9. 2024**

**Základní školy s ekologickým zaměřením  
a rozšířenou výukou Tv**

**Zájmové vzdělávání**

**školní klub**

### **Základní charakteristika zařízení:**

Školní klub je školským zařízením pro zájmové vzdělávání žáků.

Zájmové vzdělávání organizuje pro přihlášené účastníky pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost ve dnech školního vyučování v době mimo pravidelný rozvrh vyučovacích hodin. Výjimečně organizuje zájmové vzdělávání i ve dnech volna.

Svou činností navazuje ŠK na školní vzdělávací program a je jeho nadstavbou. Usiluje o efektivní využití volného času žáků a o rozvoj jejich všestranných zájmů, čímž se stává tou nejlepší prevencí výskytu sociálně patologických jevů.

Posláním ŠK je motivace, podpora a vedení dětí k všestrannému rozvoji osobnosti, zejména smysluplným využitím volného času širokou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí a pod profesionálním vedením.

V rámci své výchovně-vzdělávací činnosti nabízí dětem rozmanité kroužky, ve kterých se prolínají všechny složky rekreační, odpočinkové, sebevzdělávací a zájmové činnosti.

Zájmové činnosti s prvky sebevzdělávání jsou uskutečňovány ve specializovaných kroužcích, jejichž nabídka je určena všem žákům školy. Jedná se o kroužky s náplní sportovní, praktickou, dramatickou a tvořivou.

### **Cíle vzdělávání**

#### **Konkrétní cíle vzdělávání**

- smysluplné využití volného času dítěte
- podpora prevence sociálně patologických jevů
- rozvoj dovedností a talentu dítěte
- podpora samostatnosti a odpovědnosti dítěte
- rozvoj schopnosti spolupracovat a respektovat práci druhých

#### **Formy vzdělávání**

- pravidelná činnost zájmových kroužků
- příležitostné akce školy
- táborová činnost
- otevřená nabídka spontánních činností

### **Obsah vzdělávání**

1) Zájmové a sebevzdělávací aktivity se sportovním zaměřením:

#### **Druhy činností**

- florbal
- sportovní hry – vybíjená – raketové sporty
- vaření

#### **Výchovně vzdělávací cíle**

- vést k aktivnímu zapojování do nabízených sportovních aktivit
- rozvíjet vytrvalost, obratnost, rychlost a sílu
- podporovat zdravou soutěživost a umění vyhrát i přijmout porážku
- zdokonalovat herní činnosti a dodržovat pravidla kolektivních her
- osvojovat si dovednosti směřující k duševní a tělesné pohodě
- rozvíjet radost a uspokojení z pohybu
- dbát na všestranný rozvoj osobnosti dítěte a respektovat jeho individuální schopnosti a dovednosti

#### **Obsah činnosti:**

míčové hry, sportovní hry s netradičními pomůckami, závodivé hry, posilování, relaxační aktivity, protahování, základy pravidel raketových sportů.

#### **Očekávané výstupy – žák:**

- rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, diváka, organizátor
- zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché soutěže a turnaje

- uplatňuje vhodné a bezpečné chování, předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobuje jim svou činnost
- jedná v duchu fair play, respektuje spoluhráče i protihráče
- zvládá jednoduché aerobní choreografie
- dokáže vytvořit vlastní choreografii

#### **Metody práce:**

- průpravná cvičení
- nápodoba
- hra, závody, soutěže

#### **Klíčové kompetence**

účastník zájmových aktivit se sportovním zaměřením získá kompetence komunikativní, sociální a personální, občanské, k naplnění volného času:

- využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů a ke spolupráci s ostatními
- účinně spolupracuje v týmu, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá
- chápe základní pravidla her a uvědoměle je dodržuje
- používá bezpečně sportovní vybavení
- předvídá možná nebezpečí úrazu
- ovládá a řídí svoje chování a jednání tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty
- aktivně využívá volný čas, rozvíjí své zájmy a záliby, zapojuje se do sportovních aktivit

## **2) Zájmové a sebevzdělávací aktivity s praktickým zaměřením:**

#### **Druhy činností**

- vaření

#### **Výchovně vzdělávací cíle**

- dát možnost k rozvoji citu pro materiál
- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie
- podpořit kladný vztah k praktickým činnostem
- vést k přesnosti, trpělivosti a vytrvalosti
- poznání celé řady řemeslných a rukodělných technik
- dodržování obecných zásad bezpečnosti a hygieny při práci
- poznání celé škály materiálů, jejich vlastností i technologických a pracovních postupů při práci s nimi

#### **Obsah činnosti**

- práce s přírodními materiály
- tradice- vánoce, velikonoce
- výroba studených a jednoduchých teplých pokrmů

#### **Očekávané výstupy-žák:**

- prakticky ovládá nové techniky a technologické postupy
- umí aplikovat naučené při vlastní domácí výrobě
- umí připravit stolování při různých příležitostech

#### **Metody práce**

- interaktivní metody a praktické činnosti
- práce podle zpracovaných metodických postupů pro jednotlivé činnosti a výrobky

#### **Klíčové kompetence**

účastník zájmového vzdělávání se zaměřením praktickým získá kompetence k učení, sociální a personální a pracovní:

- pracuje s učebními materiály a pomůckami, pozná vlastní pokroky
- dokáže vyhledávat a využívat informace v praktickém životě
- účinně spolupracuje ve skupině, podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- používá účinně a bezpečně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla

3)

### **Popis materiálních podmínek**

Školní klub využívá prostor v budově školy (učebny, tělocvičnu) a školní hřiště.

### **Popis personálních podmínek**

Vedoucí kroužků i vedoucí školního klubu je pedagog ZŠ Srbská 2, Ostrava-Výškovice

### **Popis ekonomických podmínek**

Ve školním klubu existují dva druhy kroužků:

- kroužky, které svou náplní navazují na předměty vyučované ve škole (např. doučování, práce se zohledňovanými žáky. Tyto kroužky jsou zdarma, otevírají se v případě zájmu.
- kroužky, které svou náplní nenavazují na předměty vyučované ve škole. Za tyto kroužky je určen poplatek dle vnitřní směrnice ZŠ

### **Bezpečnost práce**

Pro činnost ŠK platí stejná ustanovení o bezpečnosti a ochraně zdraví žáků jako ve školním řádu. Pokud ŠK využívá pro svou činnost odborné učebny (např. tělocvična, počítačová učebna...), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny.

Žáci jsou povinni okamžitě hlásit vychovatelům jakékoli poranění nebo nevolnost.

Žáci zacházejí šetrně se svěřeným majetkem. Při jeho úmyslném poškození bude škola požadovat od rodičů odpovídající náhradu. Školním klubem používané prostory a vybavení odpovídají platným normám bezpečnosti práce a ochrany zdraví dětí a jsou pravidelně kontrolovány.

V případě úrazu nebo poranění dítěte je vychovatelem/vychovatelkou zajištěno první ošetření a rodič nebo zákonný zástupce dítěte je o události neprodleně informován.

### **Podmínky přijímání, průběhu a ukončení vzdělávání**

O přijetí účastníka k činnosti ŠK rozhoduje na základě písemné přihlášky vedoucí ŠK.

Po odevzdání vyplněné, rodiči podepsané přihlášky, popř. zaplacení měsíčního poplatku v určené výši (v letošním školním roce zdarma) se žák stává členem zájmového vzdělávání ve ŠK.

Odhlašování dítěte se provádí na základě písemného sdělení rodičů.

Ředitel školy má právo předčasně ukončit vzdělávání žáka v kroužku ŠK z důvodů závažných prohřešků žáka proti ustanovením vnitřního řádu ŠK.

### **Délka a časový plán vzdělávání**

Školní vzdělávací program ŠK je pro pravidelnou formu zájmového vzdělávání sestaven na dobu jednoho školního roku. Časová dotace pro jednotlivé formy činností vychází z jejich specifik a zaměření.

Pravidelná činnost kroužků ŠK probíhá ve všech školních dnech podle aktuálního rozvrhu.

### **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Školní vzdělávací program ŠK vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vytváří svým pojetím podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – nabízí možnost integrace žáků se zdravotním i sociálním znevýhodněním, mimořádně nadaní žáci pak mohou rozvíjet své vlohy individuálně pod vedení zkušených pedagogů.

Samozřejmostí při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je využití informací od rodičů, kolegů i školských poradenských zařízení.

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a školou. Dle stupně a charakteru jejich handicapu bude umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Při výběru činností ve školním klubu, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V případě nutnosti spolupracujeme s odbornými pracovišti. U žáků se zdravotním znevýhodněním (dlouhodobá nemoc, diabetes, vady páteře atd.) respektujeme individuální potřeby žáka, spolupracujeme s rodiči, dbáme lékařských doporučení, věnujeme žákům zvýšenou průběžnou pozornost. Pro rozvoj talentovaných jedinců bude naše školní družina nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

#### **Zveřejnění školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve ŠK je všem žákům, pedagogům i veřejnosti přístupný v elektronické podobě na webových stránkách školy.

V Ostravě dne 2. 9. 2023

-----  
ředitel školy  
Mgr. Robert Kecskés